堀江小学校 東学舎

所 在 地 ▶ 大阪市西区北堀江 3−2−16
電話番号 ▶ 06−6531−4821
ファックス ▶ 06−6531−0876
校 長 名 ▶ 山口　裕二



堀江小学校 西学舎

所 在 地 ▶ 大阪市西区北堀江 4−9−35
電話番号 ▶ 06−6533−2021
ファックス ▶ 06−6533−2024
校 長 名 ▶ 山口　裕二



学校概要

本校は明治６年11月１日に創立。創立当時の正式名称は「第3大学区・第2中学区西大組第15番小学校」で、和光寺境内に創立し、開校式を挙行しました。通称、阿彌池（あみいけ）小学校と呼ばれていました。そして、明治28年１月９日に現在の地に移ってきました。空襲のため校舎は全焼しましたが、戦後、昭和26年9月1日、西六小学校と合併した堀江小学校が復校し、現在に至っています。令和６年４月に「堀江小学校　西学舎」が開校し、これまでの堀江小学校は「堀江小学校　東学舎」となりました。

教育目標

「支え合い、健康で、創造力に富んだ人間の育成」

運営に関する計画（概要）

安全・安心な教育の推進
●小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 89%以上にする。

未来を切り拓く学力・体力の向上
●小学校学力経年調査における「総合的な学習の時間や各教科等において、自分で課題を立てて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 55% 以上にする。

学びを支える教育環境の充実
●小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を60%以上にする。

令和７年度　全国学力・学習状況調査の結果と取組

（平均正答率%）

国語	70
算数	64
理科	62

調査対象：
小学校第６学年

令和７年度調査結果の概要・取組の成果と今後の課題

【国語】国語科の学習がおおむね習得できている一方、「書くこと」においては、課題がみられる。朝学習の時間を利用して基礎基本の学習の確実な定着を図ったり、授業において、書く活動を重点的に取り入れたりして、課題解決に向けて取り組んでいる。
【算数】算数科の学習がおおむね習得できている。今後も基礎基本を重視していくとともに、児童の意欲向上を図る授業づくりや学習活動に取り組んでいけるようにする。
【理科】理科の学習がおおむね習得できている。今後も自ら課題をみつけ、問題解決を重要視した授業づくりや学習活動に取り組んでいけるようにする。

令和７年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果と取組

令和７年度調査結果の概要・取組の成果と課題、アクションプラン

【男子】全国平均と比較すると、３種目全国平均を上回る結果となった。
【女子】全国平均と比較すると、２種目全国平均を上回る結果となった。
20m シャトルランは、男女ともに全国平均より７～ 10 ポイント下回る結果となった。
質問事項「運動やスポーツをすることが好きですか。」の回答では、「好き」と答えた児童は、80.8% (全国 73.0%) であった。また、「１週間の総運動時間」では、男女共に平日は、ほとんどが 60 分を下回っていた。しかし、休日では、男子は 60 分を大きく上回り、女子も 60 分を上回る結果となった。
以上の結果から、平日に運動する機会が減っており、運動能力の低下につながっていると考えられる。今後は、結果で大きく下回った持久力の取組について進める。

（種目別平均値）

	握　力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20m シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	16.45	18.47	33.49	39.86	37.60	9.62	153.58	21.50	51.78
女子	15.51	17.88	38.39	37.51	29.74	9.81	144.70	11.08	51.99

調査対象：小学校第５学年

特色ある取組



SPS認証校(セーフティ・プロモーション・スクール)

本校は、平成29年７月にSPS認証校となり、「生活安全」「災害安全」「交通安全」の推進を目的としながら、安心安全な学校づくりのために教育活動をすすめております。避難訓練や防災学習、交通安全学習、生活安全学習を通して、災害や事故が起きた際、一人ひとりが自ら考え、その場でどのような行動をとればいいのか、自分の身を守るための行動は何か。「自助」の意識を持ち、日々の防災意識を高められるように取組を進めていきます。





茶の湯体験

地域女性会の方々と保護者の方々のご協力のもと、お茶の作法やおもてなしの仕方について学びます。慣れない正座もお茶の苦みも、子どもたちには新鮮で楽しい体験です。歴史の学習で『茶の湯』を知り、道徳の学習では『ぼくのお茶体験』について考え、日本の伝統『茶の湯』を通して『一期一会』の心を再認識することができます。





ICT活用

本校では、10年以上前からICT活用事業先進モデル校やパナソニック教育財団の指定を受け、ICT機器に恵まれた環境の中で授業実践を行ってきました。令和３年11月19日（金）には、JAET全日本教育工学研究協議会全国大会の会場校として研究発表しました。ICT活用を通した未来につなげる新しい学習のスタイルの実現に向け、日々実践を積み重ねています。

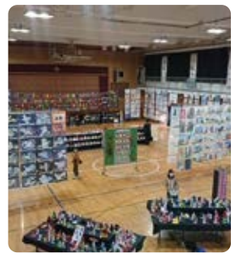




幼小中連携

本校では、近隣の保育所・幼稚園・子ども園と連携を図り、交流会や情報交換を行うことで、入学時の不安を取り除き、スムーズな接続を進めています。また、中学校とも連携して、６年生が安心して、進学できるように努めています。

主な学校行事





オープンスクール・作品展

オープンスクール(1 日参観)では、堀江小学校の保護者にむけて学校を 1 日公開しています。学習時間だけでなく、休み時間や給食時間等も含め、ご自由に参観していただけます。作品展も同時に開催していますので、子どもたちの作品を鑑賞することもできます。





なかよし班活動

たてわり班で活動や遊びを楽しみます。「なかよし班活動」では、絵しりとりや船長さんの命令など、全員が楽しめる遊びを工夫して行ったり、「なかよしまつり」では、それぞれの学級が考えたお店をなかよし班で回ったりします。学年を超えた交流を通して友だちの輪を広げ、お互いを思いやることの大切さを学んでいます。なかよし班の活動は、児童が主体的に取り組むことによって、いつも温かい笑顔に包まれています。