九条北小学校



所在地	大阪市西区九条南４−７−38
電話番号	06−6581−0761
ファックス	06−6581−3136
校長名	北村　嘉隆

学校概要

本校は、大正８年に九条第５尋常小学校として開校されました。昭和22年に九条北小学校と改称され、令和8年5月で創立107年となりました。校区には鉄工関係の工場や会社が多く、九条商店街も賑わいを見せています。盆踊り大会やもちつき大会など、伝統や歴史を感じさせる地域行事も盛んな学校です。

教育目標

「人間性豊かで 実践力のある児童の育成をめざす」
（校訓）・よく考える子 (知)・すなおな子 (徳)・がんばる子 (体)
知・徳・体のバランスのとれた未来を切り拓く「生きる力」の育成をめざしています。

運営に関する計画（概要）

安全・安心な教育の推進

- 小学校学力経年調査における「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を７３%以上にする。
- 校内調査の「自分には、よいところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を８１%以上にする。

未来を切り拓く学力・体力の向上

- 校内調査における「学校で学習したことを理解できていますか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を９２%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を８５%以上にする。

学びを支える教育環境の充実

- 令和８年度の小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか」に対して、週３回以上と回答する児童の割合を６６%以上にする。
- 令和８年度の小学校学力経年調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を７２%以上にする。

令和７年度　全国学力・学習状況調査の結果と取組

（平均正答率%）

国語	70
算数	59
理科	59

調査対象：
小学校第６学年

令和７年度調査結果の概要・取組の成果と今後の課題

【国語】「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」「(2)情報の扱い方に関する事項」について、平均正答率が全国・大阪市平均を上回る結果であった。「(3)我が国の言語文化に関する事項」では、平均正答率が全国・大阪市平均を下回る結果であった。
【算数】「B図形」の領域では、平均正答率が全国・大阪市平均を上回る結果であった。「A数と計算」「C測定」の領域では、平均正答率が全国・大阪市平均を下回る結果であった。
【理科】全ての領域で、平均正答率が全国・大阪市平均を上回る結果であった。

令和７年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果と取組

令和７年度調査結果の概要・取組の成果と課題、アクションプラン

【男子】体力合計点を見ると全国の平均値を下回る結果であった。個別の種目では握力・上体起こしにおいて、大阪市・全国の平均値を上回る結果を残している。しかし、反復横跳び・立ち幅跳び・ソフトボール投げにおいて、大阪市・全国の平均値を下回る結果となっており、課題となっている。児童質問紙を見ると、質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」の回答が、「好き」「やや好き」の合計が81%で大阪市・全国の平均値を下回っている。また、１週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は25.0%で大阪市・全国の平均値を上回る結果となった。総運動時間は、全国平均に比べるととても短く、運動好きの児童の数が少ない要因の一つになっていると考えられる。
【女子】体力合計点を見ると、全国の平均値を下回り、大阪市の平均値を上回る結果であった。個別の種目では、握力・20mシャトルラン・50m走において、大阪市・全国の平均値を上回る結果を残している。しかし反復横跳び・立ち幅跳び・ソフトボール投げにおいて、大阪市・全国の平均値を下回る結果となっており、課題となっている。児童質問紙を見ると、質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」の回答が、「好き」「やや好き」の合計が約90%と大阪市、全国の平均値を上回っている。また、１週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、17.3%で大阪市・全国の平均値を下回る結果となった。
今後は、個別の基本的な運動について、工夫しながら取り組みを進めていく必要がある。

（種目別平均値）

	握　力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20m シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	18.05	19.82	33.82	35.62	41.32	9.57	140.47	20.41	49.50
女子	17.65	16.95	36.15	35.90	40.10	9.58	138.30	12.60	53.15

調査対象：小学校第５学年

特色ある取組





「夏の集い」と「全校オリエンテーリング」

本校では、児童集会をはじめ、さまざまな「たてわり班活動」を行っています。その代表が『夏の集い』です。行事を経験することで、子どもたちの主体的に取り組む力を高めるとともに、仲間意識の育成をはかっています。
もう一つの集大成が、秋に実施する『全校オリエンテーリング』です。「たてわり班」で仲良く協力し、互いに認め合い、励まし合いながらポイントを巡ります。子どもたちが一層仲良くなっていくことを感じることができる取組です。





「町工場見学」と「商店街見学」

５年生は、学校近くにたくさんある鉄工の町工場を訪問し、見学させていただきます。大きな機械で作られる部品や精密なねじなど、子どもたちはものづくりの技術力の高さを目の当たりにします。また、３年生は九条商店街へ見学に行きます。身近なお店のさまざまな工夫や配慮に気がつくことができる貴重な機会です。





学力向上の取組

本校では、朝会や集会のない日の始業前の15分間を朝学習の時間として、国語・算数の学習や読書をしています。また、お昼の清掃後の「パワーアップタイム」では、英語や国語・算数の学習をしています。家庭学習も習慣化できるよう、全学年で内容をそろえ、学年間でのばらつきをなくし、基礎・基本の定着に役立てています。
また、ICT教育にも取り組んでいて、一人一台端末の有効的な活用を進めるとともに、２種類のプログラミングロボットを活用して、子どもたちに必要なスキルを身につけることができるよう、計画的に取り組んでいます。





地域・ＰＴＡと連携した取組

毎年６月には、区役所や地域の皆さんと連携して、「地域合同防災訓練」を学校で実施しています。災害に強い町づくりの一員として、子どもたちの防災意識を高めます。
また、冬に開催されるPTA主催の「冬の大運動会」は、多くの子どもたち、保護者が参加することのできる一大イベントです。

主な学校行事





運動会

10月中旬に行われる運動会では、個人走や団体競技で盛り上がります。各学年による団体演技は、それぞれ趣向を凝らした見ごたえのあるものとなっています。
また、伝統を受け継ぐ応援合戦も運動会に華を添えています。





作品展

12月の２学期末個人懇談会に合わせて、『作品展』を行っています。子どもたちが一生懸命に描いた絵画とさまざまな工夫を凝らした立体作品が、講堂いっぱいに展示されます。