

# 西成区こども生活・まなびサポート事業(学習姿勢向上)

## ◎令和5年度の状況(区内2小学校でのモデル実施)

### サポーターの支援

- ・朝の時間に、ランドセルから必要なものを出してロッカーにしまうまでのサポート。
- ・休み時間のチャイム後に児童が教室に戻って席に座るまでのサポート。
- ・授業でじっとできない子、寝ている子、周りの児童より行動が遅れている子への声掛け。
- ・立ち歩く子など目立つ子に周囲が引きずられるのを防ぐための対応 など。



### 効果

- ・指導や学級全体の管理が担任、個別対応はサポーターと役割分担を行うことで、**担任が授業に集中する**ことができた。
- ・担任が休憩時間に授業準備をし、授業時間をフルに使って**丁寧に学習を進める**ことができるようになった。
- ・座って学習する、学習活動に参加するなど、児童に**学習姿勢の改善**が見られている。
- ・学級内で目立つ児童の行動により周囲の児童が巻き込まれたり、気を惹かれないようにすることができたことにより、**学級全体に学習に取り組む雰囲気**もできてきた。

# 発展型学習支援事業

## ◎背景

・子育て層（特に女性）の転出を抑制していくために、幅広いニーズに応じた施策を提供していく必要がある。



	小3・4	小5・6	中学生
学力が高く 学習意欲がある	ジャガピー スクール (習熟度別)	西成まなび塾	発展型学習支援事業
学力に 課題がある			

発展型学習支援事業



場所：区内小学校（6か所）  
教科：国語・算数・英語  
時間：週2回 各回1時間

小5・6

場所：区内中学校（1か所）  
教科：国語・数学・英語  
時間：週3回 各回2時間

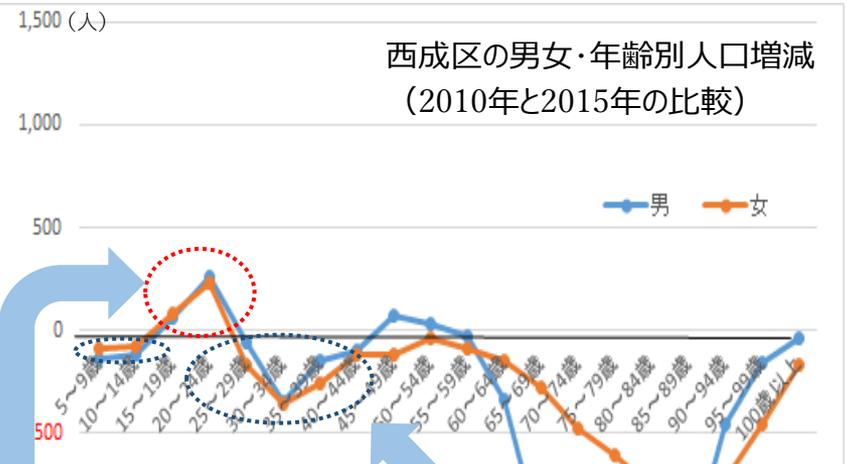
中1～3

# ○ 推計人口から見た24区の人口異動

【令和4(2022)年12月中 ~ 令和5(2023)年11月中】

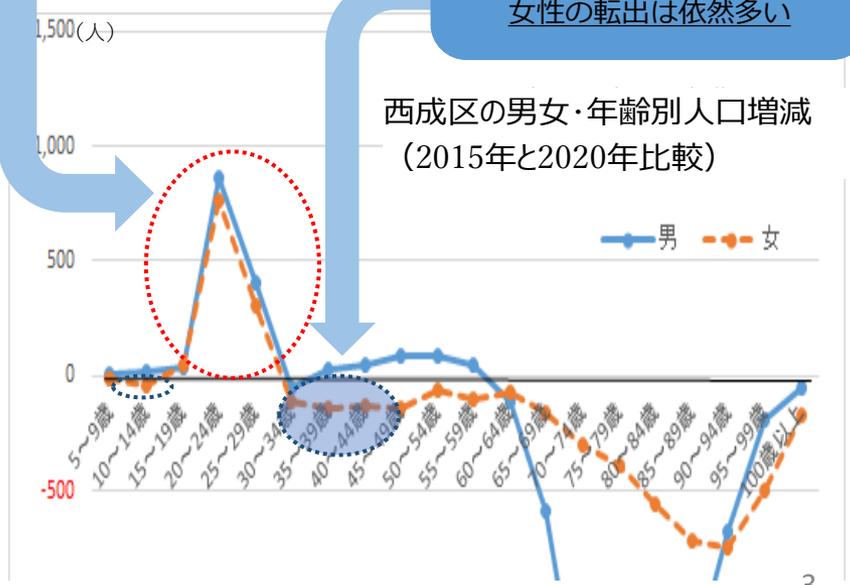
自然動態		社会動態		増減人口	
① 中央区	327	① 浪速区	3,270	① 中央区	3,429
② 西区	231	② 中央区	3,102	② 浪速区	3,059
③ 北区	95	③ 西成区	2,614	③ 北区	2,395
④ 福島区	▲ 8	④ 北区	2,300	④ 西区	2,338
⑤ 天王寺区	▲ 27	⑤ 西区	2,107	⑤ 福島区	1,758
⑥ 浪速区	▲ 211	⑥ 淀川区	1,962	⑥ 淀川区	1,353
⑦ 鶴見区	▲ 257	⑦ 福島区	1,766	⑦ 天王寺区	1,165
⑧ 都島区	▲ 461	⑧ 東住吉区	1,759	⑧ 都島区	824
⑨ 此花区	▲ 515	⑨ 生野区	1,635	⑨ 東住吉区	651
⑩ 阿倍野区	▲ 528	⑩ 東淀川区	1,425	⑩ 西淀川区	581
⑪ 東成区	▲ 574	⑪ 旭区	1,301	⑪ 旭区	576
⑫ 港区	▲ 593	⑫ 都島区	1,285	⑫ 東成区	488
⑬ 淀川区	▲ 609	⑬ 西淀川区	1,235	⑬ 東淀川区	425
⑭ 西淀川区	▲ 654	⑭ 住吉区	1,192	⑭ 生野区	306
⑮ 大正区	▲ 675	⑮ 天王寺区	1,192	⑮ 西成区	198
⑯ 旭区	▲ 725	⑯ 東成区	1,062	⑯ 港区	109
⑰ 城東区	▲ 803	⑰ 住之江区	714	⑰ 住吉区	109
⑱ 東淀川区	▲ 1,000	⑱ 港区	702	⑱ 阿倍野区	▲ 85
⑲ 住吉区	▲ 1,083	⑲ 阿倍野区	443	⑲ 鶴見区	▲ 196
⑳ 東住吉区	▲ 1,108	⑳ 城東区	259	⑳ 住之江区	▲ 430
㉑ 住之江区	▲ 1,144	㉑ 平野区	209	㉑ 城東区	▲ 544
㉒ 生野区	▲ 1,329	㉒ 鶴見区	61	㉒ 此花区	▲ 584
㉓ 平野区	▲ 1,842	㉓ 此花区	▲ 69	㉓ 大正区	▲ 888
㉔ 西成区	▲ 2,416	㉔ 大正区	▲ 213	㉔ 平野区	▲ 1,633

# ○ 西成区人口増減の状況



若年層の転入が多く、近年はさらに増加傾向

子育て層(親+子)の転出が多く、近年は子育て層の転出は鈍化傾向にあるが、女性の転出は依然多い



# 事業の実施場所 (予定)

