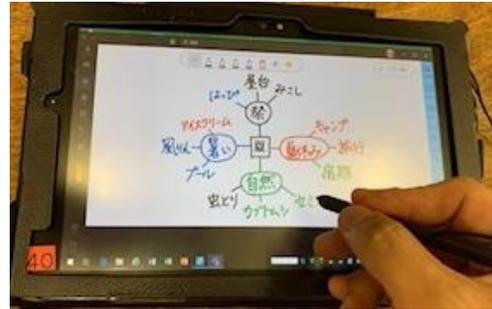


全小中学校におけるオンライン学習の本格実施に向けて

成果

ホワイトボード
機能で協働学習↓

↓ 自作教材を画面で共有



↑ 黒板や電子黒板を使用

課題

- 端末・WEBカメラ等機器の不足
- 教員のスキル・ノウハウの不足

＜参加した児童生徒の声＞

リラックスして、そして集中して学習に取り組めた。

もしまた、コロナウイルス感染症が拡大した時でも、オンラインで学習ができると思ったらとても安心。



わからないことは直接質問できるし、学習動画のように一方向でなく、先生と直接やり取りができるのがうれしい。

オンライン学習実施に向けた取り組みスケジュール

9月以降、9月末めど	小6・中3優先でオンライン学習環境を整備、全学年で接続テストを実施
10月末めど	全校でオンライン学習を試行実施（小6・中3を対象） ※インターネット環境のない家庭については、モバイルルータを貸与
11月以降	第3回教員研修（試行実施を踏まえたブラッシュアップ）
	1人1台の学習者用端末の整備等にあわせて、順次オンライン学習を試行実施（小6・中3以外）



令和2年度末までに、すべての小中学校でオンライン学習環境を実現

1人1台端末を活用した新しい学びのスタイル

「いつでも」「どこでも」「だれでも」主体的に学べる環境
～多様な学習の機会と場の提供～

個に応じた学習



デジタルドリルによる学習
一人一人の習熟の程度に応じた学習

調べ学習



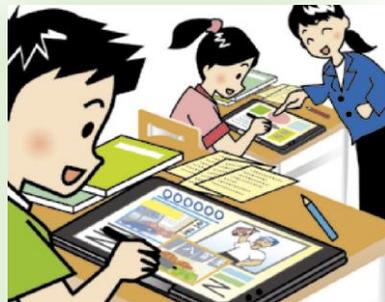
インターネットを用いた情報収集
写真や動画による記録

思考を深める学習

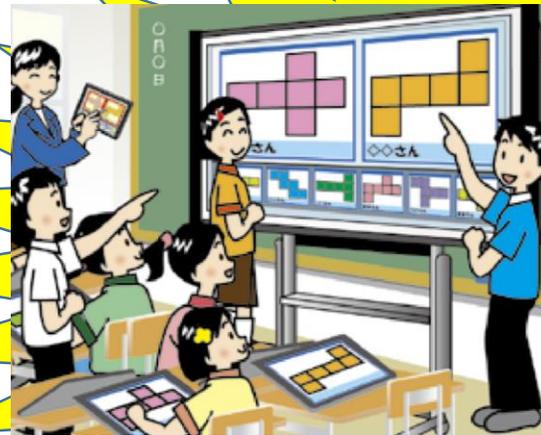


動画コンテンツ等
を活用した学習

学習したことを表現



学習のまとめや
作品の制作



学習への興味・関心の向上
分かりやすい授業の実現
個に応じた指導の充実

家庭における学習



学習者用端末を
持ち帰って学習

「主体的・対話的で深い学び」の実現