

人権啓発映像ソフト 一覧表

(DVD・VHS)

西成区役所

人権啓発映像ソフト（新規）

人権啓発映像ソフト（新規）

○新しく購入した人権啓発映像ソフト（DVD）

【1／1】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
6D-01	言葉があるから… —無自覚の差別 「マイクロアグレッション」—	あからさまな差別表現でなくても、無自覚に相手の尊厳を傷つけている言動のことを指す「マイクロアグレッション（小さな攻撃性）」。その言動の背景には、国籍や人種、性別、性的指向など、特定の属性の人たちへの軽視や偏見が隠れていることがあります。 自覚なく加害者にならないために…。属性にとらわれずに、ありのままのその人と向き合うことの大切さを、このドラマでは描いています。職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとしてお役立てください。	31分	○	

人権啓発映像ソフト（DVD）

人権啓発映像ソフト（DVD）

○人権全般

【1／3】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
119	Jun & Kei の企業と人権	部落地名総鑑事件30年企画作品（5部構成） ・個人情報 ・男性、女性 ・障がい者 ・外国人 ・部落差別	30分		
126	えっ！これも人権？－4コマ劇場より－ フィクションだけどありがちな風景	人権という言葉はどう置き換えますか。すべての人に大切な人権。それは「愛」でもあり「やさしさ」でもあります。「人権」は決して難しいものではありません。“子どもの巻” “暮らしの巻” “社会の巻” の3部構成。	30分	○	○
127	0（ゼロ）からの風 母親の深遠なる愛が法律を変えた －実話に基づく感動のストーリー－	突然「被害者」になった時、あなたは どうしますか？ 飲酒ドライバーに殺された息子に代わって、母親が立ち上がる。	111分	○	
128	「ホームレス」と出会う子どもたち	「ホームレス」の存在を知った子どもたちが抱く疑問に真正面から答える教材用DVD。大阪・釜ヶ崎にあるこどもの里が行う「子ども夜まわり」を軸に制作。	本 編30分 応用編45分		○
129	声を聞かせて（アニメーション）	・子どものケータイ（メール、学校裏サイト・掲示板・・・） ・友情～本当の友達、そして本当のコミュニケーションとは ・同和問題 ・家族のきずな ・命の大切さ	40分	○	○
130	クリームパン	人と人とは出会い、つながっていく「いのちの物語」が一つのクリームパンから始まります。人を傷つけるのも救うのも「人」。今一度「いのち」について考えてみませんか。	36分	○	○
131	いわたくんちのおばあちゃん ～ぼく、戦争せんけえね～ （アニメーション）	昭和20年8月に広島で起こった実話をもとに制作。 主人公の寛太(小学生)は、友だちのおばあちゃんの話聞き、戦争を自分の問題としてとらえ、平和への決意をしていく。	20分		
132	ボクとガク あの夏のものがたり （アニメーション）	学習ポイント・子どもの人権 ・地域ではぐくむ人権文化 ・戦争と平和 小学5年生の希望と岳、2人の両親、近所の美代おばあさんの関わりから学ぶ。	42分	○	
133	imagination（イマジネーション）	舞台は小さなラジオ局。いろいろな人がラジオを聞きながら、他の人の心を想像（imagination）し、つながっていく。「いじめ問題」「同和問題」「障がい者の人権」の3つのテーマをミニドラマやドキュメンタリーで学ぶ。	34分	○	○
134	わっかカフェへようこそ	世の中にはいろんな人がいて、誤解からすれ違うこともある。そんな人々が、小さなカフェで、和菓子をつっかけに心を通わせていく。「インターネットと人権」「高齢者の人権」「外国人の人権」の3つのテーマをミニドラマで学ぶ。	35分	○	○

人権啓発映像ソフト（DVD）

人権啓発映像ソフト（DVD）

○同和問題

【2／3】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
209	調べられた土地 避けられた地域 ～土地差別調査の根絶に向けて～	2007年に大阪で発覚した土地差別調査について、実際の報告書や調査員のインタビューなどで事件の概要を説明。事件を生み出す問題点を識者インタビューで解説。	20分		

○子ども・女性・男女共同参画

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
308	プレジョブを知ってください♪	西成教育サポート7校区連絡会 インクルージョン推進事業のご紹介。	18分		
309	DV ひとりで悩んでいませんか？	大阪市制作の映像集。10秒版、15秒版のCM動画と、10分版のDVについての解説動画を収録。	11分		
310	児童虐待と子どもの人権	虐待を受けた経験のある子どもや、児童福祉施設などを取材し、虐待の現状と背景から、子育てのあり方や子どもの人権を守るためにできることを考える教材。西成区の「わが町にしなり子育てネット」の取り組みや「わかくさ保育園」も紹介されています。	23分		

人権啓発映像ソフト（DVD）

人権啓発映像ソフト（DVD）

○その他

【3／3】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
4 1 2	若者のためのしごと探しサポート ～人生のカードを引くのは君だ！～	国や大阪府の施設も含めて大阪市内で活用できる公共施設の中から主に、就職活動、資格取得、職場体験等の情報、相談やセミナーなど仕事探しに関する情報を映像で紹介。	3 0 分 4 0 秒		
4 1 3	元気な職場をつくるメンタルヘルス3 ストレスと上手に付き合う方法 ～気づきとセルフコントロール	・コミュニケーションとストレス ・気づきの大切さ 他	2 4 分		
4 1 4	元気な職場をつくるメンタルヘルス3 ストレス時代のラインによるケア ～職場風土づくりと管理職～	・部下とのコミュニケーション ・エゴグラムタイプ別ストレス ・弱点別のストレス対処法 ・部下との接し方の改善策 ・ポジティブなストロークによる職場風土づくり	2 5 分		○
4 1 5	見てわかるパワー・ハラスメント対策 ① 気づこう！パワー・ハラスメント	・上司の言い分、部下の言い分 ・労働強化型パワハラ ・上意下達型パワハラ ・公私混同型パワハラ ・性差別型パワハラ ・パワハラと指導のボーダーライン	2 2 分		
4 1 6	メンタルヘルスと人権 ～あなたの心の声を聞いていますか～	ある会社員が過重な業務とパワハラに疲れうつ病へ。そして回復期から職場復帰まで。うつ病の彼を取り巻く人々、上司、同僚、家族と当事者本人の視点から考える問題提起型ドラマ。	3 0 分	○	○
4 1 7	Mayu まゆ -ココロの星-	もし21歳で乳がんになったらー。ひとりの女性のココロの成長と「生」と向き合う姿を描いた、力強く希望にあふれる物語。がんが気付かせてくれた本当に大切なもの。	1 2 3 分	○	
4 1 9	しっくりくる 消費者ニュース	大阪市消費者センター制作のDVD。 ・契約編（15分） ・悪質商法編（18分）	3 3 分		
4 2 0	国及び地方公共団体の責務とは	残された行政資料とハンセン病回復者と家族の証言から国・地方公共団体が何をしてきたのかを明らかにし、国及び地方公共団体が早急に取り組むべき課題について考えます。	5 2 分		
4 2 1	めぐみ	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ	2 5 分		

人権啓発映像ソフト（VHS）

人権啓発映像ソフト（VHS）

○人権全般

【1／8】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
101	人権ってなあに① 入門編 －あなたへのメッセージ－	「人権」ってなんだか堅苦しい。でも「変だな」と疑問に思うことって案外身近なところにある。そんな小さなきっかけを大人になっても忘れず、でも縛られることなく各界で活躍されている5人の方からのメッセージ集。	41分		
102	人権ってなあに② 女性編 ジェンダーフリー －男女共同社会へ－	性による差別を乗り越え、女と男が自由に生きるために「ジェンダー・フリー」を目指す人々を紹介。	25分		
103	人権ってなあに③ 在日外国人編 わいわいごちゃごちゃ －多文化・他民族共生の街－	神戸市と川崎市を舞台に在日韓国・朝鮮人の取組みと、共に活動する日本人の姿を紹介。	34分		
104	人権ってなあに④ 部落編 沖浦和光が語る 被差別民が担った文化と芸能 －日本文化の地下伏流－	沖浦和光氏の研究成果をもとに、大阪、奈良、浅草で被差別民衆が担ってきた芸能の歴史をたどる。	43分		
105	人権ってなあに⑤ 移住外国人編 いっしょに歩こう －豊かな国際化社会をめざして－	80年代後半から多くなった外国人労働者。様々な人権侵害の中、日本社会で生きようとしている。そして、共生の道を探ろうと模索する日本人。	45分		
106	人権ってなあに⑥ 子ども編 いきいき生きる －子どもの権利とエンパワメント－	子どもたちが自立に向けて活動している姿を追い、虐待やいじめなどの問題に触れ、本当の意味でのエンパワメントのあり方を探る。	35分		
107	みんな地球市民 人権の歴史と現代① 自由	フランス人権宣言から第二次世界大戦に至る世界と日本の人権の歴史をコンパクトにまとめる。	31分		○
108	みんな地球市民 人権の歴史と現代② 差別	松原高校の生徒たちが、差別・被差別の関係をこえて、平等と共生の新たな関係をつくり、どのような生き方を追求していくかを追う。	31分		○
109	みんな地球市民 人権の歴史と現代③ 自己実現	浪速と並ぶ大阪の皮革産業の中心地西成で働き、自分に誇りを持ち、自分らしく生きる人々を追う。	35分		○

人権啓発映像ソフト（VHS）

人権啓発映像ソフト（VHS）

【2／8】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
110	もう一人の私 個人情報の保護	暮らしの中の身近なプライバシー問題を、ドラマと解説部の2部構成で提起。現代社会においてますます重要性を帯びてきたプライバシーの権利、個人情報保護をテーマに人権について学ぶ。	27分		○
111	国際人権を知っていますか ～国連と市民のとりくみ～	国際連合が「国連人権教育の10年」を定め人権教育の推進を求めた歴史を追う。地域社会における人権教育に必要な教材として制作されたビデオ。	25分		○
112	参加型学習 「人権」 ～ファシリテーターへの道しるべ～	「人権」について自分がどのように考え、何をしていけばいいのかを考える。参加型学習とファシリテーターの役割などを具体的な事例で紹介。	30分		
113	勇気が出てくる 参加体験型 人権学習 解説編・実践編	傍観から行動へ。参加型部落問題教材。	解説編31分 実践編23分	○	
114	世界中のすべての人々のために ～世界人権宣言のできるまで～	第2次世界大戦の悲劇の中から生まれた人類の最も高邁な理想の1つである世界人権宣言はあらゆる社会を判断する尺度となっている。4つの大陸で撮影されたドキュメンタリービデオ。世界人権宣言を知る参考資料に。	30分		
115	人権教育をひろげよう 「国際人権教育シンポジウム」 ワークショップの記録	大阪市人権啓発推進協議会と大阪市が世界人権宣言50周年記念に開催した「国際人権教育シンポジウム＆ワークショップ」の記録。	31分		
116	ヒューマンライツシンフォニー 辰巳啄郎がご案内する 世界人権宣言と我が国の人権擁護機関	世界人権宣言の重要性、人権擁護機関の役割について考える。	40分		
117	ゴミに暮らす人びと ～開発・環境・人権を考える～	「将来のいちばんの夢は生きていることです」「ゴミ拾いよりいい仕事があると思っていませんでした」。カンボジア・フィリピンなど、ゴミに暮らす人々がいる国に生まれた自分を想像してみてください。	23分		
118	「こんな時 あなたなら…」 企業活動の中での人権を考える	会社の中で日常に起こりうる5つの事例をアニメで紹介。それぞれの事例の中に人権に関わる問題が含まれていることを認識し、何が問題となるのか考えてみてください。	35分		
120	日本の国際化と人権 ～違いを認めあう地域社会を～	日本社会の国際化を進める主役である「外国人」といわれる人びとに光を当て、日本社会の人権問題を考える。	25分		○

人権啓発映像ソフト（VHS）

人権啓発映像ソフト（VHS）

【3／8】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
1 2 1	長編ドキュメンタリー映画 未来世紀ニシナリ	西成の新しい町づくりの取り組みを2年間にわたり記録。さらに、先行モデルとして英国ロンドンのCANを取材し、日本の都市問題・町づくりの実践に対する一つの解決法を提示。	6 8 分		
1 2 2	「私」のない私 ―同調と傍観―	人権侵害に気づいているのに行動できない。行動化をさまたげている同調と傍観について問題提起。差別をなくすための一歩を踏み出すための教材。	ドラマ部 1 7 分 解説部 1 3 分		○
1 2 3	私自身を見てください (固定観念・ステレオタイプ)	暮らしの中にある身近な固定観念や偏見、ステレオタイプを切り口に人権問題を総合的・系統的に学習できる。	ドラマ部 1 4 分 解説部 1 3 分	○	○
1 2 4	人権感覚のアンテナって？ ～人権侵害・差別がみえてくる～	偏見、差別、人権侵害に対するさまざまな意識や行動が描かれている。「知らない・見えない・考えない」から「知ること・見ること・考えること」へ。自らの人権感覚のアンテナに気づくきっかけに。	3 9 分	○	○
1 2 5	AIDS 今、私たちがすべきこと	大阪市企画	3 0 分		

人権啓発映像ソフト（VHS）

人権啓発映像ソフト（VHS）

○同和問題

【4／8】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
201	部落史学習ビデオⅧ よき日のために 全国水平社80年の闘いに学ぶ	全国水平社創立以来80年におよぶ部落解放・人間解放にむけた苦闘の記録。	35分		
202	部落史学習ビデオ9 職人の技 部落の生活を支えた仕事	部落の生活を支えたさまざまな産業・仕事に携わってきた職人の技を見るとともに、語りを通して生活と部落の産業について学ぶ。	100分		
203	部落史学習ビデオ10 近世身分制社会と被差別民 ー役目と生業ー	前近代の身分及び近世身分制社会のあり方を城下町・大阪の形状から見るとともに、被差別民の果たした役割と生業についてわかりやすく説明している。	50分		
204	部落史学習ビデオⅣ 同和行政の歴史に学ぶ ーオール・ロマンズ事件を中心にー	同和行政の戦前から今にいたる歴史を、オール・ロマンズ事件を中心に、その背景をわかりやすく説明している。	60分		
205	橋のない川	舞台は明治・大正期の、奈良の農村にある被差別部落。そこに生まれた兄弟の成長を通して、真の人間の豊かさとは何かを問いながら、敢然と差別に立ち向かっていく人々の姿を描く。	139分		
206	天気になあれ （アニメーション）	この村、このままでええんか わてらの子ども、このままでええんか。 原作：岸キヌエ「みやらけの子もり唄」	41分		
207	部落史学習ビデオ11 近代日本社会と部落問題	部落の人びとが主体となり、反差別の思想を打ち出して立ち上がった運動を詳しく紹介。	60分		○
208	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ（第6巻） 「差別っていったい何やねん」 ～歩く水平社宣言・川口泰司～	世代を超えて伝えなければならない強い思いがあるー差別のない社会を願い、懸命に生きてきた多くの先輩たち。川口泰司さんは、その思いを語り継ぐ新世代として、自分の言葉とわかりやすい表現で語りかける。	30分		
210	日本の歴史と部落問題 第1巻 前近代編	研究成果にもとづいた部落の歴史を日本史全体の中に位置づけ、学校や職場などの人権学習に活用しやすいように編集。 ・日本の歴史を、被差別民衆や部落からの視点で解説 ・それぞれの事項を5分で簡潔に説明 ・必要な項目を組み合わせでの活用が可能	5分×10項目		
211	日本の歴史と部落問題 第2巻 近代編		5分×10項目		
212	日本の歴史と部落問題 第3巻 現代編		5分×10項目		

人権啓発映像ソフト（VHS）

人権啓発映像ソフト（VHS）

【5／8】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
213	部落史学習ビデオⅤ 「人権教育のための国連10年」と同和教育	戦後の同和教育の歴史や現状をインタビューや取材を交えて説明。 ・戦後同和教育の歩み ・同和教育の実践 ・部落の識字運動 ・「人権教育のための国連10年」とは ・人権教育の試み・多文化教育と人権	55分		
214	部落史学習ビデオⅥ 被差別部落の芸能と文化	被差別部落の人々が保存継承した太鼓や人形芝居を、インタビューや現地取材を交えて分かりやすく説明。 ・円通寺人形芝居 ・渡辺村と太鼓 ・被差別部落と食肉業	43分		
215	部落史学習ビデオⅦ 皮革と被差別部落 白なめし革と手縫い靴づくりの技	皮革の歴史、白なめし皮づくり、手縫い靴づくりの行程をわかりやすく説明。 ・皮革の歴史と被差別部落 ・白なめし皮づくりの技 ・手縫い皮づくりの技	40分		
216	素顔の心で えびす食堂幸せばなし	数知れない昼と夜のはざまで交錯する人びと。幸せと安らぎを求める日々の暮らし。素顔の心で、みんなが手をつなぐために私たちは、いま…。	53分	○	
217	部落史学習ビデオⅢ 被差別部落の成り立ちに学ぶ	被差別部落の歴史的成立過程やその社会的背景をわかりやすく説明。 ・被差別部落はいかにして出来たか ・様々な被差別部落の成り立ち ・被差別民衆が担った芸能文化	45分 (15分×3部)		

人権啓発映像ソフト（VHS）

人権啓発映像ソフト（VHS）

○子ども・女性・男女共同参画

【6／8】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
302	みんなで考えよう性差別の現在 女と男のイイ関係 (アニメーション映画)	どこにでもいる一人のOLとその夫の体験を通じて、未だ女性の自立を妨げている「家制度」のなごりや「嫁意識」、職場における女性のために課された「お茶くみ」「出産退職」などの問題について考える。	29分		
303	STOP CHILD LABOUR 日本の子供たちは何を考えたか	日本に暮らす子どもたちは、同年代で働かされる世界の子どもたちの問題をどう捉え、何を考えたのか。学校現場に取材したレポート。 (最悪の形態の児童労働禁止キャンペーンビデオ)	32分		
304	働かされる子供たち I am a child! (ILO児童労働ビデオ)	世界中の働かされる子どもたちを過酷な労働の現場から救い出し、その子ども時代を取り戻すことはすべての人道的社会の倫理的な義務といえる。児童労働撲滅に向けての力強いメッセージを投げかける。	55分		
305	オタオタ 子どもたちの成長	親の知らぬ間に子どもは成長する。 あなたならどうしますか？我が子に障がいがあると知ったとき。 協力：大阪市立北津守保育所、長橋小学校、梅南中学校	30分	手話 有り	
306	21世紀はみんなが主役 男女共同参画社会をめざして	松島ひでお・さゆりのコントを通して男女共同参画社会の5つの基本理念を解説。 ・セクシュアルハラスメント ・結婚式 ・同僚社員昇任 ・会社戦略会議 ・こどもができた ・ボランティアをやろう ・国際的協調	28分		
307	自立をめざして ～アジアの女性とこどもたち～	経済的・社会的に自立して、人間の尊厳を回復するため努力する女性と子どもたちが力強く生きる姿を通して、アジアの人権を考える。	30分		○

人権啓発映像ソフト（VHS）

人権啓発映像ソフト（VHS）

○在日外国人・その他

【7／8】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
401	罪なく罰せられて ―婚外子の声―	「嫡出でない子の相続分は、嫡出である子の相続分の2分の1とする」。この短い条文が婚外子や母親をどのように傷つけ苦しめてきたかは、当事者でない人の想像を超えている。婚外子たちの生の声。	24分	○	○
402	風の中のスクラム	“無意識の差別観”がどれだけ人を傷つけところを踏みつけるものか、多感な青春群像に重ね合わせて描く、青春ドラマ。 第3回演劇ストーリー優秀作品 原作：田中宏子「ノーサイド」	53分		
403	いちばん近くに (在日外国人入権啓発アニメーション)	大阪を舞台に、社会的・制度的差別とさまざまな偏見の中で、みずからの民族的アイデンティティを大切にしながら生きる在日韓国・朝鮮人と日本人との出会いをテーマに制作。	22分		○
404	在日の戦後補償 ―鄭商根さんの場合― 戦争は終わっていない	6年にわたる長期取材、済州島口へ敢行。	25分		
405	在日コリアンの肖像 時代を生きる家族・7年の足跡	大阪府内在住の在日韓国・朝鮮人の家族を7年間にわたって追い、家族の現状と社会のあり方を見つめ、共生の社会に向けての取り組みを訴えた作品。	45分		
406	こころ曇りのち晴れ	企画発行：大阪市こころの健康センター・大阪市教育委員会			
407	いまじん ―多民族・多文化共生への道― (在日外国人入門編ビデオ)	外国人の直面する困難や人権侵害を乗り越えようとする努力、人権を守り共生社会を築くためのさまざまな取り組みにスポットをあて、日本が「多民族・多文化共生」の社会になるためには何が必要か考える。	24分		
408	自分の生活、ひろげたい！	企画発行：地域生活支援センター			
409	未来への虹 ―ぼくのおじさんは、ハンセン病―	平成15年11月、熊本県内のホテルでハンセン病療養所入所者らが宿泊を拒否された。未来を担う子どもたちに、差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふるさとへの想い、人権の大切さを語りかける。	30分	○	

人権啓発映像ソフト（VHS）

人権啓発映像ソフト（VHS）

【8／8】

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
410	残された名刺 ～ある在日一世の軌跡～ （アニメーション）	「世の栄光を求めたわけではありません。人間としての尊厳を犯されることなく静かに暮らしたかっただけです」という在日一世の苦難の道。背景には日本と朝鮮の近代史が重なります。時代を振り返り考える。	30分		
411	名前…それは燃えるいのち （アニメーション）	ひとりにひとつ誰もが持っている名前。 名前に込められた想いを知り、命の大切さ、違いのすばらしさに気付く。	18分	○	
418	天然ガスってなんだろう？	・天然ガスってなんだろう？ ・世界で天然ガスが… ・エネルギー・環境問題と天然ガス ・LNG基地を見てみよう！	15分		

○事業開催関係

番号	タイトル	内 容	時 間	字幕	付属
513	陽だまりの町 （劇団・自由人会公演）	1997年度 人・愛・ふれあいプラザ 「西成」を胸はって語りたい。演劇を通して差別の解消を図りたい。			
514	精神障害者地域生活支援センターを あなたのまちに	障がい者と「まち」で暮らすのは不安ですか？ 西成区が施設コンフリクトに反対して、精神障がい当事者やまちの人々が行政といっしょに共に生きるまちづくりに取り組んだ記録。	20分		
515	私も西成のまちでいきたい 社会的入院から住み慣れたまちへ	社会的入院をしている人がもともと住んでいたまちに戻るためにはどんな支援が必要か。	40分		
516	私も西成の街で生きたい	あなたはどうか答えますか？精神障がい者が地域で生きているということ…。 精神病の人に対する社会の偏見があるために孤立している人がいます。西成では精神障がいを隠さずに生きていけるようになってきました。	30分		○