九条南小学校



所 在 地 ▶ 大阪市西区九条南２−13−17
電話番号 ▶ 06−6582−0930
ファックス ▶ 06−6582−0031
校 長 名 ▶ 伊藤　浩史

学校概要

本校は明治35年に「大阪市九條第二尋常高等小学校」として創立され、令和４年度に120周年を迎えました。地域産業のねじ工場が校区にたくさんあり、伝統と歴史を大切にしながら、地域・保護者の皆様との絆の強い地域に根ざした学校です。学校の様子はホームページで公開しています。ぜひ、ご覧ください。
※九条南小学校では通学のルールとして、通学区域以外から登校する場合は、保護者が登校班の集合場所まで送迎することになっています。

教育目標

すべての教育活動を通して、『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』の３要素をバランスよく育むことで、『生きぬく力』を身につける教育活動を推進する。

(み)んながかがやき
(な)かまといっしょに
(み)らいをいきぬく　子どもを育てる

運営に関する計画（概要）

安全・安心な教育の推進

- 道徳教育・人権教育を要として、自尊感情や自己有用感などの自己肯定感を高め、令和8年度末の児童アンケート「相手のことを思いやり親切にしている」、「自分や友だちにはいいところがある」の項目で、肯定的な回答の割合をそれぞれ93.5%/97%以上にする。

未来を切り拓く学力・体力の向上

- 令和８年度末の児童アンケート「理科の学習は楽しい」の項目で、肯定的な回答の割合を70%以上にする。また、新体力テストの記録が前年度を上回る児童の割合を85%以上にする。

学びを支える教育環境の充実

- 教育DXの推進に向け、児童アンケート「学習者用端末を使って学習している」の項目で、肯定的な回答の割合を82%以上にする。また、地域伝統産業をはじめとする体験的な学習を通して「新しい学びがある」の項目で、肯定的な回答の割合を92%以上にする。

令和７年度　全国学力・学習状況調査の結果と取組

（平均正答率%）

国語	59
算数	58
理科	53

調査対象：
小学校第６学年

令和７年度調査結果の概要・取組の成果と今後の課題

【国語】全ての領域において、全国平均を下回った。しかし、「書くこと」においては、大阪市平均と同じで、書く力については定着していることがうかがえる。
【算数】「図形」「変化と関係」において、大阪市平均、全国平均を上回り、定着していることがうかがえる。しかし、その他の領域においては、大阪市平均、全国平均を下回っていることから、今後の課題となる。
【理科】「地球」を柱とする領域においては、大阪市平均を上回ったが、その他の領域においては、大阪市平均、全国平均を下回っていることから、今後の課題となる。
【今後の取組】専科体制を取り入れ、専門的に学習を進める。また、本物に触れる体験を通したり、工場見学や出前授業等、キャリア教育の視野から教科横断的な取り組みを進めたりしていく。

令和７年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果と取組

令和７年度調査結果の概要・取組の成果と課題、アクションプラン

【男子】握力、上体起こし、反復横とび、２０mシャトルラン、５０m走、立ち幅とびにおいて、大阪市平均および全国平均を上回っている。体力合計点も大阪市平均および全国平均を上回っている。
【女子】上体起こし、立ち幅とび、ソフトボール投げにおいて、全国平均を上回っている。
【今後の取組】運動遊びの固定化傾向がみられるため、いろいろな運動の特性に触れ、多様な身体の動きを体験することで、幅広い運動領域を体験させる。

（種目別平均値）

	握　力（kg）	上体起こし（回）	長座体前屈（cm）	反復横とび（回）	20m シャトルラン（回）	50m 走（秒）	立ち幅とび（cm）	ソフトボール投げ（m）	体力合計点
男子	16.67	21.50	33.18	40.95	50.62	9.22	176.14	24.05	57.10
女子	15.25	19.05	37.20	35.65	31.35	9.94	152.26	13.25	53.05

調査対象：小学校第５学年

特色ある取組





確かな学力の定着に向けて
（ICT の活用と対話的な学びの推進）

一人一台端末をはじめ、ICT 機器を効果的に活用することで、学びに向かう意欲を引き出し、課題探究の姿勢を育みます。また、対話的な活動を積極的に取り入れることで、自分の考えや思いを伝えることのできる子どもを育成します。





出会いふれあい教育
（伝統産業の「ねじ」工場見学など）

地域の伝統産業である「ねじ」工場の見学・体験学習を通して、職人さんたちの思いに触れたり、伝統ある地域の素晴らしさを感じたりすることで、学校や地域を愛する心を涵養します。



わくわくお話プレゼント
（教職員による読み聞かせ）

読書活動の活性化と豊かな心の育成をめざして、教職員による絵本の読み聞かせを行っています。
それぞれのおすすめの一冊を読み聞かせ形式だけでなく、紙芝居風にしたりICT 機器を活用して紹介したりする等の工夫もあり、子どもたちに大人気の取組の一つです。





パワーアップDAY・ボール蹴ってもいいDAY
（体力向上に向けて）

運動場に設置されたミニハードルやラダー、コーン等を使って体を動かす心地よさを味わいながら、しなやかで軽やかな動きをめざします。また、普段は蹴ることができないボールを蹴って、PK や的あてを楽しみながら体力向上を図ります。

主な学校行事



地域合同防災訓練
（土曜授業）

地域、保護者、消防署、区役所と連携して避難訓練や防災に関する体験学習を行います。避難訓練や様々な体験を通して、防災への意識を高めるとともに自分たちができることを考えて、自助、共助、公助の素地を育みます。また、近隣の幼稚園との合同避難訓練も行い、６年生が園児を避難誘導しています。



全校オリエンテーリング
（たてわり班遠足）

１年生から６年生で編成されたたてわり班で協力して大阪城公園内にある各種ポイントを回りながらオリエンテーリングを楽しみます。教職員が考えたクイズやゲームを班のメンバーと一致団結してクリアしながら、豊かな心と人間性を培います。