

1人1台端末の効果的な活用（個別最適化された学びの実現）

学習履歴を可視化。校務PCで情報共有し、つまずきの早期発見と、個に応じたきめ細やかな指導を実践。

デジタルドリルによる学習履歴の蓄積

学習履歴（スタディログ）の蓄積
単元・領域ごとの分析・個別指導

《ダッシュボード》

学習の状況

学習履歴

成績

学年	科目	評価
1学期	国語	BBBBB
1学期	社会	ABBB
1学期	算数	ABAB
1学期	理科	ABAB
1学期	体育	AAAB
1学期	音楽	BBCA
1学期	図工	AAAB
1学期	家庭科	AAAB

いつでも、どこでも、だれでも

学習系クラウドサービス

デジタルドリル



【家庭】



【学校】

デジタルドリルの活用



病気療養児



不登校
児童生徒

ICTを効果的に活用した学習
(協働的な学び)



つまずきの早期発見

個に応じたきめ細やかな指導

デジタルドリル教材活用実証について

趣 旨

経済産業省「先端的教育用ソフトウェア導入実証事業」の事業目的を踏まえ、個別最適化された学びを推進するためデジタルドリル教材の活用実証を行うとともに、令和3年度のデジタルドリル教材導入に向けて、個別最適化された学びについて状況把握と課題の整理を行う。

本市の実証スケジュール

実証期間 令和2年8月31日～令和2年12月25日



本市で実証検証するデジタルドリル教材について

	教材名	会社	教科	対象学年	実証校数
1	やるKey	凸版印刷(株)	算数	小学3年生～6年生	小学校22校 (内：※学力向上推進校12校)
	EnglishCentral	(株)EnglishCentral	英語		
2	すららドリル	(株)すららネット	国語・社会・算数・理科	小学1年生～6年生	小学校35校 (内：学力向上推進校21校)
			国語・社会・数学・理科・英語	中学1年生～3年生	中学校17校 (内：学力向上推進校8校)
3	Qubena	(株)COMPASS	算数	小学1年生～6年生	小学校13校 (内：学力向上推進校5校)
			数学	中学1年生～3年生	中学校6校 (内：学力向上推進校6校)

※学力向上推進校：教員の指導力向上を図るため、「学力向上指導実践チーム」が授業改善に向け、訪問指導を行い、指導資料等を活用しながら、実践指導を行う「学力向上推進事業」の対象校。これまで2年間小中のべ80校でモデル事業として実施しており、今年度より240校に拡充している。