

## 西区地域福祉ビジョン(素案)についてのパブリックコメントに寄せられた意見と西区役所の考え方について

項番	項目	意見要旨	西区の考え方
1	11ページ 施策展開の方向性 【誰もが生き生きと暮らせるまちづくり】	高齢者向けのサロンはたくさんあり、小さな子どもがいる親子がいける場所は以前に比べ増加したと感じますが、小学生以上の子どもが子どもだけで寄れる居場所がとて少ないので、増やしてほしいです。例えば、区民センターや図書館、公民館などのすでにある資源を活かして、放課後開放し、その居場所の見守りに高齢者などが関わることで、単発のイベントを開催するよりももっと継続的な繋がりを作ることができ、多世代が自然と交流できるきっかけになるのではないかと思います。	各小学校において、遊びやスポーツ、主体的な学習が可能な児童いきいき放課後事業を実施するとともに、子ども・子育てプラザにおいて運動・読書等が可能な居場所を提供しています。また、図書館では、本や情報にふれる場を提供しているほか、地域会館では、どなたでも参加可能なふれあい喫茶が開催され、子ども・子育てプラザでは多世代交流に取り組んでいるところです。今後とも、いただいたご意見も参考にしながら、こどもの居場所づくりに努め、区民の交流活動が広がるよう取り組んでまいります。
2	12ページ 施策展開の方向性 【誰もが自分らしく暮らせるまちづくり】	認知症、障がい者、発達障害を抱えた子供たちなどの当事者や、その親など同じ立場の人が集い、気軽に話せ、悩みを吐き出せるような場を増やす必要があると感じます。小学校の保護者でも、子どもの発達について同じ悩みの人と話せる場がないことに苦しんでいる方が多いです。立場の上の人から教わる、という形の講座やペアレントトレーニングだけでなく、同じ立場の人同士が安心して話せる機会も定期的に開催できればよいのではないかと思います。	区役所におきましては、専門職である心理相談員が悩み等の相談に対応しますとともに、ADHD(注意欠陥・多動性障がい)や広汎性発達障がいなどを有するお子様の保護者を対象としたペアレントトレーニングを実施する中で、参加者同士のつながりの場を提供しています。また、認知症や障がい者・児などを対象にした集いの場を、区社会福祉協議会や当事者団体、区役所が実施しております。上記の取り組みについて、より一層の周知に努めるとともに、充実できるよう努めてまいります。
3	17ページ 施策展開の方向性 【多様な協働による子育て支援】 21ページ 施策展開の方向性 【学校との連携による子育て支援】	子育てサロン、つどいの広場など、乳幼児の親子が集える場は増加していますが、小学生以上の子供たちが自分で通える無料の居場所は圧倒的に不足しています。他府県に住んでいたことがあり、そこでは、2校区に一つの児童館、冒険遊び場プレーパークがあり、雨の日も子供だけで行ける場所が沢山あり、見守ってくれる大人が多かったです。子どもが増え続けている西区にこそ、プレーパークを初め、児童館のような役割を果たす居場所と見守る大人が必要だと感じています。11ページの意見にも書かせていただきましたが、今ある施設の一部を利用するなどし、学校、家庭以外の居場所をもっと増やすことで、学校とも連携し、子ども達のより良い成長に繋げてほしいと強く願います。	各小学校において、遊びやスポーツ、主体的な学習が可能な児童いきいき放課後事業を実施するとともに、子ども・子育てプラザにおいて運動・読書等が可能な居場所を提供しています。また、各種団体により子ども食堂など学校や家庭以外のこどもの居場所の開設がすすんでおり、西区では、全小学校区への開設をめざし、未開設校区におきまして運営事業者を募ってまいりたいと考えております。今後とも、いただいたご意見も参考にしながら、こどもの居場所づくりに努めてまいります。
4	16ページ 施策展開の方向性 【こども相談支援・子育て情報の発信】 17ページ 施策展開の方向性 【多様な協働による子育て支援】	「ママにいいことステーション」(行政では伝えられない気持ちの部分や人の想いを広げ、知ってもらうための活動) 区役所の情報をチェックしている方は多いけれど、利用しているかどうかは別。とてもいい仕組みや人や団体があるので、もっともっと知ってもらう必要があるのではないかと？ 母子手帳のお渡しの時に西区内のもっときめ細やかなサポートをできる場所や人を伝えてほしい。	大阪市では子育て便利帳を、区役所では子育て支援情報誌や子育て支援情報マップなどを作成し、母子手帳交付時や乳幼児健診時、転入手続きの機会等に配付しております。加えて、ホームページにも掲載するほか、SNSで子育て施設の活動情報の配信も行っており、情報発信に努めております。引き続き、広報の充実に努めてまいります。