

カトリック大阪大司教区  
**子どもの里**  
since 1977

657-0004  
住所 大阪市西成区東之茶屋2-3-2  
4  
電話・FAX 06-6645-7778  
Eメール [kodomo-no-sato@k8.dion.ne.jp](mailto:kodomo-no-sato@k8.dion.ne.jp)  
URL <http://www.k8.dion.ne.jp/~sato/>

大阪市子どもの家事業・小規模住居型児童養育事業(ファミリーホーム)・緊急一時宿泊所

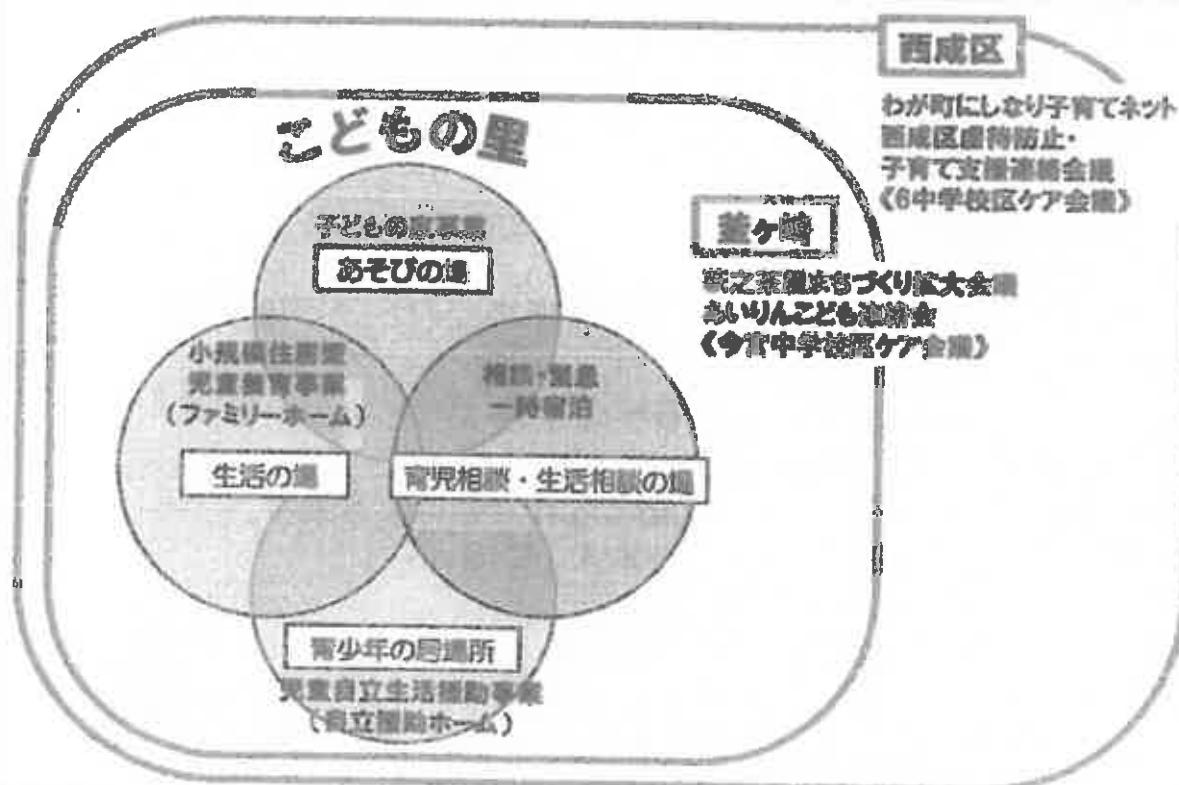
～子どもの遊び場と生活の場です～

誰でも利用できます  
子どもたちの遊びの場です  
お母さん お父さんの休息の場です  
学習の場です  
生活相談 何でも受け付けます  
教育相談 何でもおきます  
いつでも宿泊できます  
誰かに子どもが一人ぼっちになつたら  
親の暴力にあつたら  
家がいやになつたら  
親子で泊まるところがなかつたら  
土・日・祝もやっております



子どもの里

## 子どもの里 全体イメージ



子どもの里

## こどもの里が大切にしていること

①必要とする人は誰でも利用できる場であること  
《安心な場》

②遊びの場、休憩の場であること  
《愛されているという実感があり、失敗しても大丈夫な自由な場》

③学習の場であること  
《生きているだけですばらしい、自信と自己尊重な場》

④利用する子どもたちや保護者の抱える様々な問題を受け入れられる場であること  
《聴いて、受け止めてくれる人がいる場》

⑤より弱い立場の友達と社会の谷間におかれている友だちと共に助け合って生きていける場であること  
《必要な生活の場、仕事の場等、新しい福祉地域文化を創造する場》

こどもの里

①必要とする人は誰でも利用できる場であること 《安心な場》

乳児、幼児、小学生、中学生、15歳以上、「健常」児、「障がい」児、国籍などの区別なく、利用できる場である。

- ・釜ヶ崎及び近辺の子どもたち
- ・近隣の学童保育閉鎖のため行き場のなくなった「障がい」児
- ・他の地域で受け入れられる場のない「障がい」児
- ・夫の暴力や内縁の夫に見捨てられて逃げて來たり、行き場のなかつた親子（日本人、外国人）
- ・こどもの里で育った社会人  
(ボランティアの場また休息の場として)

こどもの里

## 子どもの家事業として

### ①-1 開館日時

開館日 > 土曜日、日曜日、祝日も開館（原則火曜日休館）

開館時間> 午前8時(7時)～午後9時30分(11時)

### ①-2 子どもの里利用実績

| 年代    | 登録児童数（内障がい児・者数） | 開館日数 | 利用実績数（内障がい児・者数） |
|-------|-----------------|------|-----------------|
| 2004年 | 99名(15名)        | 309日 | 14,226人(1,879人) |
| 2005年 | 122名(22名)       | 313日 | 12,913人(1,879人) |
| 2006年 | 108名(20名)       | 309日 | 14,816人(2,331人) |
| 2007年 | 100名(18名)       | 310日 | 13,905人(3,029人) |
| 2008年 | 121名(19名)       | 306日 | 13,886人(2,520人) |
| 2009年 | 109名(17名)       | 302日 | 13,063人(1,953人) |
| 2010年 | 96名(15名)        | 308日 | 11,718人(1,498人) |

子どもの里

## 子どもの家事業として

### ①-3 2012年度利用者数及び内訳

|       | 登録者数 | 内留守家庭数 | 生活保護世帯 | 一人親家庭 | 障がい児・者     | 外国籍 |
|-------|------|--------|--------|-------|------------|-----|
| 0歳～3歳 | 16   | 32     | 11     | 1     | 1          | 0   |
| 4歳～6歳 | 16   |        | 7      | 6     | 7          | 1   |
| 小1～小3 | 19   | 34     | 6      | 7     | 8          | 0   |
| 小4～小6 | 15   |        | 7      | 4     | 11         | 1   |
| 中学生   | 14   | 34     | 7      | 5     | 11         | 2   |
| 高校生   | 12   |        | 6      | 5     | 11         | 4   |
| 18歳   | 6    |        | 4      | 1     | 2<br>2(自活) | 0   |
| 大人    | 2.   |        | 0      | 0     | 0          | 0   |
| 合計    | 100  |        | 48     | 29    | 51+2       | 12  |

子どもの里

## 子どもの家事業として

### ①-4 2011年度子どもの家事業決算

| 科 目         | 予 算        | 決 算        |
|-------------|------------|------------|
| 【収入の部】      |            |            |
| 大都市補助金      | 8,069,000  | 8,069,000  |
| 内 訳         |            |            |
| 子どもの家事業補助金  | 4,779,000  | 4,779,000  |
| 時間延長事業加算補助金 | 330,000    | 330,000    |
| 障害児加算補助金    | 2,960,000  | 2,960,000  |
| 保護者負担金      | 1,610,000  | 1,481,799  |
| 内 訳         |            |            |
| おやつ代        | 130,000    | 181,350    |
| 行事収入        | 800,000    | 704,149    |
| 食事代         | 680,000    | 596,300    |
| 寄付金         | 2,020,000  | 4,146      |
| バザー売上他      |            | 523,618    |
| 行事支援金       |            | 8,690      |
| 受取利息        |            | 295        |
| 雑収入他        |            | 3,276      |
| (経常収入計)     | 11,699,000 | 10,210,824 |
| 【支出の部】      |            |            |
| 人 件 費       | 7,792,000  | 6,683,852  |
| 事 務 費       | 3,928,000  | 3,455,472  |
| 収支差額        |            | 71,500     |
| (経常支出計)     | 11,720,000 | 10,210,824 |

子どもの家

### ②遊びの場、休息の場であること

《愛されているという実感があり、失敗しても大丈夫な自由な場》

遊びを通じて自分の能力を知り、自分に自信を持ち、自分自身と他者を大切にすることを手助けする場。

そして、青年達、保護者たちがホッと一息でき、ありのままの自分でいられる場である。

- ・日常の一人一人の遊びの助け
- ・夏・冬のキャンプ、ハイキング、子どもまつり、運動会、クリスマス会、乗馬セラピー等、イベントの計画
- ・子どもたち、保護者、こどもの里で育った人々がホッとできる休息の空間

子どもの家

# 2012年なつやすみスケジュール

こどもの国  子ども楽園  
ファミリーホーム園  
アドベンチャーワールド  駅554-0004 7  
□ kodomo-no-ko

557-0004 大阪市西成区新之庄 2-3-24 電話 (06) 6645-7998

kedemo-no-sato@kedemo-no-sato.jp | http://www.kedemo-no-sato.jp/~kedemo-no-sato/

<http://www.jpnlp.org> | <http://www.jpnlp.org/jnlps>

おどかげばどの矢元處のある時は**保育園**などのおどか人はぞきませんのよろしくお願いします。  
また、高見なれば運動場とて下まで下さい。(サンゴルのくわづがは  
スタッフにあらわせ!)

「何處  
「倫敦」  
等々?  
日本、米國  
英國、法國  
中國、印度  
日本、印度  
日本、印度



### ③学習の場であること

#### 《生きているだけですばらしい、自信と自己尊重な場》

様々な家庭環境の中で、幼いうちから背負いきれないほどの重荷を負わされている子どもたち。その子どもたちが、自分たちが住む鎌ヶ崎という地域を知り、鎌ヶ崎とそこに生きている自分と仲間に向けられる偏見、差別や軽視、そこから起きる矛盾や様々な問題とやら無い、打ち碎く事の出来る人になるよう助け、自分と同じように抑圧されている人たちにも心をはせる場である。

#### ③-1 学習会や他の集会に参加することにより

学校では教えてくれない大事なこと、社会の中で抑圧されている人たちのこと学び、社会や世界の本当の現状を知り、自分の生き方を見つめ直す機会を作る場である。

- \* 学習会を通して…イベントに参加したり、研修旅行で現地に行き、その他の人々と交流する機会を提供(フィリピン、タイ、アイヌモシリ、在日生野、沖縄研修)
- \* 特にフィリピン…・ハリソン地方の革カードを作る青年グループと出会い、友だちとなり交流が続いている。(90、93、95、97、00年に訪問)彼らの自立を支援する

子どもの頃

### ③学習の場であること

#### ③-2 夜まわりにより

日雇い労働者に対しての差別や偏見をなくし、また労働者との出会いによって自分も相手も一人一人が大切な存在であることに気付き、自尊心を回復し、人を大切にしていく場である

- \* 野宿せざるを得ない人たちへの子どもたちの襲撃が多発する中、夜まわりを通じて野宿を強いられている労働者と直接出会い、話す機会を提供
- \* “人を人として”あるため、社会を観る視点を育てる機会を提供
- \* 夜まわりを通して…全国各地の小学生、中学生、高校生たちへと拡がる
- \* これから社会を担う若い人たちに鎌ヶ崎の現状を知らせ、自分自身と自分たちの社会を見つめ直す機会を与える場となる

二年生の頃

④ 利用する子どもたちや保護者の抱える様々な問題を  
受け入れられる場であること

## 《聴いて、受け止めてくれる人がいる場》

- 次のステップに進むための生活相談ができる場であると同時に、緊急非難ができる場である
- 何かあった時にも安心して利用でき、その解決のために協力しあう
- 切迫した状況には、速やかに対応する

### ④-1 心身ともに健康でいることができるための生活習慣獲得への手助け・生活相談

- (1)就学保障…不就学児の就学手続き援助、専門学校や短大進学の資金援助
- (2)不登校、家出や輶の問題等の相談
- (3)外国人親子…定住許可ビザ獲得の援助、離婚調停の手伝い支援、国籍獲得の支援
- (4)「障がい」児及び幼児の送迎援助
- (5)生活権の保障(夜まわりで出会った高齢者、子ども)  
…住居獲得の資金援助、生活保護の手続き
- (6)生活費の援助…生活費援助の場の提供(内職、バザー手伝い)

④ 利用する子どもたちや保護者の抱える様々な問題を  
受け入れられる場であること

### ④-2 緊急避難一時宿泊の場の提供…家族一家(サラ金、倒産)

- \*母子(暴力)
- \*子ども(家出、自立、出産)

| 年度     | 緊急一時保護・宿泊 | 家庭養育來 | 大阪市子ども家庭支援員 |
|--------|-----------|-------|-------------|
| 2004年度 | 10人       | 10人   | 4家族6人       |
| 2005年度 | 26人       | 8人    | 4家族6人       |
| 2006年度 | 20人       | 7人    | 4家族9人       |
| 2007年度 | 23人       | 8人    | 5家族13人      |
| 2008年度 | 34人       | 7人    | 4家族10人      |
| 2009年度 | 23人       | 5人+1人 | 2家族5人       |
| 2010年度 | 19人       | 6人+1人 | 3家族5人       |

### ④-3 生活の場の提供、直親委託先…里子の受け入れ

…大阪市家庭養育寮<2001.8.1～>

…ファミリーホーム(小規模住居型児童養育事業)<2010.3.1～>

④ 利用する子どもたちや保護者の抱える様々な問題を  
受け入れられる場であること

④-4 ことのま 生活・子育て相談から見えてきた問題

- 1 義育者が養護施設等で育ったり、或はその成育歴に「家庭」という経験がない親と、その義育者のもとで育っている子への支援のあり方
- 2 うつ病や境界性人格障がい等の精神疾患を抱えながら子育てる母親と  
その義育者のもとで育っている子への支援のあり方
- 3 金銭管理能力が欠如している親と、その義育者のもとで育っている  
子への支援のあり方
- 4 乳児期・幼児期を母親といっしょに生活していない子と 再統合により生活  
して起こる母子間の相互関係問題への支援のあり方
- 5 義育者が本人自身の種々の「障がい」を、或は義育者が子の種々の  
「障がい」を察知できない場合の支援方法

ことのま

④ 利用する子どもたちや保護者の抱える様々な問題を  
受け入れられる場であること

- 6 依存症を持ちながら子育てる親と、その義育者のもとで育っている  
子への支援のあり方

・薬物依存症…覚醒剤やシンナー、向精神薬や咳止め薬、大麻など種々の  
薬物による依存 ・アルコール依存症 ・質物依存症 等

- 7 父親を亡くした後の母子への支援のあり方

・Tくん父 2010.5.24 病気により帰天 (母…二重人格・分裂症)  
(子…ファミリーホームへ)

・Aくん父 2010.12.11 病気により帰天 (母…知的障がい・癡癇)  
(4人兄弟…自立支援施設へ)

・Yちゃん父 2008. 現場事故により帰天 (母…境界性人格障がい)  
(子…自立支援施設へ)

**④ 利用する子どもたちや保護者の抱える様々な問題を受け入れられる場であること**

**8 内縛の夫からの母子への暴力に対する対処方法**

・ **k家暴力事件**・ 6月Yさんから電話10日東大阪市へ23日南桜園

**9 1~8のいくつかが重複している場合の支援のあり方**

**10 娘子分離で一人になった母親への支援**

大阪市子ども家庭支援員としても関わって来た家族でも3家族

**11 母の死亡、病気、難免、貧困により一人ぼっちになった児童への支援**

・K.S君・S.S君・Tさん

**12 家族と生活するも生きづらさを「非行」行為で叫んでいる児童への支援**

こどもの日

**④ 利用する子どもたちや保護者の抱える様々な問題を受け入れられる場であること**

**④-5 あいりんこども連絡会(今宮中学校区山王・飛田地区ケア会議)**

**地域の福祉・医療・保健・教育が連携しあう、子どもを守るネットワーク**

**西成区児童虐待防止・子育て支援連絡会議(西成区要保護児童対策地域連絡会)今宮中学校下・山王 飛田地区ケア会議**

**開 足 : 1995年9月**

**開催趣旨:** 福祉や教育上、最も困難な状況におかれている「疊ヶ崎(あいりん)地区」の子どもたちの生活を、少しでも「子どもの権利条約」の理念に近づけたい、そんな思いを実現するために「疊ヶ崎(あいりん)地区」で子どものかかわる仲間同士の、子どものための情報交換や相互支援のためのネットワークづくりを進め、それぞれが持つ知識、技能、資源等を活用しあう

**内 容 :** 各施設・機関(団体)の近況報告と問題提起。出席者全員が自分の持ち場での要保護な子どもの近況を報告。またはかかえている問題を提起し、意見交換、支援計画、役割分担をおこなう。

**参 加 者 :** 疊ヶ崎地区及びその周辺の子どもたちと直接(間接)関わる関係機関<各子どもの施設・地区民生児童委員等地域関係・保育所、幼稚園・学校・行政機関等>施設の職員等

**定例日時:** 毎月第4木曜日 午後2時~5時

こどもの日

⑤ より弱い立場の方達と社会の谷間にあがかれている方達と  
共に助け合って生きていける場であること

## 《必要な生活の場、仕事の場等、 新しい福祉地域文化を創造する場》

必要に応じて、その人に必要な生活の場を協力して創り出せるように

- ・「障がい」児とその家族とのかかわりと支援
- ・国籍の違う子どもや親とその家族とのかかわりを支援
- ・働く場のない青年たち、また「障がい」者の自立・社会参加の手助け

\* 仕事に役立つ知識や能力を身につける機会をつくる

\* 働ける場を創り出していく

グループホーム・児童自立生活援助事業・地域生活支援事業をする

子どもの年

### 地域子育て支援拠点事業

- 問題
- ・3歳未満児の約7～8割は家庭で子育て
  - ・核家族化、地域のつながりの希薄化
  - ・男性の子育てへの関わりが少ない
  - ・児童数の減少

- 対策
- ・子育てが孤立化し、子育ての不安感、負担感
  - ・子どもの多様な大人・子どもとの関わりの減少

地域子育て支援拠点の設置

子育て中の親子が気軽に集い、相互交流や子育ての不安・悩みを相談できる場を提供

- 地域子育て支援拠点
- 公共施設や保育所、児童館等の地域の身近な場所で、乳幼児のいる子育て中の親子の交流や育児相談、情報提供等を実施
  - NPOなど多様な主体の参画による地域の支え合い、子育て中の当事者による支え合いにより、地域の子育て力を向上

#### 事業内容

- ① 交流の場の提供・交流促進
- ② 子育てに関する相談・援助
- ③ 地域の子育て関連情報提供
- ④ 子育て・子育て支援に関する研修等

平成23年度実施か所数  
(交付決定ベース)  
5,722か所

地域で子育てを支える

焦躁

育児不安

?

?

# 地域子育て支援拠点事業実施要綱

## ① 目的

少子化や核家族化の進行、地域社会の変化など、子どもや子育てをめぐる環境が大きく変化する中で、家庭や地域における子育て機能の低下や子育て中の親の孤独感や不安感の増大等といった問題が生じている。このため、地域において子育て広場の交流を促進することにより、地域の子育て支援機能の充実を図り、子育ての不安感等を緩和し、子どもの健やかな育ちを促進することを目的とする。

## ② 實施主体

本事業の実施主体は、市町村（特別区を含む。以下同じ。）とする。ただし、事業の運営の全部又は一部を適切な事業運営が確保できると認められる社会福祉法人、特定非営利活動法人又は民間事業者等（以下「社会福祉法人等」という。）に委託等することができるものとする。

## ③ 實施形態



1.ひろば型



2.センター型



3.児童駅舎型

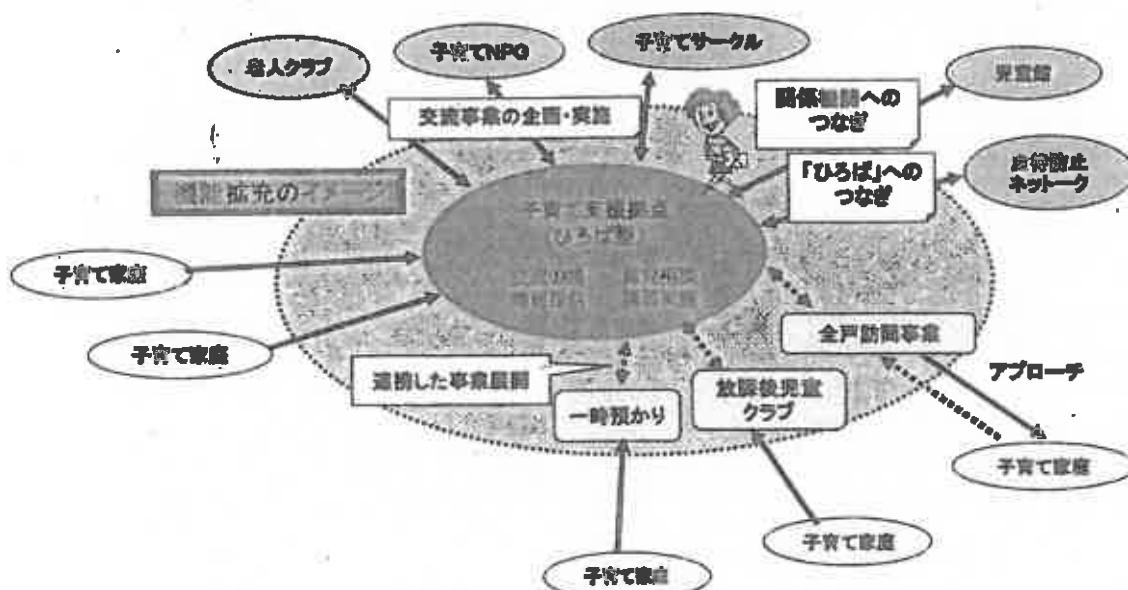
施設のひろばを開設し、子育て家庭の親とその子ども（特に3歳未満の乳児及び保育児）（以下「子育て児」）が気軽に来り、うち解けた瞬間の中であらゆる場所で、親と子の交流を図る場を提供するもの。

地域の子育て支援機能の収集・提供に努め、子育て全般に関する専門的な支援を行う拠点として機能するとともに、既存のネットワークや子育て支援活動を行う団体等と連携しながら、地域に向けた地域支援活動を展開するもの。

施設の児童館、児童センターにおいて、学年別の子どもが来館する前の時間等を利用して、親と子の交流、つどいの場を設置するとともに、子育て中の親などの担当者等をスタッフとして参加させた鳥居で利用しやすい施設交流活動を実施するもの。

## 地域子育て支援拠点事業「ひろば機能拡充」について

- ひろば型のうち、地域の子育て支援拠点として、多様な子育て支援活動を実施し、関係機関とのネットワーク化を図り、子育て家庭へのきめ細かな支援を行い、機能拡充を図る。



## 子どもと越冬 子どもの里ー子ども夜まわり学習会小史

子ども夜まわりでは、ここ 24 年間学習会をしてきました。学習会の目的は、夜まわりの意味を子どもの立場で考えるためでした。テーマは、「寄せ場から生命を考える」で、学校では教えてくれないこと、釜ヶ崎で起きたことを中心に学んできました。

- 第 1 回(86 年)「釜ヶ崎の労働者と私たちの関係」
- 第 2 回(87 年)「おっちゃんごくろうさんー学校で教えてくれない日本・釜ヶ崎の歴史」
- 第 3 回(88 年)「アジアの子どもたちと釜ヶ崎ー戦争と開発と子どもの生命」
- 第 4 回(89 年)「釜ヶ崎と子どもたちー子どもの権利条約」
- 第 5 回(90 年)「アイヌ民族と釜ヶ崎(寄せ場)ー眞実の出会いを求めて」
- 第 6 回(91 年)「日雇い労働者と野宿労働者と行路死」
- 第 7 回(92 年)「世界の先住民」
- 第 8 回(93 年)「寄せ場から生命を奪えるーアイヌ民族の生き方に学ぶ」
- 第 9 回(94 年)「子どもの権利条約」
- 第 10 回(95 年)「寄せ場から生命を奪える沖縄ーヌチドウタカラ」
- 第 11 回(96 年)「野宿するおじさんたち」
- 第 12 回(97 年)「おじさんの個人史を通して」
- 第 13 回(98 年)「日雇いの仕事と野宿と行路死」
- 第 14 回(99 年)「野宿するおじさんたちの生活」
- 第 15 回(00 年)「釜ヶ崎の労働者と私たちの関係」
- 第 16 回(01 年)「日雇労働と野宿と行路死」
- 第 17 回(02 年)「ジンジャーから見る釜ヶ崎(なんで釜ヶ崎にはおじさんが多いの?)」
- 第 18 回(03 年)「釜ヶ崎の労働者と私たちの関係」
- 第 19 回(04 年)「憲法第 9 条とわたしたち」
- 第 20 回(05 年)「戦争と子どもたちの生命」
- 第 21 回(06 年)「排除と戦争」
- 第 22 回(07 年)「おっちゃんたちのいのち」—1983 年 2 月 6 日におきたこと
- 第 23 回(08 年)「おっちゃんの人生を聴くー川口猛さん(67 歳)」
- 第 24 回(09 年)「いまの釜ヶ崎を知ろう~野宿者と私たちの自尊感情」
- 第 25 回(10 年)「釜ヶ崎のこれからの歩みー子どもの目からーその1」

こんな学習会から予想もしなかった出来事がいくつかきました。一つは「ハナナと釜ヶ崎と私たち」の劇が出来ました。外国人労働者がテーマです。二つは、フィリピンやタイの子どもたちとの出会いを求めて外国に出かけたことです。三つ目は、アイヌ民族の子どもたちと北海道で交流することが出来、2010 年には、「ヌチドウ宝」の島、沖縄に出かけました。

野宿者ネットワークの報告に寄ると、大阪日本橋・天王寺でこの 1 年も小学生・中学生・高校生を含む青年たちによる「野宿者襲撃」は後を絶ちませんでした。ダンボールハウスを蹴られる、火のついた吸殻やあき缶を投げこまれる等は、毎日起いています。3 月には、10 代後半の 2 人組みが油で新聞紙に火をつけリヤカーに投げ込まれる事件。4 月には、ダンボールにエヤガンの弾が 2 発ダンボールに突き立ったまま発見された事件。10 月には中学生 15~6 人が竹の棒を持って公園をうろづ事件。他にゴミ袋や傘やカラーコーンや水の入ったペットボトルを投げられたり、ソバを吐かれたりする事件が起きました。特に 2011 年の襲撃の特徴は、5~11 月に頻繁に起きた「生卵」による襲撃です。また、東京の江戸川区、千代田区、江東区でも、毎年連続して起こっています。12 月 11 日には、江東区で少年らに野宿者が襲われ肋骨を折る重傷を負う襲撃事件が起きました。野宿を余儀なくされている人たちは、毎日毎日安心して寝る事ができないでいます。また、夜まわりで 60 歳代の女性や 72 歳のおばあさん、逆に 20 歳代の若者が野宿していることが確認されています。

2011 年度の学習会のテーマは、「釜ヶ崎のこれまでの歩みー子どもの目からー その 2」です。昨年の続編で、釜ヶ崎の歴史を子どもの関係の中で振り返る事によって、社会の変化の理解を深めたいと思います。講師は、われらが小柳伸顕牧師です。学習会後、心を込めて夜回りしましょう。



**2011年度 第26回子ども夜まわり学習会** 講師:小柳伸頭氏(こやしん)  
 全体のテーマ:益ヶ崎と子ども(戦後篇)

| 月/日          | テーマ                           | 学ぶこと・考えること   |
|--------------|-------------------------------|--|
| 第1回<br>1月14日 | 前年度学習会のまとめ                    | 劇団石(トル)による民衆劇「かまがさき あんこかて人間や！」を観る<br>益ヶ崎100年の歴史、おっちゃんたちの人間宣言   |
| 第2回<br>1月21日 | 大阪空襲とその後                      | 1945年3月の大坂空襲で大阪の町と益ヶ崎は?<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・戦争で犠牲になったアジアの人たちは2000万人<br/>その中で日本人は約300万人と言われている。</li> <li>・大阪大空襲で90機のB29爆撃機が大阪にやってきた。→4000人の死者がある。</li> <li>・戦争の時はガムの名前がダメだった。「聖心セントルメント」から「聖心院保館」へ</li> <li>・爆撃でたくさんの場所が焼けてしまう 市民館の所の「徳島国民学校」</li> <li>・様々な所で空襲を受けた人はどこにいったのか?</li> </ul> 畏った人に大阪市と大阪府が相談。すぐに相談所を作った…「大阪駅構内敷地相談所」<br>→「大阪市立駅構内所」<br>畏が終わって「駅構」という言葉がなくなった<br>→「大阪市立市民構内所」<br>→「大阪市立梅田厚生館」<br>→「大阪市立一時保健所」(天神橋)<br>→「大阪市立中央更生相談所」   |
|              |                               | 名前・場所を改めて一日大阪だった現在の場所へ →「大阪市立更生相談所」(西成)  |
| 第3回<br>1月28日 | 益ヶ崎と筑豊                        | 益ヶ崎に九州のたくさんの人人が来た。なぜ?<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・「赤い羽根」「緑の羽根」「黒い羽根」の意味<br/>             「赤い羽根」…共同募金 「緑の羽根」…植林<br/>             「黒い羽根」…石炭で生計を立てていた人の生活を守りましょうという運動</li> <li>・エネルギーの暮り交わり<br/>             石油が出てきて石炭がいらなくなつたため炭鉱は廃業し、1980年大きな炭鉱がなくなる。<br/>             何十万人の人たちが仕事を失しなつた。一世帯を求めて益ヶ崎へやって来る。<br/>             &lt;キャラバンの記録「筑豊」1961年を観る&gt;<br/>             1970年、初めて原子力発電所から電気を運んでくる(万博開に合わせるために)</li> <li>・益ヶ崎・電気・石炭は実はとっても関係がある</li> </ul>  |
| 第4回<br>2月4日  | 1961年8月と子どもたち                 | どうしてあいりん小中学校ができたか<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・1960年からの豊の子どもたちの様子<br/>             &lt;どの位の子どもたちがいたのかグループに分かれて児童数をグラフに書く&gt;<br/>             豊之茶屋小学校と今宮中学校の子どもは合わせて約3400人いた<br/>             →益ヶ崎は子どもがたくさんいる街だった<br/>             他に学校にも通えなかつた子どもたちが200人くらい(当時の西成区長調べ)いた</li> <li>・永田道正さん(現在のシエルターハウス付近で保健所をしていた)…「豊町仲よし子供会」<br/>             学校に行けていない空き塀を赤めていた子にロビンソンクルーソーやガリバー旅行記の読み聞かせ</li> <li>・200人の学校に行けていない子に対し貢い子たちは学校なんて行かなくていいという行政<br/>             →1961年8月1日精田さん事件後、暴動の際に学校へ行ってない子どもが沢山いた<br/>             →どんな貢い子たちも学校へ行くべきだという動き<br/>             →皆でウロウロしている子どもたちの多さによく大阪市が動き出す“学校が必要だ”</li> </ul> |
| 第5回<br>2月18日 | あいりん小中学校物語【1】<br>『オレたち学校行きたい』 | どんな子どもたちが入学してきたか・どんな学校生活か<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・学校に行かなければならぬし、親は学校に行かせないといけない…憲法</li> <li>・学校に行けていない200人の子どもたちを見つけたのは学校の先生ではなく、西成署の警察</li> <li>・大阪市の教育委員会が豊之茶屋小学校と今宮中学校に子どもたちを学校にいれてもらえるように頼んだが断られる →「あいりん学園」(恵和光の所)の設立</li> <li>・“貧乏の子がいく学校”などと言われていた・プールや宿舎もない・青空入学式</li> <li>・沖縄出身、被差別部族出身、しううかい児、様々な子どもたちが違う</li> <li>・ケースワーカーの仕事(こやしん)</li> </ul>  |
| 第6回<br>2月25日 | あいりん小中学校物語【2】<br>『グランドのある校舎』  | あいりん小中学校から新今宮小中学校へ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・寄せ場での子どもたち…日雇労働者の子どもは既存の学校に入れてもらえない<br/>             「ひなぎく教室」→「桜北学園」(東京)、「海学園」→「市立生活館」(枚方)</li> <li>・この頃の寄せ場では大人に加え、こどもも大切にされていなかつた</li> <li>・「あいりん小中学校」には給食室、プール、教員室、音楽室等ではなく、屋上でボール遊びをしていた<br/>             他の学校には無かった良い所…お風呂、散歩道(ウーバー)</li> </ul> <「新今宮小中学校」になるまでの変遷を見る> <あいりん小中学校の子どもたちが書いた作文><br>あいりん小中学校がなかったら22年間で327人の子どもが学校を卒業できなかつた  |
| 第7回<br>3月3日  | まとめ                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ケースワーカー時代のこやしんと学校になかなかこなつた子どものやりとり<br/>             「私が学校に行ったら弟たちの世話をどうするの？」</li> <li>・1946. 3. 24 桶狭崎祭の火祭で水母がチフスで亡くなつた日</li> <li>・1954. 3. 3 第5福電丸で水母があつた日</li> <li>・1922. 3. 3 水平社宣富<br/>             「かまがさき あんこかて人間や！」のDVDを観る</li> </ul>  |

# 夜まわり



## 行路死・・・守れなかった吉永さん（58歳）の命

2月17日（土） 北・山王コース

杉村 次郎

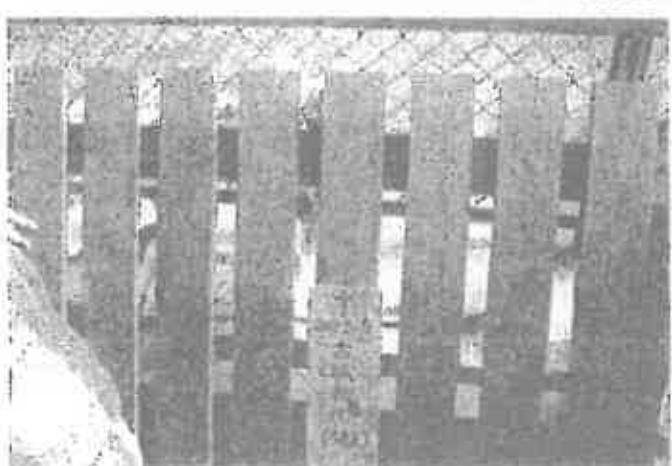
12:30頃、山王の商店街が終わり高架の下を走っていると、歩道のフェンスと野宿させないための板の間に、寝ているおっちゃんに参加者が人が声をかけた。おっちゃんはダンボールの上にうつぶせで寝ていた。お茶がほしいと言うが、お白湯しかないのでそれでよいか聞いて、お白湯を渡した。うつぶせのまま飲もうとし、手も震え、こぼしそうなので、起きて飲めばと食うが自分では起き上がりがれないと言う。そこで板をどけ、皆で手伝って座ってもらい、お白湯を飲んだ。おかげを5、6杯した。味るのが、おっくうそうなので、あんまりたくさんのことを見ても感いかなと思った。少し話ををして、特徴のことや、名前を聞いた。ふるさとの家を知っているか聞いたが、返事が聞こえにくかった。アル中で手が震える。肝硬変とも言った。杏林病院に入院していたことも聞いた。救急車を呼ぶか聞いたが、明確な返事がなかったので呼ばなかつた。寒そうに震えていたので毛布を渡した。自分で横になるのも無理なので、皆で手伝って横向きに寝てもらい、板に戻した。またお白湯を飲めるようにと頭の近くに紙コップを2つ置いて帰った。明日の朝また来て、話を続こうと思った。

次の日、正午前にポットとおにぎりを持っておっちゃんの所に行った。おっちゃんは横向きに寝たまゝ、目が瞼をぱぱなしやつた。もう既に亡くなっていた。

なんで救急車を呼ばなかったのか。もう一度、夜にたずねたら。朝早くたずねていたら。

このまま何日もはっとけば危ないとは思ったけど、12時間後に亡くなっているとは思わなかつた。夜まわりしていたら危険な状況の人と出合うのをわかっているつもりやつたけど、「危険な状況」でのに、どこかアリティーがなかつた。おっちゃんと会つた時も、わかつていなかつた。死んでから現実がわかつた。

1人で死んでいったおっちゃん。誰にも見取られることなく、歩道上で。  
なんで1人なん？ 東側は？ なんで歩道上なん？ なんで野宿しなアカンの？  
卒喰会でなんで野宿することになるかやつた。  
それでも聞きたくなる。簡単に思う。なんで野宿しなアカンの？



おっちゃんは目を開けてたけど何見てたん？ 夜まわりのテーマ「一人の死者も出すな！ 生きて春を迎えよう」やけど、先って12時間後に亡くなつた。夜まわりの意味あるの？ ジャ一夜ばかりやめるの？

もしオレがおっちゃんの所に行かへんかったら、いつまでそこにおおまか見見されへんかつたん？ 人が1人亡くなつてるので誰もわかれへんの？ 野宿してる人やから、誰も興味ない？ おかしいやろ。1人でも、野宿しても、してなくても人は人やで。

## (仮称)萩之茶屋まちづくり拡大会議 のご紹介

萩之茶屋地域は、日雇い労働者、野宿者、屋台、露店など、特有な要素が混在しているまちであり、それらの要素に付随する様々な問題を内包している地域です。また、最近では、少子高齢化、不況による生活保護受給者の増加など、地域の質が大きく変わろうとしている転換期となっています。そのような問題を少しでも改善するために、個々で活動されている団体も数多く存在しています。しかしこれまでは、お互いの思いの違いなどからあまりつながることのなかった各主体でした。

今、その「違い」を乗り越えて、「共有」できる課題に対して意見交換する機会が必要だという思いから、萩之茶屋まちづくり拡大会議という集まりをつくりました。本会議では、地域の団体、町会、小学校などの代表者が月に一回



### — (仮称)萩之茶屋まちづくり拡大会議参加者 所属団体一覧 —

- |                          |                |                  |
|--------------------------|----------------|------------------|
| *いこいの家                   | *社会福祉法人石井記念愛樂園 | *大阪市立 今宮中学校      |
| *大阪府協同窓所生活衛生同業組合         | *社会福祉法人 大阪自強館  | *豊ヶ崎医療連絡会議       |
| *豊ヶ崎キリスト教協友会             | *NPO法人 豊ヶ崎支援機構 | *豊ヶ崎資料センター       |
| *豊ヶ崎のまち再生フォーラム           | *豊ヶ崎ふるさとの家     |                  |
| *カトリック大阪大司教区 こどもの里       | *萩之茶屋社会福祉協議会   | *大阪市立 萩之茶屋小学校    |
| *萩之茶屋小学校・今宮中学校周辺まちづくり研究会 |                | *萩之茶屋本通商店街振興組合   |
| *萩之茶屋連合振興町会              | *西成市民館         | *わかくさ保育園（あいうえお園） |

\*メンバーは出入り自由のため、常に変化しています。

萩之茶屋小学校・今宮中学校周辺まちづくり研究会が事務局として機能しています。

社会福祉法人石井記念愛樂園 わかくさ保育園 前園長 小林昭先生が2011年4月12日にお亡くなりになりました。これからまちづくりについてよいよ詮き出そうとしていた矢先の悲報でしたので、一同悲しみに陥れません。まちづくりへの多大なご尽力を賜りましたことを、この場を借りまして深く感謝申し上げるとともに、謹んでお悔やみ申し上げます。

研究会で、皆さんのご意見・ご要望・活躍への積極的な声をお待ちしております。



連絡先： 萩之茶屋小学校・今宮中学校周辺まちづくり研究会  
事務局 松本巖【06-6641-4590】まで



集まって、ざっくばらんに情報交換をおこなっています。「困難すぎて何もできない」というあきらめの感覚から脱却し、自分たちのできることをつなげながら、少しずつ目に見える成果を紡いでいこうとしています。

### これまでの会議の経過

多様な団体が萩之茶屋地域の環境に取り組むためには、地域の未来のイメージを共有することが重要です。本会議では、未来を担う地域の子どもたちが成長する環境を整えるという意識抜きには、問題の解決には至らないだろうという考え方から、「子どもの住みやすいまち」をキーワードに、地域を子どもから大人まで安心して住めるまちにするため、様々な問題を話し合い、団体の枠を超えて協力する体制ができつつあります。これまでの会議の中で、地域防災や野犬問題、覚醒剤の問題にたいして申し入れを行ったり、屋台撤去後の道路整備、情報掲示版設置、北公園の再整備などの検討を行ってきました。

萩之茶屋まちづくり拡大会議では、聚がってみようという方の参加をお待ちしています。

(仮称)萩之茶屋拡大会議

開催日：月1回、第2金曜日

(多少前後あり)

時間：18:30～20:30

場所：花園公園集会所

\*参加を希望される方は事前にご連絡をお願いします。

連絡先：松本巖（06-6641-4590）

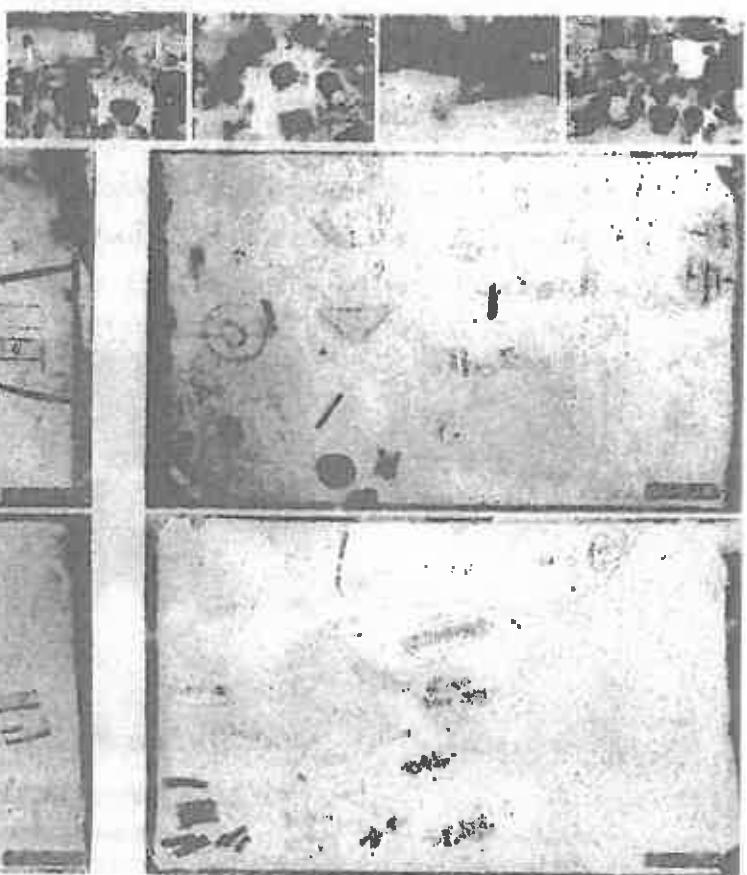
## ■「想像の公園ワークショップ」

【開催日時】 2010年8月

地域の児童施設、こどもの里を利用している子ども・認定者を始め、「想像の公園」を壁と窓紙で描くワークショップを開催しました。

1グループ／16～17名で4グループに分かれ、相手紙に自分が公園にはいるもの、老公園でどんな遊びをしたいかを絵や面紙で表現してもらい、その結果、どのグループでも一番多く描かれたのは、のびのびとボール遊びをしたいという希望で、次に多く見られたのは大きな道具で遊びたいという希望であった。そのため、地元の労働者や実業者と一緒に遊べる場所やご飯を食べる機会が欲しいなどといった意見も見られました。

想像の公園で子ども達の描いた  
公園イメージ



## 曲面アートワークショップ：「アスレチックショップ」

【開催日時】 2010年10月

開放されている某公園の一時開放を市に求めた。まずは体の外側にいた公園内の草刈りを行いながら公園の活用を考えたり、アスレチックを確認しました。

某公園が総合公園改修計画の中止から約10年ぶりのこと。また、子供たちの伸びが公園の外へ、居住者や来客の高齢化の現象的性を知り出し、約120キロメートルに亘る流れる結果、某公園ですべての草刈りを取り除くことが叶いません。看守さんは、居住者が子どもたちが公園の幅広い力を発揮する空間も見出された。作業後、それいもあつた公園の日早めとでもかねて、公園利用の子供たちを心温めてもらいました。

第1回「理想の公園ワークショップ」 2010年8月22日



10月5日 火曜日 朝刊 二

第2回「草刈りワークショップ」 2010年10月4日



## 「いつか遊び場に」 子どもたちが除草

### 大阪 30年開闢の公園

野宿者に占拠されないよう、大阪市が約30年にわたって運営している同市西淀川区の森之茶屋北公園で1日、近くに住む児童や地元町会のメンバーら約100人が草刈りをした。子どもたちが自由に遊べる公園を取り戻したいと、民間の児童団体「このもの鬼」などが地域に呼びかけ、実現した。

園内は一身上に伸びた草がまる所も小えていたが、彼らは使って1時間ほどでは草刈り終った。午後からは、午前を擴張したワーフェンスを交換したりする予定だが、伸びた草で遊ぶ時間はないみたい。(石川洋)



さびでボロボロになった道興周辺の草を刈る子どもたち=大阪市西淀川区



2011年 7月18日 オープニングイベント



こどもスポーツ広場

