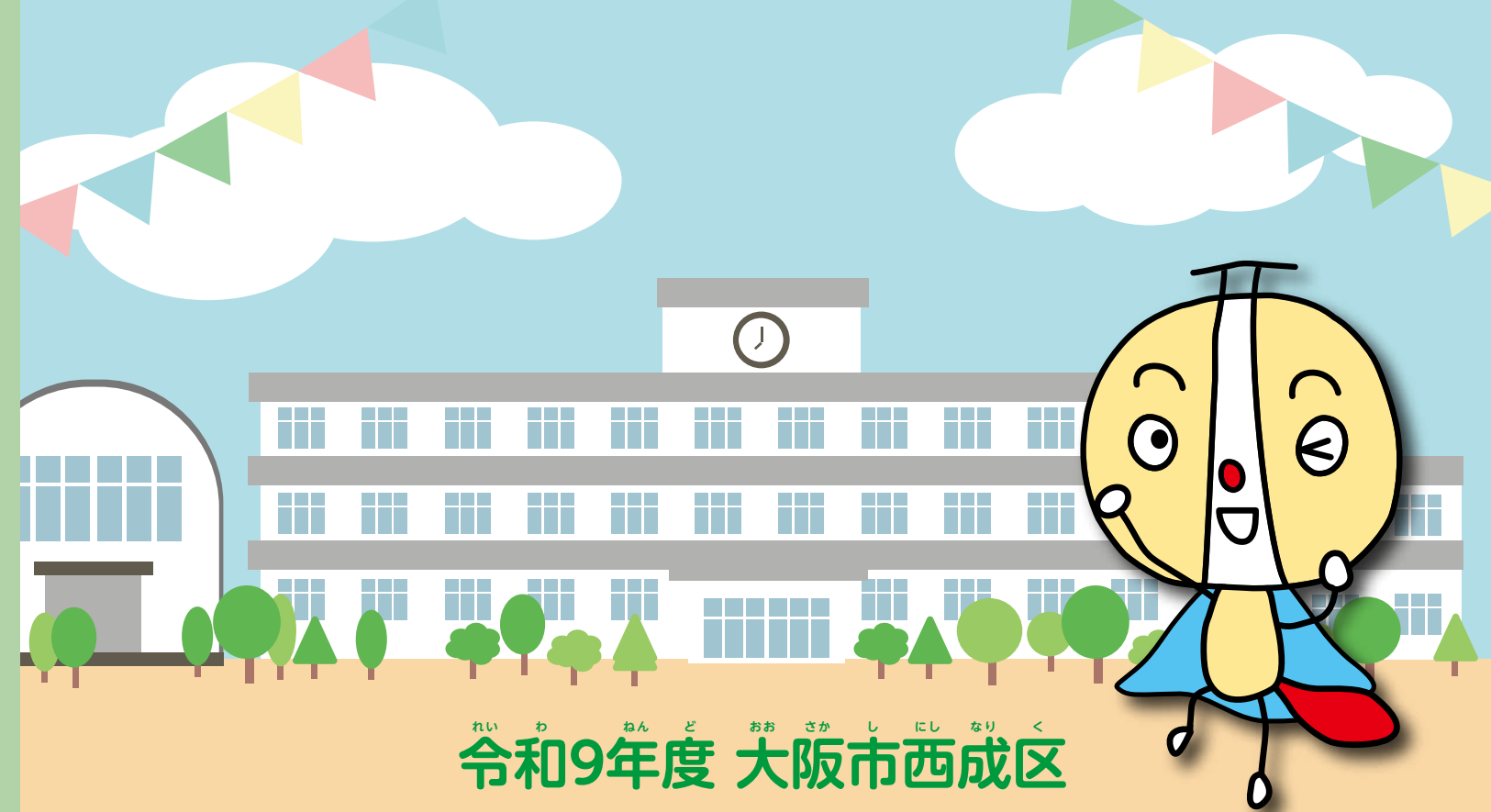
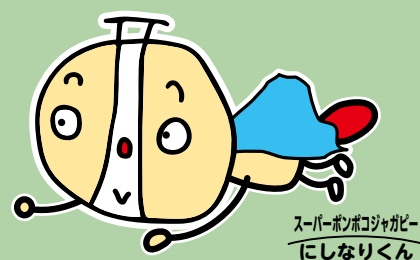




れい わ ねん ど おお さか し にし なり く
令和9年度 大阪市西成区

がっ こう あん ない
学校案内

しょう がっ こう ちゅう がっ こう
小学校・中学校
しん にゅう がく じ どう せい と ぼう
新入学児童・生徒用

き ぼう ちゅう さ ひょう てい しゅつ き げん
希望調査票 提出期限

オンライン
窓口持参
郵送

れい わ ねん がっ 30 にち きん
令和8年 10月30日 金

ゆう そう
郵送、
オンラインは
ひつ ちやく
必着!

てい しゅつ さき
提出先

おお さか し にし なり く やく しょ
大阪市西成区役所 窓口サービス課(住民情報)1階11番窓口

〒557-8501 大阪市西成区岸里1丁目5番20号 ☎06-6659-9963

いつでも・どこでも・早くて便利! オンライン申請をご利用ください!

もくじ

概要

- 01 西成区の学校選択制の概要
- 03 西成区の選択可能校一覧
- 04 西成区の校区図
- 05 西成区 通学区域一覧
- 07 受入可能人数・児童生徒数
- 08 西成区 中学校部活動一覧
- 09 よくあるお問い合わせとその回答
- 11 「学校選択制希望調査票」の記入要領

● 小学校紹介

- 15 天下茶屋小学校
- 17 岸里小学校
- 19 玉出小学校
- 21 千本小学校
- 23 橘小学校
- 25 まつば小学校
- 27 長橋小学校
- 29 北津守小学校
- 31 南津守小学校
- 33 新今宮小学校

● 中学校紹介

- 35 天下茶屋中学校
- 37 今宮中学校
- 39 成南中学校
- 41 鶴見橋中学校
- 43 玉出中学校
- 45 梅南中学校

● その他

- 47 小中一貫校 児童生徒の全市募集について
- 48 就学時健康診断について（新小学校1年生）
- 48 指定校変更について
- 49 大阪市の就学・進学相談～障がいのあるお子様のよりよい就学・進学に向けて～
- 51 令和7年度「全国学力・学習状況調査」及び
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果について（概要）
- 53 小学生の放課後事業について
- 54 学校公開・説明会日程一覧

所在地が阿倍野区の「金塚小学校」「晴明丘小学校」「晴明丘南小学校」「松虫中学校」「阪南中学校」の学校紹介については、対象となる入学予定者の方のみ **別冊** で同封しています。

西成区の学校選択制の概要

学校選択制とは.....

学校選択制とは、小学校・中学校に入学するときに、就学予定者や保護者の方の希望を尊重して、入学する学校を選ぶことができる制度です。なお、**選択できるのは、小学校・中学校に入学する際のそれぞれ1回だけ**です。

通学区域（校区）の学校には、必ず入学できます。ただし、通学区域（校区）外からの就学希望者の受入は、各学校の受入可能人数の範囲内となりますので、通学区域（校区）外からの希望者数が受入可能人数を超えた場合は抽選となります。

抽選時の優先

兄・姉が学校選択制で通学区域（校区）外の学校を選択し在学している場合、弟・妹がその学校を選択したときは、抽選の際に優先されます。ただし、抽選の際に優先されるだけであり、必ずその学校に入学できるというものではありません。

学校選択制の対象者.....

令和9年度に小学校・中学校に入学する予定で、西成区内在住の方が対象です。

選択できる学校の範囲 選択可能な学校等については、3ページをご覧ください

小学校

通学区域校・隣接する校区（隣接していない同じ中学校区内にある小学校区を含む。）の西成区内の市立小学校・施設一体型小中一貫校
ただし、徒歩で安全に通学できる学校に限ります。（自転車の利用は禁止。）

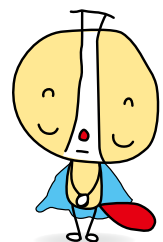
中学校

通学区域校・西成区内の市立中学校・施設一体型小中一貫校
ただし、徒歩で安全に通学できる学校に限ります。（自転車の利用は禁止。）

※阿倍野区の金塚小学校・晴明丘小学校・晴明丘南小学校・松虫中学校・阪南中学校を指定している通学区域内の住所地に居住している方は通学区域校を除き、阿倍野区内の学校は選択できません。
※阿倍野区在住の方は、施設一体型小中一貫校を除き、西成区内の小中学校を選択することは出来ません。

学校選択する際の注意点.....

- 学校選択希望の受付変更期間以降は、指定校変更の基準に該当するなど特別な場合を除き学校を選択し直すことはできません。
- **現在、学校選択制により通学区域（校区）外の小学校に通学している児童については、中学校に進学する際には通学区域校が就学指定校になります。在籍している小学校の進学先中学校への進学を希望される場合は、改めて進学先の中学校を希望いただく必要があります。**
- 自転車通学は禁止です。通学の安全に保護者として責任が持てるよう、通学経路や通学時間等を考慮し、無理なく通学できる学校を選択してください。
- 学校行事やPTA活動など積極的に協力する意思をもって学校を選択してください。
- 国立・私立小学校・中学校等への入学や転居などにより西成区内の大阪市立小学校・中学校に入学しない場合は、抽選で補欠登録された方が繰り上げ当選を待っているため、できるだけ早く西成区役所窓口サービス課（住民情報）にご連絡ください。
- 児童生徒の安全確保の観点から、多くの学校では、放課後や休日に校区外へ出るときは、大人と一緒にいくよう指導しています。
- 学校の選択に当たっては事実と異なる風評や偏見に影響されることなく、各学校についての正しい情報をご確認のうえ検討してください。



希望校の選択方法

「学校選択制希望調査票」に就学を希望する学校名等を記入（記入要領・記入例をご参照ください）し、区役所に提出してください。

就学されるご本人を含めてご家族でよく相談し、慎重に学校を選択してください。

※国立・私立・特別支援学校を希望される方についても、必要事項を記入し提出していただくことになりますが、希望される国立・私立・特別支援学校へのお手続きは別途必要ですのでご注意ください。

通学区域の学校を希望する場合

通学区域の学校を希望する場合は、「1 通学区域の学校への就学を希望する」に○を記入してください。

第1希望校学校名欄・第2希望校学校名欄は空欄にしてください。

通学区域の学校以外の学校を希望する場合

第2希望校まで選択することができます。

同封している「学校選択制希望調査票」は、必ず提出期限までに提出してください。

提出されない場合は、お住まいの通学区域（校区）の小学校・中学校が就学指定校となります。

提出期限

郵送・オンライン

令和8年10月30日（金）**必着**

窓口持参

令和8年10月30日（金）午後5時30分

提出先

〒557-8501 大阪市西成区岸里1丁目5番20号
西成区役所 1階 窓口サービス課（住民情報）

希望調査票受付終了後「希望調査結果通知」を郵送します。また、区のホームページにて希望調査の結果を公表します。

希望校の変更方法

学校選択希望の変更受付期間中に限り、**1回だけ希望校を変更することができます**。郵送や電話での受付は行いませんので、受付期間中に直接区役所にお越しいただくか、オンラインでご提出ください。なお、変更状況のお問い合わせにはお答えできませんので、ご了承ください。変更受付期間後に、結果を公表します。

また、**受付期間後は希望校を変更できません**のでご注意ください。

● 受付期間 【オンライン】令和8年11月13日（金）から11月19日（木）まで **必着**

【窓口持参】令和8年11月13日（金）から11月19日（木）

午後5時30分まで（**金曜延長窓口実施日も午後5時30分まで**）

● 受付場所 西成区役所 1階窓口 窓口サービス課（住民情報）

（ご持参いただく物については、希望調査結果通知とともにお知らせいたします。）

希望者多数の場合の抽選方法

希望者が学校の受入れ可能数を超えた場合には、原則として公開抽選にて入学者を決定します。（通学区域の学校を希望された方は、必ず当該校に入学できるので抽選の対象となりません。）

施設一体型小中一貫校 **公開抽選日** 令和8年12月3日（木）

学校選択制 **公開抽選日** 令和8年12月8日（火）

抽選会場 西成区役所 4階会議室

※抽選時間などの詳細は、
抽選対象者に個別にお知らせします。

西成区の選択可能校一覧

小学校

通学区域の小学校	通学区域の小学校以外で選択可能な小学校
天下茶屋小学校	岸里小学校、橘小学校
岸里小学校	天下茶屋小学校、玉出小学校、千本小学校、橘小学校
玉出小学校	岸里小学校、千本小学校、南津守小学校
千本小学校	岸里小学校、玉出小学校、橘小学校、まつば小学校、南津守小学校
橘小学校	天下茶屋小学校、岸里小学校、千本小学校、まつば小学校、南津守小学校
まつば小学校	千本小学校、橘小学校、長橋小学校、北津守小学校、南津守小学校
長橋小学校	まつば小学校、北津守小学校
北津守小学校	まつば小学校、長橋小学校
南津守小学校	玉出小学校、千本小学校、橘小学校、まつば小学校
新今宮小学校	天下茶屋小学校、岸里小学校、橘小学校、まつば小学校、長橋小学校
※金塚小学校	天下茶屋小学校
※清明丘小学校	天下茶屋小学校、岸里小学校
※清明丘南小学校	岸里小学校、玉出小学校

中学校

通学区域の中学校	通学区域の中学校以外で選択可能な中学校
天下茶屋中学校	天下茶屋中学校、今宮中学校、成南中学校、鶴見橋中学校、玉出中学校、梅南中学校
今宮中学校	
成南中学校	
鶴見橋中学校	
玉出中学校	
梅南中学校	
※松虫中学校	
※阪南中学校	

※通学区域の小学校・中学校に「※」がついている校区にお住まいの方は、選択可能な西成区内の各学校もしくは通学区域の学校から選択できますが、阿倍野区内の他の学校は選択できません。（西成区内在住の方のみ対象）
また、阿倍野区在住の方が西成区内の小・中学校を選択することはできません。（施設一体型小中一貫校を除く。）
※通学区域外の学校を選択する際には、保護者の責任において、通学距離・通学の負担・安全を考慮して選択してください。
また、小・中学校ともに、通学は原則として徒歩であり、**自転車の利用は禁止です。**

施設一体型小中一貫校(全市から通学が可能です)

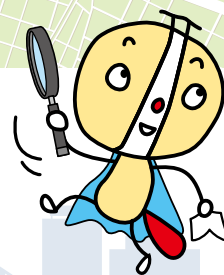
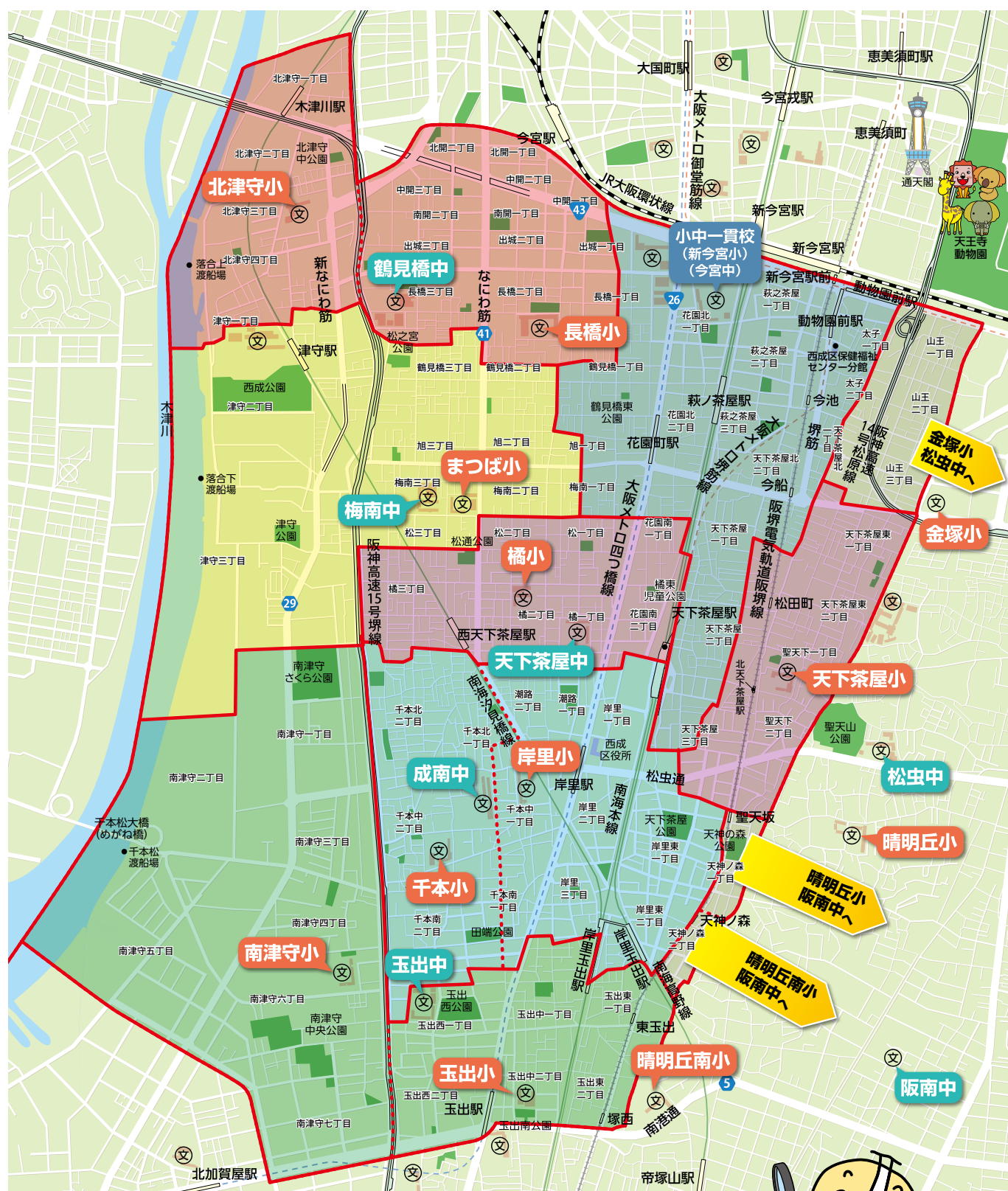
いまみや小中一貫校、小中一貫校むくのき学園、やたなか小中一貫校、咲洲みなみ小中一貫校、日本橋小中一貫校、中之島小中一貫校

応募対象

大阪市在住で、令和9年度に小学校1年生、中学校1年生になる入学予定者

施設一体型小中一貫校に関する詳細は、47ページをご覧ください

西成区の校区図



西成区 通学区域一覧

令和8年4月1日現在

中学校名	小学校名	通学区域町丁目番地名	
天下茶屋	橘	花園南 1丁目	7番(7号~20号、21号の一部)、8番(7号~19号、20号の一部) 9番(6号の一部、7号~22号、23号の一部) 10番(8号~19号)、11番~13番
		2丁目	
		岸里 1丁目	1番の一部、2番
		松 1丁目	1番(8号~21号)、2番、3番、4番(6号の一部、7号~20号、21号の一部) 5番(6号の一部、7号~23号)、6番、7番 8番(6号の一部、7号~22号、23号の一部) 9番(6号の一部、7号~20号、21号の一部)、10番
		2丁目	1番(7号~23号、24号の一部)、2番、3番 4番(6号の一部、7号~19号)、5番(6号の一部、7号~14号、15号の一部) 6番(8号~33号、34号の一部)、7番~9番
		3丁目	2番(7号~28号)、5番(12号の一部、13号~28号) 6番(10号~19号、20号の一部)、7番(6号の一部、7号~22号) 10番(6号の一部、7号~19号、20号の一部) 11番(7号の一部、8号~25号)
		橘 1丁目、2丁目	
		3丁目	1番~4番、5番(13号、22号の一部、23号~29号)、6番~12番 13番(8号の一部、9号~22号、23号の一部)、14番~20番
		潮路 1丁目	1番、2番
		2丁目	1番、4番(1号~5号、6号の一部、14号、15号、27号~40号)
		千本北 2丁目	2番、6番
	天下茶屋	天下茶屋東 1丁目	1番~20番
		2丁目	(但し、15番5号の一部、34~36号の一部を除く)
		天下茶屋 1丁目	6番(4号~6号の一部、7号~15号、16号の一部、21号の一部)、7番~9番
		2丁目	1番~6番
		3丁目	1番~11番、12番(1号~4号、5号の一部) 13番(1号~3号、5号の一部) 14番(1号、2号、3号、4号の一部、5号、6号、 7号の一部、8号の一部、9号、10号の一部、11号~16号、17号の一部)
		聖天下 1丁目、2丁目	
		天神ノ森 1丁目	1番~11番
		岸里東 1丁目	1番~4番、19番(1号~7号、8号の一部、20号~22号)
		山王 3丁目	16番(9号の一部、10号~15号、16号の一部)
		太子 1丁目、2丁目	
今宮	新今宮	萩之茶屋 1丁目、2丁目、3丁目	
		天下茶屋北 1丁目、2丁目	
		天下茶屋東 1丁目	21番~23番
		2丁目	15番(5号の一部、34~36号の一部)
		天下茶屋 1丁目	1番~5番、6番(1号~3号、4号~6号の一部、16号の一部、 17号~20号、21号の一部、22号~33号)、10番~32番
		2丁目	7番~24番
		3丁目	14番(4号の一部、7号の一部、8号の一部、10号の一部、17号の一部、18号~31号)、15番~26番、 28番(1号~11号、12号の一部、33号~46号)
		花園北 1丁目、2丁目	
		花園南 1丁目	1番~6番、7番(1号~5号、21号の一部、22号~27号) 8番(1号~6号、20号の一部、21号~28号) 9番(1号~5号、6号の一部、23号の一部、24号~33号) 10番(1号~5号、21号~30号)
		中開 1丁目	1番、2番
		出城 1丁目	1番、2番
		長橋 1丁目	1番~6番
		鶴見橋 1丁目	1番~8番、12番、13番(3号~16号、17号の一部)、14番~16番 17番(8号の一部、9号~26号、27号の一部、40号の一部)
		旭 1丁目	1番~9番
		梅南 1丁目	1番~5番
		松 1丁目	1番(1号~6号、24号~31号)、 4番(1号~5号、6号の一部、21号の一部、22号~30号) 5番(1号~5号、6号の一部、24号~36号)
		天下茶屋 3丁目	12番(5号の一部、6号~19号)、13番(5号の一部、6号~19号) 27番、28番(12号の一部、13号~32号)
		岸里 1丁目	1番の一部、3番~5番
		2丁目、3丁目	
成南	岸里	岸里東 1丁目	5番~18番、19番(8号の一部、9号~15号)、20番~30番
		2丁目	
		潮路 1丁目	3番~10番
		2丁目	2番、3番、4番(6号の一部、17号~21号)、5番~18番
		玉出東 1丁目	1番~5番
		(玉出東1丁目の1番~5番は玉出小学校、玉出中学校へも)	
		玉出中 1丁目	1番、2番(1号~3号、39号~45号) 3番(1号~4号、14号の一部、15号~23号) 4番(9号の一部、12号~21号)
		千本北 1丁目	7番(17号~19号、20号の一部)、16番、17番 18番(10号~13号)、19番、20番
		千本中 1丁目	1番~14番
		千本南 1丁目	1番~7番、13番~17番、22番

西成区 通学区域一覧

令和8年4月1日現在

中学校名	小学校名	通学区域町丁番地名
成南	千本	玉出西 1丁目 11番～14番、18番～20番 (玉出西1丁目の11番～14番、18番～20番は、玉出中学校へも)
		橋 3丁目 5番(14号～21号、22号の一部) 13番(1号～7号、8号の一部、23号の一部、24号～28号)
		千本北 1丁目 1番～6番、7番(7号～16号、20号の一部、21号～34号) 8番～15番、18番(9号、16号～21号)
		2丁目 1番、3番～5番、7番～32番
		千本中 1丁目 15番～19番 2丁目
		千本南 1丁目 8番～12番、18番～21番、23番 2丁目
鶴見橋	長橋	北開 1丁目、2丁目
		中開 1丁目 3番 2丁目、3丁目
		南開 1丁目、2丁目
		出城 1丁目 3番～9番 2丁目、3丁目
		長橋 1丁目 7番～13番 2丁目
		3丁目 1番、2番、4番(1号～5号、6号の一部、21号の一部、23号～29号) 5番(1号～5号、6号の一部、23号の一部、24号～34号) 6番～9番、10番(1号～5号、6号の一部、31号～38号)、11番の一部
		鶴見橋 1丁目 9番～11番、13番(17号の一部、18号～21号) 17番(5号～7号、8号の一部、27号の一部、28号～39号、40号の一部)
		2丁目 1番～3番、11番(1号～5号、28号の一部、29号～35号) 12番(1号～9号、10号の一部、24号の一部、25号～36号)
		北津守 1丁目～3丁目 4丁目 1番、2番、4番(1号～21号、34号～80号)、5番～15番
		津守 1丁目 13番(125号～134号)
玉出	玉出	玉出東 1丁目 6番～14番 2丁目
		玉出中 1丁目 2番(4号～38号)、3番(7号～10号、14号の一部) 4番(2号～7号、9号の一部)、5番～16番
		2丁目
		玉出西 1丁目 1番～10番、15番～17番 2丁目
		南津守 1丁目～7丁目
梅南	まつば	長橋 3丁目 3番、4番(6号の一部、7号～20号、21号の一部) 5番(6号の一部、7号～22号、23号の一部) 10番(6号の一部、7号～30号)、11番の一部
		鶴見橋 2丁目 4番～10番、11番(6号～27号、28号の一部) 12番(10号の一部、11号～23号、24号の一部)
		3丁目
		旭 1丁目 10番、11番 2丁目 3丁目
		梅南 1丁目 6番～8番 2丁目、3丁目
		松 1丁目 8番(1号～5号、6号の一部、23号の一部、24号～34号) 9番(1号～5号、6号の一部、21号の一部、22号～29号)
		2丁目 1番(1号～6号、24号の一部、25号～35号) 4番(1号～5号、6号の一部、21号～28号) 5番(1号～5号、6号の一部、15号の一部、16号～26号) 6番(1号～5号、34号の一部、35号～44号)
		3丁目 1番、2番(30号～36号)、3番、4番 5番(1号～11号、12号の一部)、6番(20号の一部、21号、22号) 7番(4号、5号、6号の一部、23号～32号)、8番、9番 10番(1号～5号、6号の一部、20号の一部、21号～28号) 11番(1号～6号、7号の一部、27号～38号)、12番
		北津守 4丁目 3番、4番(33号)
		津守 1丁目 1番～12番、13番(但し、125号～134号を除く) 2丁目、3丁目
阿倍野区 松虫	阿倍野区 金塚	山王 1丁目、2丁目 3丁目 1番～15番 16番(1号～8号、9号の一部、16号の一部、17号～29号)、17番～21番
阿倍野区 阪南	阿倍野区 晴明丘	天神ノ森 1丁目 12番～19番
	阿倍野区 晴明丘南	天神ノ森 2丁目

受入可能人数・児童生徒数

受入可能人数が「空き待ち」であっても、私立中学校受験等で通学区域校以外へ進学する生徒数によって、受入が可能となる場合があります。

また、転入等による児童・生徒数の増加により、「10～19人程度」であっても受入できない場合があります。

小学校

学校名	受入学級数	通学区域外からの 受入可能人数	児童数（令和8年5月1日現在）						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
天下茶屋小学校	3	40人以上	34	19	35	35	29	39	191
岸里小学校	3	40人以上	43	32	52	39	50	64	280
玉出小学校	3	40人以上	43	38	42	40	49	40	252
千本小学校	3	40人以上	51	51	64	54	41	47	308
橋小学校	3	40人以上	46	55	40	47	37	49	274
まつば小学校	3	40人以上	44	43	41	39	36	53	256
長橋小学校	2	30～39人程度	24	24	15	32	38	23	156
北津守小学校	2	40人以上	13	15	9	21	22	16	96
南津守小学校	2	30～39人程度	45	44	44	50	60	58	301
新今宮小学校	2	30～39人程度	42	44	36	36	42	35	235

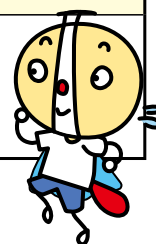
中学校

学校名	受入学級数	通学区域外からの 受入可能人数	生徒数（令和8年5月1日現在）			
			1年	2年	3年	計
天下茶屋中学校	3	20～29人程度	94	87	71	252
今宮中学校	2	30～39人程度	44	51	49	144
成南中学校	4	30～39人程度	109	104	127	340
鶴見橋中学校	2	30～39人程度	34	32	38	104
玉出中学校	4	30～39人程度	97	109	94	300
梅南中学校	3	40人以上	44	55	50	149

西成区 中学校部活動一覧

令和8年5月現在の情報であり、各学校の状況により変更となる場合があります。

天下茶屋中学校	運動部	● サッカー ● バレーボール(女) ● バスケットボール(男) ● バスケットボール(女) ● 野球 ● バドミントン(女)
	文化部	● 美術 ● 手づくり ● 吹奏楽 ● 多文化(カンパニー)
今宮中学校	運動部	● サッカー ● バレーボール(男) ● ソフトテニス(女) ● バドミントン(女)
	文化部	● 茶道 ● 吹奏楽 ● 美術
成南中学校	運動部	● 野球 ● ワンダーフォーゲル ● バレーボール(女) ● ソフトボール(女) ● バスケットボール(男) ● 卓球 ● ソフトテニス(女) ● バスケットボール(女) ● 柔道
	文化部	● 吹奏楽 ● 理科 ● 美術 ● 家庭科 ● パソコン ● ボランティア
鶴見橋中学校	運動部	● バドミントン ● バスケットボール ● バリエーションスポーツ
	文化部	● 音楽 ● アート&クラフト ● きずな ● ユネスコ
玉出中学校	運動部	● 陸上競技 ● 野球 ● 硬式テニス ● ソフトテニス(女) ● 卓球 ● バレーボール(女)
	文化部	● 吹奏楽 ● 美術 ● 演劇 ● ストレッチ・ヨガ
梅南中学校	運動部	● 軟式野球 ● サッカー ● 陸上競技 ● 柔道 ● バスケットボール(女) ● バレーボール(女)
	文化部	● 美術 ● 図書



よくあるお問い合わせとその回答

学校選択制関係

お問い合わせ	回答
No.1 双子で通学区域外の学校を希望しているが、同じ学校へ入学することはできるのか？	同じ学校への入学を希望される場合は、学校選択制希望調査票の「◆確認事項 双子等の氏名」欄に兄弟姉妹の氏名を記入してください。 なお、抽選となった場合は、1組として抽選を行います。
No.2 通学区域外の学校を希望する場合、通学路の安全確保についてはどうするのか？	小・中学校とも、通学は原則として徒歩となり、自転車の利用は禁止です。保護者の方の責任において、通学の距離等通学の負担や安全面を考慮したうえで、学校を選択してください。 なお、児童生徒の状況によっては、学校と相談のうえ、例外的に公共交通機関の利用が認められる場合もありますが、その通学に要する費用は、保護者の方の負担となります。
No.3 学校選択制を利用して弟妹が通学区域校以外の学校に入学する場合、現在通学区域校に通学している兄姉も同じ学校に就学させたいが可能か？	学校選択制を利用できるのは1回だけです。弟妹が通学区域校以外の学校に入学しても、兄姉が同じ学校に就学することはできません。

学校選択制希望調査票関係

お問い合わせ	回答
No.1 学校選択制希望調査票を提出しなかった場合（提出期限を過ぎてしまった場合）どうなるのか？	提出期限までに学校選択制希望調査票のご提出がない場合、通学区域の学校を選択したものとみなします。 もしも、通学区域の学校以外の学校を希望する場合は、希望変更受付期間中に希望変更の手続きをしてください。希望変更受付期間を過ぎてからの変更はできません。
No.2 居住地の通学区域（校区）の学校に入学を希望しているが、学校選択制希望調査票は必ず提出しなければならないのか？	全員にご提出していただくことを原則としていますので、「1 通学区域の学校への就学を希望する。」に○印をつけてご提出ください。
No.3 第2希望校まで必ず選択しなければならないのか？	第2希望の学校がない場合は、記載しなくても構いません。 第2希望の記載があると、第1希望校の抽選で選ばなかった場合に第2希望校の抽選へと進み、そこで入学が決定すると第1希望校の補欠登録はできませんのでご注意ください。
No.4 支援学校就学予定、もしくは私立小・中学校を受験するが、学校選択制希望調査票を提出しないといけないのか？	支援学校へ就学予定、もしくは私立小・中学校を受験する方についても、何らかのご事情により市立小・中学校に入学することとなった場合のために希望内容をご記入いただき提出していただく必要があります。 また、「◆確認事項」の「下記の学校へ就学する予定（希望）のある方は、該当する数字に○をつけてください。」の1もしくは2をお選び下さい。 提出されない場合は、通学区域の学校を選択したものとみなします。
No.5 施設一体型小中一貫校への就学を希望しているが、別の手続きが必要なのか？	学校選択制希望調査票を提出していただければ結構です。 その際、校区外の施設一体型小中一貫校への就学を希望される方は、必ず第1希望校欄に希望する施設一体型小中一貫校の小・中学校名を記入してください。

転居関係

お問い合わせ	回答
No.1 3月末までに西成区外(大阪市内)へ転居するが、どのような手続きが必要か？	基本的に西成区では、就学の手続きは必要ありません。就学手続きについては、原則転出先の就学担当で行っていただく必要がありますので、お早めに転出先の就学担当にご相談ください。
No.2 3月末までに西成区内で転居するが、どのような手続きが必要か？	転居先の住所により、優先校(通学区域校)や選択可能校が変更となる場合があります。また、転居の時期や希望する学校によっても手続きが異なりますので、具体的な内容については、区役所にご相談ください。
No.3 学校に入学後(4月以降)、区内での転居を予定しているが、学校はどうなるのか？	学校選択制により学校を選択できるのは入学時の1回だけですので、転居後の居住地の校区の学校が就学指定校になります。ただし、場合によっては就学指定校を変更できる場合がありますので、具体的な内容については、区役所にご相談ください。

その他

お問い合わせ	回答
No.1 第1希望校の就学通知が届いたが、通学区域の学校に変更することは可能か？	就学通知が届いた後は、指定校変更の基準に該当する等特段の理由がない限り変更できません。 学校選択制希望調査票を提出する際は、お子様やご家族でよく話し合って提出してください。
No.2 国立・私立に合格し入学が決定した場合に手続きは必要ですか。	届出が必要です。国立・私立学校から発行される「入学許可証」をもって、西成区役所窓口サービス課(住民情報)へお越しいただき「指定学校外就学届」を提出していただきます。
No.3 他区の学校の方が自宅から近いが、選択することは可能か？ また他区の居住者が、西成区の学校を選択することは可能か？	大阪市の学校選択制は、通学区域校もしくは居住する区内の選択可能校から選択いただく制度です。 西成区では、一部、阿倍野区内の小中学校を指定校として定めている住所地在りますが、その住所にお住まいの方は、居住地が西成区であるため、阿倍野区の通学区域校と区内の選択可能校から選択することが可能です。また、他区在住の方は、施設一体型小中一貫校を除き、西成区内の学校を選択することは出来ません。

区基準の指定校変更(通学の距離)

お問い合わせ	回答
No.1 通学区域校よりも通学の距離が近くなる学校(西成区内に限る)への就学を希望しているが、区基準の指定校変更(通学の距離)で申し込めば必ず就学できるのか？	区基準の指定校変更は、学校選択制・小中一貫校の就学手続き後に、なおかつ各学校の受入枠がある場合に限られますので、希望すれば必ず就学できるものではありません。 また、区基準の指定校変更の募集は、前述のとおり学校選択制・小中一貫校の就学手続き後となりますので、まずは学校選択制・小中一貫校の応募を行っていただく必要があります。
No.2 区基準の指定校変更を利用して弟妹が通学区域校以外の学校に就学する場合、現在通学区域校に通学している兄弟も同じ学校に就学させたいが可能か？	区基準の指定校変更により通学区域校以外の学校に就学する場合、他の兄弟姉妹がそれを理由として指定校を変更することはできません。

「学校選択制希望調査票」の記入要領 小学校用

希望調査票は、*通学区域の学校を希望する場合や選択可能校を希望する場合のほか、**国立・私立・支援学校を希望されている場合でも、必要事項を漏れなくご記入のうえ、ご提出をお願いします。**

※通学区域の学校とは、居住する通学区域(校区)により定められた学校で、必ず就学できます。

通学区域(校区)の学校を希望する場合

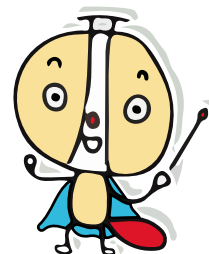
「1 通学区域の学校への就学を希望する」に○を記入してください。(抽選の対象とならず、必ず就学できます。)

通学区域(校区)の学校以外の学校を希望される場合

「2 1以外の選択可能な学校への就学を希望し、希望する学校(選択校)は下記のとおりとする。」に○を記入し、選択可能校(P3をご参照ください)から第1希望校、第2希望校を選択し学校名を記入してください。

※ 第1希望で選ばれず第2希望で当選となった場合は、第2希望校への就学が確定し第1希望の補欠にはなりませんので、第1希望の学校のみ希望する場合は、第2希望は記入しないでください。

※ 施設一体型小中一貫校である「やたなか小中一貫校」「小中一貫校むくのき学園」「いまみや小中一貫校」「咲洲みなみ小中一貫校」「日本橋小中一貫校」「中之島小中一貫校」を希望される場合は**必ず第1希望**にご記入ください。



優先枠について (施設一体型小中一貫校を除く。)

兄・姉が学校選択制で通学区域(校区)外の学校を選択し在学している場合、弟・妹がその学校を選択したときは、抽選の際に優先されます。ただし、抽選の際に優先されるだけであり、必ずその学校に入学できるというものではありません。

特別支援学級への就学を希望される場合

希望調査票下段の該当する箇所に○を記入してください。

支援学校・私立・国立小学校を希望される場合

希望調査票下段の該当する箇所に○を記入してください。なお、○印を記入されても当該小学校の入学手続きとはなりませんので、ご注意ください。

※支援学校・私立・国立小学校を希望される場合でも「◆学校選択制希望」は、市立の選択可能な小学校から選択してください。

＼ 学校選択制希望調査票の提出について ／

「学校選択制希望調査票」については、提出期限までに必ず提出してください。
提出されない場合は、お住まいの通学区域(校区)の小学校が就学指定校となります。

提出期限

郵送・オンライン

令和8年10月30日(金) 必着

窓口持参

令和8年10月30日(金) 午後5時30分

557-0000

西成区〇〇1丁目2番3号

マンション〇〇

〇〇 ■■■ 様
(保護者氏名)

【令和9年度 小学校・義務教育学校新1年生用】

557-8501

大阪市西成区

岸里1丁目5番20号

西成区役所窓口サービス課(住民情報)

電話 06-6659-9963

FAX 06-6659-2248

印字内容に誤りがある場合は、至急区役所まで連絡してください。

学校選択制希望調査票

- ・必要事項を記入の上、期限内に同封の返信用封筒により、お住まいの区役所まで郵送またはご持参ください。
- ・通学区域の学校を希望する場合を含め、全員、学校選択制希望調査票をご提出ください。
- ・選択可能校の希望者の数がその学校の受入人数を超えた場合は、抽選となります。
- ・学校選択制においては、異なる通学区域へ転居した場合等を除き、希望確定後の変更や辞退、入学後の転校は認められません。
- ・通学の安全確保は保護者の責任となりますので、通学経路や通学時間等を必ずご確認のうえ、学校を選んでください。

希望調査番号	2027-〇〇-〇〇〇〇		
就学予定者氏名	〇〇 〇〇	生年月日	令和〇〇年〇〇月〇〇日
保護者氏名	〇〇 ■■■		
住所	西成区〇〇1丁目2番3号 マンション〇〇		
選択基準の学校	◇◇◇小学校	連絡先(自宅)	06-6〇〇〇-〇〇〇〇
通学区域の学校	◇◇◇小学校	連絡先(日中帯)	090-〇〇〇〇-〇〇〇〇

連絡の取れる電話番号を、必ず記入してください。

◆学校選択制希望

ご希望により以下の該当する数字に〇をつけ、2を選ぶ場合は希望する学校名を必ず1・2のいずれかに〇印をしてください。

- 1 通学区域の学校への就学を希望する。
- 2 1以外の選択可能な学校への就学を希望し、希望する学校(選択校)は下記のとおりとする。

抽選となった時に優先されるべき事由(記入要領を参照)がある場合は、下記にご記入ください。

第1希望校学校名		優先事由	
第2希望校学校名	上記で2に〇をされた場合は、選択可能な学校名(3ページ参照)を記入してください。		
*****	支援学校・国立・私立学校名は記入しないでください。		*****

(2を選ばれた方のうち該当する場合のみご回答ください)

きょうだいの氏名	年 組	年 月 日生
----------	-----	--------

◆確認事項

・新1年生同士(双子等)で同

双子等の氏名

学校選択制で通学区域外の学校に就学している兄弟がいる場合は優先事由に「兄」もしくは「姉」と記入し「学年・クラス・氏名・生年月日」を記入してください。兄弟以外は優先事由になりませんので記入しないでください。

・特別支援学級への就学を希望される方は、いずれかの数字に〇をつけてください。

- 1 小学校・義務教育学校に就学相談をしており、特別支援学級への就学を希望する。
 - 2 小学校・義務教育学校に就学相談をしていないが、特別支援学級への就学を希望する。
- ※ 2に〇をつけた方は、至急に就学相談をしてください。

・下記の学校へ就学する予定(希望)のある方は、該当する数字に〇をつけてください。

- 1 現在、支援学校への就学を相談中(相談予定)である。
- 2 私立もしくは国立小学校を受験する予定がある。

支援学校へ就学予定、私立もしくは国立を受験される方は、学校選択制希望欄をご記入の上、いずれかに〇をつけてください。
※9ページ「よくあるお問い合わせとその回答」参照

「学校選択制希望調査票」の記入要領 中学校用

希望調査票は、***通学区域の学校を希望する場合や選択可能校を希望する場合のほか、国公立・私立・支援学校等を希望されている場合でも、必要事項を漏れなくご記入のうえ、ご提出をお願いします。**

※通学区域の学校とは、居住する通学区域(校区)により定められた学校で、必ず就学できます。

通学区域(校区)の学校を希望する場合

「1 通学区域の学校への就学を希望する」に○を記入してください。(抽選の対象とならず、必ず就学できます。)

引き続き小中一貫校への就学を希望する場合

通学区域外から小中一貫校の小学校へ通学されている方で、同じ小中一貫校の中学校への就学を希望される方は、

「2 引き続き小中一貫校への就学を希望する」に○を記入してください。(抽選の対象とならず、必ず就学できます。)

通学区域(校区)の学校以外の学校を希望される場合

「3 1、2以外の選択可能な学校への就学を希望し、希望する学校(選択校)は下記のとおりとする。」に○を記入し、選択可能校(3ページをご参照ください)から第1希望校、第2希望校を選択し学校名を記入してください。

※ 第1希望で選ばれず第2希望で当選となった場合は、第2希望校への就学が確定し第1希望の補欠にはなりませんので、第1希望の学校のみ希望する場合は、第2希望は記入しないでください。

※ 施設一体型小中一貫校である「やたなか小中一貫校」「小中一貫校 むくのき学園」「いまみや小中一貫校」「咲洲みなみ小中一貫校」「日本橋小中一貫校」「中之島小中一貫校」を希望される場合は必ず第1希望にご記入ください。



優先枠について

兄・姉が学校選択制で通学区域(校区)外の学校を選択し在学している場合、弟・妹がその学校を選択したときは、抽選の際に優先されます。ただし、抽選の際に優先されるだけであり、必ずその学校に入学できるというものではありません。

特別支援学級への就学を希望される場合

希望調査票下段の該当する箇所に○を記入してください。

支援学校・私立・国立中学校、咲くやこの花中学校及び水都国際中学校等を希望される場合 ...

希望調査票下段の該当する箇所に○を記入してください。なお、○印を記入されても当該中学校の入学手続きとはなりませんので、ご注意ください。

※支援学校・私立・国立中学校、咲くやこの花中学校及び水都国際中学校等を希望される場合でも「◆学校選択制希望」は、市立の選択可能な中学校から選択してください。

＼ 学校選択制希望調査票の提出について ／

「学校選択制希望調査票」については、提出期限までに必ず提出してください。

提出されない場合は、お住まいの通学区域(校区)の中学校が就学指定校となります。

提出期限

郵送・オンライン

令和8年10月30日(金) 必着

窓口持参

令和8年10月30日(金) 午後5時30分

557-0000

西成区〇〇1丁目2番3号

マンション〇〇

〇〇 ■■■ 様の保護者様

【令和9年度 中学校新1年生・義務教育学校新7年生用】

557-8501

大阪市西成区

岸里1丁目5番20号

西成区役所窓口サービス課(住民情報)

電話 06-6659-9963

FAX 06-6659-2248

印字内容に誤りがある場合は、至急区役所まで連絡してください。

学校選択制希望調査票

- ・必要事項を記入の上、期限内に同封の返信用封筒により、お住まいの区役所まで郵送またはご持参ください。
- ・通学区域の学校を希望する場合を含め、全員、学校選択制希望調査票をご提出ください。
- ・選択可能校の希望者の数がその学校の受入人数を超えた場合は、抽選となります。
- ・学校選択制においては、異なる通学区域へ転居した場合等を除き、希望確定後の変更や辞退、入学後の転校は認められません。
- ・通学の安全確保は保護者の責任となりますので、通学経路や通学時間等を必ずご確認のうえ、学校を選んでください。

希望調査番号	2027-〇〇-〇〇〇〇		
児童氏名	〇〇 〇〇	生年月日	平成〇〇年〇〇月〇〇日
保護者氏名	〇〇 ■■■		
住所	西成区〇〇1丁目2番3号 マンション〇〇		
選択基準の学校	◇◇◇中学校	連絡先(自宅)	06-6〇〇〇-〇〇〇〇
通学区域の学校	◇◇◇中学校	連絡先(日中帯)	090-〇〇〇〇-〇〇〇〇

連絡の取れる電話番号を、必ず記入してください。

◆学校選択制希望

ご希望により以下の該当する数字に〇をつけ、3を選ぶ場合は希望する学校名をご記入ください。

- ① 通学区域の学校への就学を希望する。
- ② 引き続き小中一貫校への就学を希望する。
- ③ 1、2以外の選択可能な学校への就学を希望し、希望する学校(選択校)は下記のとおりとする。

抽選となった時に優先されるべき事由(記入要領を参照)がある場合は、下記にご記入ください。

必ず1・2・3のいずれかに〇印をしてください。

第1希望校学校名		優先事由	
第2希望校学校名		優先事由	
上記で3に〇をされた場合は、選択可能な学校名(3ページ参照)を記入してください。 支援学校・国公立・私立学校名は記入しないでください。		****	****

きょうだいの氏名	年 組	年 月 日生
----------	-----	--------

◆確認事項

・新1年生同士(双子等)で同

双子等の氏名

学校選択制で通学区域外の学校に就学している兄弟がいる場合は優先事由に「兄」もしくは「姉」と記入し「学年・クラス・氏名・生年月日」を記入してください。兄弟以外は優先事由になりませんので記入しないでください。

・特別支援学級への就学を希望される方は、いずれかの数字に〇をつけてください。

- 1 中学校・義務教育学校に就学相談をしており、特別支援学級への就学を希望する。
- 2 中学校・義務教育学校に就学相談をしていないが、特別支援学級への就学を希望する。

※ 2に〇をつけた方は、至急に就学相談をしてください。

・下記の学校へ就学する予定(希望)のある方は、該当する数字に〇をつけてください。

- ① 現在、支援学校への就学を相談中(相談予定)である。
- ② 私立・国立中学校・選抜を実施する公立中学校を受験する予定がある。

支援学校へ就学予定、私立もしくは国公立を受験される方は、学校選択制希望欄をご記入の上、いずれかに〇をつけてください。
※9ページ「よくあるお問い合わせとその回答」参照



大阪市立

天下茶屋小学校

所在地 西成区聖天下1丁目 11-35

電話番号 6661-8741



校長からのメッセージ / 天下茶屋小学校長 小濱 靖

本校では、21世紀をたくましく生きる『天茶っ子』の育成をめざし、全教職員が一丸となって教育活動を推進しています。令和8年度は全校児童191名で落ち着いた環境の中、学習に取り組んでいます。今年度は、研究教科を国語科とし、課題である「話すこと・聞くこと」に焦点を当てた授業実践を行い、学力の向上をめざします。また、パワーアップタイムや自主学習コンテストなどを実施し、学習意欲を高める取組も行っています。少人数をいかした縦割り活動などの異学年交流を積極的に進め、全校児童の仲間づくりも進めています。

教育目標・方針

「学力の向上」「道徳心・社会性の育成」「健康・体力の保持増進」の三つの視点の取組を推進し、「知・徳・体」の能力をバランスよく向上させます。

授業の内容(特記事項)

【国語】「自分の考えをもち、根拠を明確にして表現できる子を育てる」指導の研究を推進します。

【算数】は、少人数・習熟度別学習に力を入れ、多くの教職員で子どもたちの支援に努めています。

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

- いじめや問題行動の未然防止に努めるとともに、早期発見・指導・解決に学校全体で取り組む。

【未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 児童がそれぞれの目標に向けた学習に取り組む姿勢の定着を図る。
- 体力づくり・運動習慣の定着をめざし、「〇〇週間」「〇〇大会」を設定する。

【学びを支える教育環境の充実】

- 学習者用端末を活用した授業を進めるとともに、家庭学習にも活用する。

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

- 【国語】全国比0.94、大阪市比でも0.96となり前年度よりかなり改善された。「読むこと」「情報の扱い方に関する事項」については全国および市を下回っている。総合的読解力の育成が急務である。
- 【算数】全国比および大阪市比とも0.98となり全国平均にかなり近づいた。大阪市の「学力向上支援チーム事業」において算数を効果検証教科として取り組んでおり、その成果が表れた。数と計算で点数を上げられなかった面もあるが、「変化と対応」や「データの活用」に課題がある。
- 【理科】平均正答率については全国比0.89、大阪市比0.93であった。内容については全区分・領域とも課題がある。実験などの作業は好きであるが、実験データや結果から考察することが苦手な児童が多い。
- 【質問調査】タブレットを活用した調べ学習ができる(93.3%)が、全国平均を上回った。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男	16.27	15.87	32.07	33.80	44.93	9.53	138.40	19.93	47.73
女	16.00	15.00	36.59	32.59	36.65	9.96	131.47	11.33	48.65

【実技】・男女とも、握力以外の項目は全国平均を下回った。
・女子、20mシャトルランは、大阪市平均を上回った。

【体力合計点】・男女とも大阪市および全国平均を下回った。

【1週間の運動量】・男子：60分以内の運動量の占める割合は大阪市および全国平均よりもかなり高い。
・女子：60分以内の運動量の占める割合は大阪市および全国平均よりも低い。

【質問紙】(「運動やスポーツをすることは好きですか?」の肯定的回答状況)

- ・男子…93.4%
- ・女子…83.3%

学校協議会会長からのメッセージ

天下茶屋小学校では、子どもたちに「挨拶」の大切さと、「時間を守ること」の重要性について継続して指導しています。

将来、社会の一員として、立ち止まって相手の目を見て気持ちよく挨拶ができること、また時間を守る習慣を身につけることで、約束を守るという基本的な社会性と礼儀を育むことをめざしています。

会長 山本 正行

P T A会長からのメッセージ

安全で楽しい学校生活を過ごすために「学校の先生」は多彩な工夫をして寄り添ってくれます。「地域の方々」は何気にそっと見守ってくれます。「保護者」が一番近くで成長を支えています。「PTA」は子どもたちの探究心や行動力、思考力を育み「生きる力」を伸ばせる活動、学校・保護者・地域が共助で支えていく「架け橋」を目指します。笑顔で会える日を心待ちにしています。

PTA 会長 津崎 剛志

主な学校行事

- 4月 入学式 学習参観 家庭連携週間
- 5月 春の遠足 運動会
- 6月 プール開き 防災授業
- 7月 個人懇談会 ふれあい子どもまつり
- 10月 修学旅行(6年) 林間学習(5年)
- 11月 全校遠足 学習参観(土曜授業)
- 12月 ふれあい展覧会 卒業遠足(6年)
- 2月 卒業を祝う会 新1年生保護者説明会
- 3月 卒業式

標準服



学校行事



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

子どもたちの基礎・基本の定着を図る指導に努めるとともに児童会活動やなかよし班(たて割り班)活動を通して異学年との交流を積極的に推進し、また、地域の方々と連携した行事や取組についても保護者、地域の皆様と一体となって取り組んでいます。



大阪市立 岸里小学校

所在地 西成区千本中1丁目8-22

電話番号 6659-2574



校長からのメッセージ / 岸里小学校長 庄司 量士

大阪市立岸里小学校は、大正2年10月31日に、西成郡玉出第二尋常小学校として創設されました。平成25年度には、創立100周年記念事業として、記念式典を挙行、記念誌を発刊しています。今年度、学校創立113年目を迎えました。卒業生には、昭和56年にノーベル化学賞を受賞された、福井謙一博士がおられます。玄関には、福井博士が揮毫された「真理探究」の石碑があり、桜並木、プロムナードは有名で、「ささやきの小径(こみち)」と呼ばれ、地域の皆さんに親しまれ、桜の咲く季節には地域の皆様に開放し、喜んでいただいています。「きしのさと」の頭文字をとって、「きちんと挨拶」「しっかり勉強」「のんびり行こう」「サンキューをもらおう」「友達と仲良く」を目標に掲げ、安全・安心な学校をめざしてまいります。

教育目標・方針

知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成

- 自ら学ぶ子
- 自他を認め合う子
- 健康で活力のある子

授業の内容(特記事項)

複数の教科で、教科担任制を行い、ていねいな授業を心がけています。また、異学年交流や体験的な活動にも積極的に取り組んでいます。

運営に関する計画の概要

『安全・安心な教育の推進』では、きまりや規則を守り、一人ひとりの個性が輝く、楽しい学校づくりを進めます。

『未来を切り拓く学力・体力の向上』では、「わかった・できた・楽しい」授業づくりを工夫するとともに、自他の心身の健康に関心を持つ子どもを育成します。

『学びを支える教育環境の充実』では、校内研修を活性化させ、ICTを活用した学習など教員の指導力向上に取り組んでいきます。

平均正答率(%)

国語	算数
62	52
理科	
54	

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

「基礎的・基本的な知識・技能の定着」をめざし、学習規律や学級の仲間づくりを基盤としたうえで、授業改善や朝の学習などに取り組んでいます。国語については、漢字の習得についての正答率が低く、話すこと・聞くことに課題があります。算数については、基礎的・基本的な学習内容の定着に引き続き取り組むとともに、それらを活用して表現したり説明したりする協働的な学習を充実させていきます。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男	13.9	16.9	29.9	37.5	43.1	9.60	153.2	21.2	52.5
女	14.0	17.2	33.9	36.0	36.1	9.98	148.9	13.9	52.2

男女とも体力合計点では、全国平均・大阪市平均を下回る結果となりましたが、種目別にみると男子は立ち幅跳びで、女子はソフトボール投げで、全国平均を上回りました。

また、「どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか」の質問について、「いろんな種目を体験したとき」と答える児童は、男女ともに全国平均・大阪市平均を上回る結果となっていることから、様々な運動に触れさせながら、協働的に学ぶ授業づくりを大切にしていきます。

学校協議会会長からのメッセージ

子ども達を育てていくのは大人の責任です。子ども達に寄り添い、話し合い、学校の先生、保護者、地域の温かい信頼の絆で夢と希望をもち、勇気ある人間性豊かな子どもに育つよう、共に頑張ってまいりましょう。

会長 松岡 五一郎

P T A会長からのメッセージ

岸里小学校は、今年で創立 113周年。岸里小学校 PTAは「できる人が できるときに できることを」をモットーに、無理のない活動で、子どもたちが楽しい学校生活を送れるよう、学校の運営が少しでもうまく運ぶよう、みんなで協力し合っています。

会長 竹内 秀樹

主な学校行事

入学式・始業式・入学を祝う会・学習参観・懇談会・たてわり活動・音楽鑑賞会・スポーツテスト・岸里まつり・プール水泳・学期末個人懇談会・林間学習(5年)・運動会・修学旅行(6年)・遠足・全校遠足・作品展・卒業遠足(6年)・クラブ発表会・卒業を祝う会・土曜授業・避難訓練・卒業式・終業式 など

標準服

私服なのでありません。

黄色の帽子を、登下校時、みんながかぶります。また、動きやすい服装やはきなれた運動ぐつをお願いしています。

学校行事



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

本校では、3月下旬から4月上旬にかけて「ささやきの小径(こみち)」を一般開放し、見事な桜並木を地域の皆様に喜んでいただいています。また、玄関には本校卒業生の福井謙一博士の記念碑「真理探究」が建てられています。素敵な自然と学問の大先輩に見守られ、校歌の歌詞にあるように、「すくすくと、たくましく、すこやかに」学習や運動に元気いっぱい取り組んでいます。



大阪市立 玉出小学校

所在地 西成区玉出中2丁目13-48

電話番号 6659-2000



校長からのメッセージ / 玉出小学校長 上田 昌宏

玉出小学校は、明治6年2月15日に創立し、昭和22年4月に現在の大阪市立玉出小学校と校名変更をしました。そして、令和4年には創立150周年を迎えた歴史と伝統のある学校です。

「ともに学び、自他を大切にすることを学校教育目標とし、子どもたちの基本的な生活習慣の育成のため、「ともに学ぶ」「自他を大切にすること」「きまりを守る」ことを大切に教育活動を推進しています。

教育目標・方針

ともに学び、自他を大切にすることを育成する。

「児童のめあて」

- ◎ともに学ぶ ◎自他を大切にすること
- ◎きまりを守る

授業の内容(特記事項)

- ・ともに学び合い、考える、協働的な学びの授業を進める。
- ・ペア学習やグループ学習

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

基本的な生活習慣として、教育目標を意識させ、それに沿った実践的態度を養う。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

わかる楽しさ、できる喜びを実感させ、授業を通して、学びの楽しさを知り、基礎・基本の定着を図る。

【学びを支える教育環境の充実】

学校・家庭・地域の連携による様々な取り組みにおいて、交流の場を設定する。

平均正答率(%)

国語	算数
57	58
理科	
51	

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

国語科では、平均正答率は大阪市よりも8ポイント、全国とでは9.8ポイントそれぞれ下回った。算数科は、大阪市・全国ともに正答率は同じといった結果が出ている。理科は、大阪市よりも4ポイント、全国とでは6.1ポイント下回った。平均無解答率を見ると、算数科・理科で大阪市・全国よりも下回っているところを見ると、児童一人一人が意欲的に問題に取り組んでいる様子が伺われた。一方で国語科の無回答率が、大阪市・全国よりも上回ったところを見ると、本校児童の国語科に対する苦手が強く伺われる結果であった。

児童質問紙の結果を見ると、多くの質問に対して肯定的な回答の割合が高い状況が見られた。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男	17.83	19.56	38.83	40.29	52.28	9.41	151.39	23.33	55.82
女	16.72	17.39	42.78	34.11	24.50	10.11	126.67	11.78	50.17

3つの観点で結果の概要をまとめる。

1つ目は体力合計点の観点から、本校男子は全国平均値に比べ約3点、大阪市平均値に比べ約4点記録が高いことがわかった。一方、女子は全国平均値に比べ約4点、大阪市平均値に比べ約2点記録が低い結果となった。

2点目は質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」について、男子女子共に肯定的な回答が多かった。

3つ目は、ほとんどの児童が1週間の総運動時間が60分以上という結果がみられた。

学校協議会会長、PTA会長からのメッセージ

玉出小学校は150年を超える伝統ある学校です。

自分も周りの人たちも大切にできる豊かな心を持ち、色々なことにチャレンジしていく子供たちを、教職員や保護者、地域の方々とともに見守っています。

PTA活動は役員・実行委員が中心となり、より多くの方に参加していただけることを目指し、今年度よりサポーター制度を導入しています。

皆さんもいっしょに本校の新しい歴史をつくっていきましょう。お会いできる日を楽しみにしています。

主な学校行事

- 4月 入学式・授業参観
- 5月 遠足
- 6月 玉小フェスタ
- 7月 林間学習(5年)
- 10月 修学旅行(6年) 運動会
- 11月 全校オリエンテーリング
- 1月 卒業遠足(6年)
- 2月 学習発表会
- 3月 卒業式

標準服



学校行事



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

毎年5年生がなにわの伝統野菜「こつまんきん」を栽培します。運動会では全員で、地域で古くから伝わっている「こつまおんど(盆踊り)」を踊ります。地域を見守ってくださる「見守り隊さん」、「図書館開放を助けてくださる「ブックリさん」などたくさんの方々に見守られている地域に愛されている学校です。



大阪市立 千本小学校

所在地 西成区千本中2丁目 8-8

電話番号 6651-6464



校長からのメッセージ / 千本小学校長 津田 毅

大正9年に創立され、令和2年に創立100周年を迎えた歴史と伝統のある学校です。

学習園やふたご山周辺の芝生や遊具、運動場で子どもたちは、元気いっぱい遊んでいます。

「よく考え 進んで学ぶ」「思いやりがあり 助け合う」「たくましく 最後までやりぬく」ことができる千本っ子を育むため、教職員一同、力を合わせて日々教育活動に励んでいます。

日々の活動や詳細は、学校HPをご参照ください。

教育目標・方針

《めざす子ども像》

- 一、よく考え 進んで学ぶ子
- 一、思いやりがあり 助け合う子
- 一、たくましく 最後までやりぬく子

【学校経営の重点】

豊かな心を持ち、自ら考え、意欲的に取り組む子どもを育てる

運営に関する計画の概要

- あいさつを広め、子どもたちが安心して楽しく登校できる学校づくりに取り組む。
- 協働的な学びをとらして、学力、体力の向上に取り組む。
- 学校生活における ICT 機器の活用を推進する。

授業の内容(特記事項)

地域の方々と連携した学習活動がたくさんあります。特に6年生で実施する落語体験学習は、日本の文化を深く知るだけでなく、友だちと協働して作品を完成させられる魅力のある活動です。

平均正答率 (%)

国語	算数
54	45
理科	
39	

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

令和7年度の結果は、昨年度より大きく下がり、対全国比で10ポイント以上差がついた(国語 12.8 ポイント、算数 13 ポイント、理科 18.1 ポイント)。一方児童質問紙では、肯定的な回答が全国平均を上回るものがあつた。「人の役に立つ人間になりたいですか」では 1.8 ポイント「将来の夢や目標をもっていますか」に対しては 2.4 ポイント、「学級の友達との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか」で 0.5 ポイント上回った。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男	17.52	20.83	28.39	40.43	47.26	9.16	154.13	20.26	52.73
女	17.25	18.24	31.44	39.56	38.94	9.73	145.82	12.18	53.40

令和7年度の体力合計点は、男女共に全国平均には及ばなかったものの、大阪市平均より男子+1.17ポイント、女子+0.82ポイントとなり、昨年度より改善された。

質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」に対する肯定的な回答割合は、男子87.0%、女子63.2%と大阪市平均(男子74.3%、女子54.5%)、全国平均(男子72.7%、女子54.1%)を大幅に超えた。特に女子の改善率が高かった。

学校協議会会長からのメッセージ

校庭の西側には、芝生が広がり、ふたご山で楽しく走り回る子どもたちの姿がよく見られます。この元気な子どもたち一人一人のよさを褒め、伸ばし、大切にはぐくんでいきたいと考えています。

会長 東野 正嗣

P T A会長からのメッセージ

親子孫3世代が通う家庭も多く、地域に根ざした学校です。子どもたちの健やかな成長のために学校・PTA・地域で力を合わせて活動しています。また、会員同士の交流も大切にし、様々な取り組みも実施しています。

会長 松元 晃斗

主な学校行事

- 4月 入学式
- 5月 春の遠足
- 6月 千本子どもまつり
- 7月 林間学習(5年)
- 10月 運動会 秋の遠足 修学旅行(6年)
- 11月 学習発表会・作品展を隔年
- 3月 卒業式

標準服



学校行事



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

本校には、美しい芝生が広がっています。休み時間には子どもたちの遊び場となっている大切な場所です。そのため、地域の方々と各学年の子どもたちが1年に1回、芝生の管理作業に取り組んでいます。



大阪市立 橘 小学校

所在地 西成区橘2丁目1-29

電話番号 6651-0456



校長からのメッセージ / 橘小学校長 夢田 晴彦

橘小学校では、「た」楽しく取り組もう！「ち」チャレンジしてみよう！「ば」場面に応じて工夫しよう！「な」仲間と力を合わせよう！を合言葉に、全教職員が力を合わせ教育活動に取り組んでいます。子どもたちの健やかな成長を願い、学校・家庭・地域のつながりを大切にしながら、子どもたち一人一人が安心して学び、子どもの持つ可能性を最大限伸ばせる学校をめざしたいと考えています。

教育目標・方針

教育目標

「自ら学び心豊かにたくましく生きる子どもを育てる。」

学校経営の重点

「一人一人のよさや可能性を伸ばし、他者と協働して学ぶ子どもを育成する。」

授業の内容(特記事項)

「読み取る力の育成～国語科説明文の学習を通して」を研究テーマに、主体的に考える力を育み、深い学びに向かうことができるようにしていきます。

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

- ・学校のきまりを理解し守ろうとする態度を育てる。
- ・いじめは絶対に許さないという心を育てる。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・話し合う活動を通じて、自分の考えを広げたり深めたりできるようにする。
- ・運動やスポーツに意欲的に取り組む気持ちを育てる。
- ・給食指導や栄養指導を充実させる。

【学びを支える教育環境の充実】

- ・ICT機器を活用した学習活動を充実させる。
- ・教職員の長時間労働の解消を通じ、教職員が子どもの前で生き生きと働くことができる環境を実現する。

平均正答率(%)

国語	算数
60	53
理科	
48	

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

国語科では、全国・大阪市の平均正答率より低くなっている。「情報の取扱い方」について大きく下回っている。無解答率は低く、あきらめずに答えようとしていることが分かる。

算数科では、求め方を書いたり、問題文や資料から情報を読み取って答えを選択したりする問題の正答率が低くなっている。

理科では、「生命」領域は正答率が低いが、「エネルギー」領域は大阪市平均正答率に迫っている。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男	20.16	21.65	38.06	35.83	42.60	9.29	132.41	21.80	53.23
女	18.57	16.81	40.00	31.94	32.00	10.37	117.89	12.00	48.57

男子は、反復横跳び、20m シャトルラン、立ち幅跳び以外の種目は大阪市・全国平均を上回っている。敏捷性と持久力が課題である。女子は、握力、長座体前屈の2種目で大阪市・全国平均を上回ったが、その他の種目は両方を下回っている。走力・持久力・敏捷性等、全体的に体力向上に取り組む必要がある。

学校協議会会長からのメッセージ

橘小学校の子どもたちを大切に思う地域の皆さんによって、夏の「橘子どもお楽しみ会」をはじめ、「校庭キャンプ」や「子どもみこし」等、さまざまな行事が運営されています。

子どもたちの笑顔のために多くの方々が協力してくださっています。地域の連帯感や絆のすばらしさをいつも感じています。

会長 川端 謙次

PTA会長からのメッセージ

PTA 橘子どもサポーターズは、より多くの保護者の皆さんに、できる時にできる分だけ事業に携わっていただけるよう、スタッフを全て応募で募り運営しています。

学校と保護者、地域が一緒に、子どもたちの健やかな成長をサポートしていけるよう、「みんなでワイワイ子どもサポーターズ。楽しくなければ橘じゃない。」をコンセプトに活動しています。

会長 林 聖

主な学校行事

4月 入学式 学習参観	10月 6年修学旅行 防災体験学習
5月 家庭訪問 春の遠足	11月 秋の遠足
6月 運動会 プール開き	12月 6年卒業遠足
9月 5年林間学習 学習参観	2月 カルタ大会 学習参観
	3月 卒業式

標準服



学校行事(修学旅行)



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

橘小学校の子どもたちは、明るく元気で素直です。学年に関係なく仲良くできるので、高学年と低学年が、休み時間に楽しく遊んだり、集会活動で協力し合ったりする場面がたくさん見られます。橘小学校の子どもたちが、優しい気持ちを大切にしながら、まっすぐ伸びていけるように、毎日の学習活動が充実するように取り組んでいます。



大阪市立

まつば 小学校

所在地 西成区梅南3丁目 2-25

電話番号 6651-3428



校長からのメッセージ / まつば小学校長 石橋 博康

本校では、『創造的で心豊かな明るくたくましい子を育成する』という教育目標を掲げ、児童に寄り添った教育を展開しています。梅南津守小学校と松之宮小学校が統合されてできた、6年目の学校です。児童数は256名(5月1日現在)となりました。学校の教育資源をフル動員して、習熟度別少人数授業やチームティーチングなど複数・複眼で児童一人ひとりをしっかりと見つめ、個に応じた指導を実施しています。

教育目標・方針

《創造的で心豊かな明るくたくましい子を育成する》

共に学び、やり遂げた喜びを味わえる教育活動を推進する。

- ・自ら学び考えて行動する子
- ・助け合い友だちを大切にする子
- ・いのちを大切にし活力ある子

- 人権教育の尊重 ●学力向上の取り組み ●仲間づくり
- 健康な体づくり ●基本的な生活習慣の定着

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

子どもが安心して成長できる安全な社会(学校・家庭・地域)の実現をめざす

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上をめざす

【学びを支える教育環境の充実】

ICTを活用して子どもの可能性を引き出す個別最適な学びの実践をめざす

授業の内容(特記事項)

- ・人権教育の推進(ESDの推進)
- ・ICT機器を活用した授業

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

平均正答率(%)

国語	算数
37	30
理科	
32	

国語の正答率は、大阪市・府・全国平均を下回った。内容・観点別の正答率においても、話す・聞く、書く、読むの3つの内容、知識・理解、思考・判断・表現の2つの観点とも、下回っており、基礎・基本の力の底上げと定着を図ることが大切である。

算数の正答率も、大阪市・大阪府・全国平均を下回った。内容・観点別の正答率でも、数と計算、図形、変化と関係、データの活用の4領域、知識・理解、思考・判断・表現の2つの観点とも、下回っており、学習内容の反復練習を繰り返したり出題パターンを変えたりしながら、基礎・基本の力の定着を図ることが大切である。

理科の正答率も、大阪市・大阪府・全国平均を下回った。内容・観点別の正答率においてはエネルギー領域のみ上回っている問題があるが、生命・地球の領域においては下回っており、基礎・基本の力の定着、実験や観察の結果からわかることを理由づけて説明できる力の育成が大切である。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男	16.93	18.56	28.52	36.27	37.00	10.09	143.07	16.85	47.52
女	18.70	16.96	29.09	32.04	25.91	9.91	128.90	12.17	47.62

男女ともに全国平均・大阪市立まつば小学校平均を上回ったのは握力だけである。特に、男子では長座体前屈・20mシャトルラン・50m走・ソフトボール投げ、女子では長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルラン・立ち幅跳び・ソフトボール投げにおいては全国・大阪市平均との差が大きく、運動に対する興味・関心が低いことがうかがえる。運動が苦手などのマイナスの意識が高いと考えられるので、継続的に簡単に取り組める活動を工夫しながら、自分なりの目標をもたせて目標に向けてコツコツ取り組み、目標を達成する喜びや運動することの楽しさを実感させることにより、基礎的な体力をしっかりと身につけ、運動能力を高めていくことが大切である。

学校協議会からのメッセージ

子どもたちが仲良く遊び、学習に意欲的に取り組んでいる姿をみると、統合のすばらしい効果が実感されます。

学校が楽しいという声が増えるように、学校協議会として今後も最大限の支援を進めていきます。

PTAからのメッセージ

低学年から高学年まで分け隔てなく元気に仲良く、学び、遊ぶ姿がとても微笑ましいです。

家庭・学校・地域とのつながりを大切に、子どもたちのために充実したPTA活動を行っていきます。

学校協議会会長・PTA会長 山下 宣子

主な学校行事

- 1学期 入学式・参観・遠足・家庭訪問・一泊移住(5年)
- 2学期 遠足・まつばフェスティバル・広島方面修学旅行(6年)・
運動会・作品展・防災減災訓練
- 3学期 卒業遠足(6年)・卒業式

標準服



学校行事



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

令和3(2021)年4月開校の新しい学校です。児童数も増え、松之宮小学校と梅南津守小学校の伝統を引き継ぎ、活気のある学校としてスタートして6年目になりました。人権教育を中心に学校づくりを進めています。また、児童の仲が良く、異学年交流の活動も実施しています。

「まなぶ」「つながる」「ばらんすよく」をモットーに教育活動を進め、体験的な活動や話し合い活動を軸とした児童の意欲を大切に授業づくりに力を注いでいます。



大阪市立

長橋小学校

所在地 西成区長橋2丁目3-21

電話番号 6561-4692



校長からのメッセージ / 長橋小学校長 関之尾 文雄

本校では、子どもたちの人権感覚を豊かにするため、人権教育を中心に教育活動を進めています。「自ら学び、考える子」「強く たくましい子」「なかまを大切にする子」を「めざす子ども像」とし、学力・体力を高め、自分も友だちも大切にする子どもを育もうと、教職員が一丸となって取り組んでいます。学校・家庭・地域が一体となって、次代を担う子どもたちの育成をめざしたいと考えています。

教育目標・方針

豊かな人権感覚を身につけ多様性を尊重し、自他を大切にし、未来を切り拓くことのできる子どもを育成する。

授業の内容(特記事項)

確かな学力と豊かな表現力を身につけることを目標に、探究型の学習を通して「主体的・対話的で深い学び」となるように取り組みます。また、ICTを活用した視覚・聴覚支援を大切に、「わかる授業」をめざします。

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

- 自分のよさを感じられる児童の割合の向上

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 友だちとの対話的な学びを通し、深い学びを実感できる児童の割合の向上

【学びを支える教育環境の充実】

- ICT機器を活用した授業に対して肯定的に回答する児童の割合の向上

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

国語・算数・理科のいずれの教科も全国平均・大阪市平均を下回る結果となった。国語では、『読む』の問題は、昨年度と比較し正答率が向上した。算数では、『データの活用』の問題は、昨年度と比較し正答率が向上した。児童質問紙における「将来の夢や目標を持っていますか」の質問に対する最も肯定的な回答は全国平均・大阪市平均を大きく上回った。また、「人が困っているときは、進んで助けていますか」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」の質問に対する肯定的な回答も、全国平均・大阪市平均を大きく上回った。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

本校の児童は大阪市平均を男子が2項目、女子児童が6項目で上回り、全国平均を女子が5項目で上回る結果となった。体力合計点について、大阪市・全国平均点と比較して本校男子児童は下回り、女子児童は上回る結果であった。質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答した男子児童の割合は93.8%で大阪市・全国平均を上回る結果であった。また、女子児童においては、最も肯定的な回答をした児童が100%であり、大阪市・全国平均を大きく上回る結果であった。運動が好きだと回答する児童は多いものの、1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は、男女ともに大阪市・全国平均と比較すると高い結果だった。

学校協議会会長からのメッセージ

子どもたち一人ひとりを大切に、ていねいな教育が行われています。

のびのびとした明るい雰囲気の中で、子どもたちは元気いっぱい毎日学んでいます。また、子どもたちの安全や成長を見守るために、学校・家庭・地域の連携も大切にしています。

会長 矢田 幸之助

PTA会長からのメッセージ

さまざまなふれあいができるよう、みんなで楽しめるPTA行事を行っています。昨年度は地域主催の活動をPTAも協力をして開催し、とても好評でした。

本年度も「楽笑(らくしょう)」を合言葉に様々な取組を実施していきたいと思っています。どうかご期待ください。

会長 武藤 麻実

主な学校行事

校外学習
長小なかよし文化祭
運動会
一泊移住(5年)
修学旅行(6年)
全校オリエンテーリング

宿泊行事

一泊移住や修学旅行の様子



標準服

*標準服はありません。

体操服



特に指定はありません。
運動用Tシャツは白色、ズボンは紺色としています。

教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動場)



遠足



浜寺公園

大仙公園

学校からのアピールポイント

互いのちがいを認め、良いところを見つけながら、どんな立場であっても自分自身に自信や誇りが持てる教育活動を大切にしています。また、普段の授業はもとより、「多文化共生の取組」や「ちびっこ防災プロジェクト」などの体験学習、朝の「わくわくタイム」や「ドリームタイム(英語モジュール学習)」など、子どもたちの意欲ややる気を引き出し伸ばすことに力を注いでいます。



大阪市立

北津守小学校

所在地 西成区北津守3丁目3-40

電話番号 6568-0415



校長からのメッセージ / 北津守小学校長 石倉 雅之

●北津守小学校では、次の3つのことを方針として定め、日々の教育活動に取り組みます。

- ①めあてを持って学習に取り組み、ねばり強くやりぬく子どもを育てる
- ②自他を大切にし、ともに高めあう子どもを育てる
- ③自らの健康を守り、たくましく生きる子どもを育てる

●すてきな北津守小学校へどうぞ来てください。

教育目標・方針

「いのちを大切にし、自らを拓く子どもを育てる」

めざす子ども像

- ・「元気な子」
- ・「豊かな心をもつ子」
- ・「ねばり強く学ぶ子」

授業の内容(特記事項)

複数教員で個に応じた指導をしています。ICTを活用したり、多様な体験活動を通して心豊かに育てるよう取り組んでいます。

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

「人権を尊重する教育の推進」「多文化共生教育の推進」
「いじめ・不登校の対応」「道徳教育の推進」
「防災・減災教育の推進」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

「誰一人取り残さない学力の向上」「健やかな体の育成」

【学びを支える教育環境の充実】

「ICTを活用した教育の推進」
「人材の確保・育成としなやかな組織づくり」

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

国語科では昨年度の結果と比べて、ほとんどの項目において全国平均との差が縮まってきていた。令和7年度の「全国学力・学習状況調査」の結果と、令和6年度(5学年時)の「すくすくウォッチ」の結果との比較から、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「書くこと」領域の学年平均で3.8ポイント以上の向上が見られた。算数科でも昨年度の結果と比べて、ほとんどの項目において全国平均との差が縮まってきている。しかし、ほとんどの項目で全国平均を下回る結果となった。理科では全ての項目において、全国平均を下回った。

児童質問紙から、肯定的な回答が90%近くあった項目は「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」だった。友達や周りの人を大切に思い、行動する人権意識が育まれている。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

【男子】「20mシャトルラン」では、全国および大阪市平均より下回ったが、その他の種目は、全国平均、大阪市平均を上回った。

【女子】「握力」「20mシャトルラン」では、全国および、大阪市平均より下回ったが、その他の種目では全国および、大阪市平均より上回った。

・「運動やスポーツをすることは好きですか」について肯定的な回答の割合は、男子は100%、女子は54.5%であった。

学校協議会会長からのメッセージ

定例の学校協議会は年3回開催します。学校から運営に関する計画や、子どもたちの学力や生活の様子などの説明を受け、積極的に意見交換を行い、学校への要望、保護者への啓発、実践の評価などを行っています。学校の教職員とともに、教育活動を充実させ、子どもたちの未来を築いていきます。

会長 中野 満夫

P T A会長からのメッセージ

1年間を通して、役員・実行委員が中心となって、子どもたちのためにみんなで頑張っています。児童数・世帯数が少なくなっている中で、決して無理をせず、できる範囲で楽しく活動しています。学校や地域のみなさんと一緒に連携しながら、子どもたちが楽しく思い出に残る活動に取り組んでいきたいです。

会長 川村 善明

主な学校行事

- 土曜参観・5月23日(土)：クリーン北津守(地域清掃)・10月31日(土)：防災学習
- 日曜参観・12月6日(日)：作品展
- 運動会10月3日(土)
- 学習参観・学級懇談会は、5月1日(金)、6月24日(水)、2月24日(水)の予定です。
- 個人懇談会は、7月、12月に行います。
- 一泊移住(5・6年)⇒びわ湖青少年の家 6月15日(月)・16日(火)
- 修学旅行(6年)⇒広島 10月21日(水)・22日(木)
- 春の遠足は低・中・高学年で実施。秋は「ニコニコ班」遠足(たてわり班による全校遠足)
- 福祉・インクルーシブ教育、平和教育、多文化共生教育、地域学習や人権、いのちの学習に取り組んでいます。

標準服

- 標準服はありません。登下校時には、黄帽子をかぶります。

体操服

- 体操服は男女とも、白色体操服、紺色ズボン、赤白帽です。校章が入っていないなくても構いません。

教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

本校では、子どもたち一人ひとりが笑顔で輝けるために何ができるかを常に考えながら教育活動を進めています。外国ルーツの子どももたくさんいて、いろいろな文化にふれながら楽しく活動しています。ニコニコ班(たてわり班)活動では、高学年が低学年のことを考え、優しく話しかけ、一緒に遊ぶなど、みんながニコニコする場面がたくさんあります。



大阪市立

南津守小学校

所在地 西成区南津守6丁目1-14

電話番号 6659-3000



校長からのメッセージ / 南津守小学校長 西村 武明

南津守小学校は大正13年に創立され、令和6(2024)年に創立100周年を迎えた歴史と伝統のある学校です。「自治 信頼 協同」の校訓のもと、「学ぶ意欲をもち、自他を大切にする子どもを育てる」ことを教育目標に、教職員一同が熱意をもって、基礎学力の定着と、互いのよさを認め合う集団の育成に努めています。学校HPを日々更新していますので、ぜひご覧ください。

《令和10(2028)年から、校舎の全面改築工事が予定されています。》

教育目標・方針

学校教育目標

『学ぶ意欲をもち、自他を大切にする子どもを育てる』

授業の内容(特記事項)

児童の「学び合い」を大切にしながら、基礎・基本の定着や学力の向上を図っています。また、タブレットなどのICT機器を積極的に活用した授業を続けながら、効果的で、わかりやすく楽しい授業をめざしています。

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

- ・ 自他を大切にしながら学べる環境整備
- ・ 自己肯定感の向上と自他を認め合う態度の育成

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・ 基礎基本の定着と話し合う活動を重視した取組
- ・ 主体的な運動習慣の定着に向けた取組

【学びを支える教育環境の充実】

- ・ ICT機器の有用性を生かした実践
- ・ 読書活動の推進

平均正答率(%)

国語	算数
53	47
理科	
39	

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

全教科で全国の平均正答率を下回っています。特に、国語の「情報の扱い方に関する事項」、算数の「数と計算」領域、理科では無答率が高いことに課題がみられました。また、どの領域に記述式回答への苦手意識が感じられることから、基礎・基本の定着とともに、身につけた知識や技能を活用し、根拠をもって表現していく機会を増やします。

質問紙調査において、これまでの大きな課題であった自己肯定感に向上がみられることから、今後も教育活動の様々な場面で、児童の達成感が得られるよう取組を工夫していきます。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男	17.52	19.39	29.88	37.44	37.81	9.97	148.79	19.24	47.58
女	16.42	15.67	35.58	34.94	31.22	10.15	130.05	10.21	48.61

男子は握力・上体起こし・立ち幅跳び、女子は握力の項目について、全国・大阪市平均を上回っています。また、「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問に対しても同平均を上回り、運動に対して前向きな意識を持っている結果となりました。一方、一週間の総運動時間の結果からは、運動を極端に行っていない児童が同平均を上回ることから、日常的かつ自主的な運動習慣の定着が十分とは言えない状況でした。今後も児童の体力・運動能力向上に向けて「できた・わかった」が実感できるような体育科の授業づくり、運動場や体育館の環境整備を進めていきます。

学校協議会会長、PTA会長からのメッセージ

地域と連携した学習活動を行い、学校教育を通じて、よりよい社会を創ろうとしている学校です。児童の健やかな成長のため、学校・PTA・地域で協力し、いろいろな行事や取組を続けながら、楽しい思い出が残ることをめざしています。

ぜひ一度本校にお越しいただき、元気いっぱいの子どもたちをご覧ください。皆様のご参加をお待ちしています。

学校協議会会長兼PTA会長 前田 一也

主な学校行事

- 4月 入学式・学習参観
- 5月 家庭訪問・遠足
- 6月 プール開き・一泊移住(5年)
- 9月 防災体験学習・新1年生学校公開・学習参観
- 10月 修学旅行(6年)・運動会
新1年生就学時健康診断
- 11月 南津守フェスティバル
- 1月 展覧会・卒業遠足(6年)
- 2月 入学説明会・学習発表会
- 3月 卒業式

標準服



・白ポロシャツ(半袖)やメッシュの黄色帽もあります。

学校行事



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

学力向上に向けて、計算タイムの取組や、自主学習ノートの活用推進に力を入れるとともに、「学ぶことはおもしろい」と感じられる授業づくりに努めています。特に、友だちとの対話や学び合いを通して、自分の考えを深めたり広げたりする学びを大切にしています。「自分だけではなく、周りの人も大切にする」ことを合言葉に、子どもたちが安心して過ごし、笑顔で学び続けることのできる学校づくりを進めています。



いまみや小中一貫校 大阪 新今宮小学校

所在地 西成区花園北1丁目 8-32

電話番号 6631-2811



校長からのメッセージ / 新今宮小学校長 奥村 肇

いまみや小中一貫校では、「未来を創造する地球人(ちきゅうびと)」～多様性を受け入れ大切にする感性豊かな子、自分の持てる力を最大限発揮できる子の育成をめざし、3つの柱「Challenge：挑戦」「Collaborate：協同」「Create：創造」のもと、特色ある教育活動に取り組んでいます。

7歳から15歳までの9年間を通した育ちと学びを大切に教職員一同、力を合わせて頑張っていきますので、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

教育目標・方針

1. 自ら学び自立できる人間を形成する。

- ・自分で判断し、行動できる人間
- ・責任感が強く、絶えず努力する人間
- ・自分を見つめ、自らを律することができる人間
- ・心身共に健康で安全な生活ができる人間

2. 互いに助け合い、より良い生活のできる集団を育成する。

- ・互いに助け合い、他人の痛みが分かる仲間
- ・互いに侵すことなく、侵さない仲間
- ・力を合わせ、住みよい環境が作れる仲間

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

- いじめ深刻化・未然防止、不登校児童への支援
- 小中連携と児童生徒の安心感の伸長
- 自己肯定感の向上

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 学力の向上を図る授業の推進
- 体力の向上を図る取り組みの推進

【学びを支える教育環境の充実】

- ICTの活用
- 働き方改革

平均正答率 (%)

国語	算数
57	49
理科	
43	

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

国語科の平均正答率は、大阪市平均より 8 ポイント低い結果であった。朝の学習で視写や本の読み聞かせの活動に取り組み、国語力の向上を図っている。

算数科の平均正答率は、大阪市平均より 9 ポイント低い結果であった。習熟度別少人数学習を継続して取り組み、児童一人ひとりに応じた学習活動を実施していく。

理科の平均正答率は、大阪市平均より 12 ポイント低い結果であったが、児童は意欲的に観察や実験の学習に取り組んでおり、児童の興味・関心をより高める授業を構築していく。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男	15.41	17.88	33.88	38.71	42.18	9.57	148.82	17.94	50.06
女	15.93	18.40	38.81	38.60	34.20	9.71	142.60	14.43	54.85

男子は3種目「長座体前屈」「反復横跳び」「立ち幅跳び」で大阪市平均を上回った。女子は「20mシャトルラン」以外の7種目で大阪市の平均を上回った。

本校は施設一体型の小中一貫校であり、その特色を生かし、開校当初から小学生(5・6年生)の中学校の部活動への参加を進めてきた。その結果として、各部活動の活性化が図られ、成績をあげている事例もある。小中合同での運動会では、中学生のスピードや強さ、体力を身近に感じることができ、手本を見るように観覧もしている。

学校協議会会長からのメッセージ

2年前に「創立10周年記念式典」を盛大に行うことができました。学校協議会での報告でも、子どもたちが日々頑張っている様子を聞かせていただいています。

12年目を迎えた今年は、新標準服を着た新入生たちが元気に登校しています。これからも、地域と協働した取り組みを継続し、より素晴らしいものにしていきます。

学校協議会会長

PTA会長からのメッセージ

平成27年4月に開校して12年目を迎えました。令和7年度より新標準服に改定し、今年度も新入生が真新しい新標準服を着て、元気に登校しています。

これからも、ますます発展していく、いまみや小中一貫校は楽しい学校です。PTAとしてもしっかり応援していきます。

PTA 会長

主な学校行事

- ・遠足(春・秋)・お茶お花体験
- ・防災訓練(小中合同)
- ・IMAMIYAスポーツフェスティバル(6月小中合同)
- ・5年生 林間学習(7月)
- ・6年生 修学旅行(10月)
- ・学習発表会(12月)※作品展と隔年で実施
- ・新今宮祭(1月)・4年生立志式(2月)

標準服



令和7年度より新標準服

学校行事



小中合同防災訓練

体操服



教室(授業風景)



今宮中学校との合同授業

体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



学校からのアピールポイント

本校では施設一体型小中一貫校として、運動会や文化祭、校外学習や部活動など、小中学生と一緒に活動する機会が多くあります。その協働により、小学生は優しくリーダーシップを発揮する中学生に対する「憧れ」「尊敬」などの気持ちを抱くとともに、中学校生活の見通しを持つことができます。また、中学生には年長者としての自覚と責任感が育ち、他者を思いやる気持ちや自己肯定感が高まっています。「行くのが楽しいと思える学校」「自分にはよいところがあると実感できる学校」「将来の夢や目標をもてる学校」をめざして、教職員一同で学校を作っていきます。



大阪市立

天下茶屋中学校

所在地 西成区橘1丁目 8-2

電話番号 6651-6512



校長からのメッセージ / 天下茶屋中学校長 菊永 哲也

本校は、昭和22年(1947年)4月、学制改革により西成第一中学校として誕生いたしました。その後、昭和24年(1949年)5月に天下茶屋中学校と改称し、79年の歴史と伝統を持つ学校です。古くからの歴史と人情味あふれる天下茶屋の地に根ざし、地域の方々に温かく見守られながら歩んでまいりました。保護者の皆さま、地域の皆さまとの共に育む「共育(教育)」を大切にしながら、本校の校訓である『常に健康で責任を重んじ 礼儀正しく』生徒全員が「学校に行くのは楽しい」と思えるような学校づくりを目指します。「この学校で学べてよかった」と生徒が実感し、保護者や地域の皆さまから信頼される学校づくりに教職員一同、一丸となって天下茶屋中学校に通う子どもたちの育成に努めてまいりますので、保護者の皆さま、地域の皆さま、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

教育目標・方針

【学校教育目標】

「人間尊重の教育を一層深化・充実し、
知・徳・体の調和のとれた 人間形成を図る。」

【校訓】

「常に健康で 責任を重んじ 礼儀正しく」

運営に関する計画の概要

左記の学校教育目標を達成するため、「学力の向上」、「道徳心・社会性の育成」、「健康・体力の保持増進」の3つの視点で教育活動を推進します。

また、授業研究会など校内研修を充実して教員の指導力を高め、授業規律や集団行動の質の向上を図るとともに、個に応じた指導にも取り組んでいきます。

平均正答率 (%)

国語	算数
53	51
理科	

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

平均正答率において全体的に全国平均を下回っている。平均正答率で全国平均と比べると国語は-5.1ポイント、数学は-5.5ポイント、であった。特に国語では「書くこと」の領域において平均正答率が53.9%で全国平均正答率を11.4ポイント下回り、数学では「関数」の領域において平均正答率が53.9%で全国平均正答率を6.8ポイント下回っている。今後の課題である。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
男	28.95	26.09	45.12	51.64		78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
女	23.15	21.70	46.99	45.74		50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

学校協議会会長からのメッセージ

地域とともに歩む開かれた学校として、保護者の皆様や地域の皆様とともに天下茶屋中学校を応援していきたいと思っております。今後ともよろしくお願いいたします。

会長 川端 謙治

PTA会長からのメッセージ

PTA活動に参加し、保護者と学校が協力することで、より一層子どもたちの成長に関わることができています。

皆様のPTA活動へのご参加をお待ちしています。

会長 米田 茂美

部活動の主な記録(令和7年度)

● 女子バスケットボール部

3B 新人戦優勝
大阪市新人戦 ベスト16位

● 女子バドミントン部

なにわオープン(冬季3B大会)・
西成杯 個人戦ダブルスの部
優勝

● 女子バレーボール部

3B 1年生大会 優勝
3B 春季ブロック大会
決勝トーナメント進出

● 野球部

3B大会出場

● 水泳部

大阪府大会出場

● 吹奏楽部

大阪府吹奏楽コンクール
中地区大会…中学校 大編成
銅賞

標準服



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



球技大会



過去3年間の卒業生の進学先

卒業生数: 令和5年度…93名 令和6年度…91名 令和7年度…84名

【国公立校】工芸、港南造形(2名)、水都国際、成城(2名)、摂津、西成(18名)、農芸(3名)、泉尾工業(4名)、今宮工科(13名)、堺工科、藤井寺工科、都島工業、大阪ビジネスフロンティア(2名)、住吉商業(3名)、淀商業、住吉(5名)、泉北、生野、岸和田、天王寺(3名)、今宮(5名)、貝塚、柴島、東住吉総合(4名)、松原、咲くやこの花(5名)、阿倍野(14名)、和泉、市岡、大阪府教育センター附属(7名)、大塚(2名)、貝塚南、泉陽(3名)、汎愛、阪南(3名)、東淀川、布施、港(9名)、夕陽丘(2名)、桃谷、中央、今宮工科(定)(3名)、都島工業(定)、難波支援(4名)、なにわ高等支援、(他府県高校)

【私立校】興國(4名)、清風(3名)、東大阪大学柏原(2名)、明星、大阪成蹊女子(2名)、大谷、香ヶ丘リベルテ、好文学園女子、女学院(4名)、宣真、城南、相愛、あべの翔学(4名)、上宮太子、追手門学院大手前(2名)、大阪、大阪偕星学園(5名)、大阪学芸(4名)、大阪暁光、大阪産業大学附属(2名)、大阪商業大学堺、大阪体育大学浪商、大阪夕陽丘学園(4名)、関西大学第一(2名)、近畿大学泉州(3名)、賢明学院(2名)、金光大阪、金光藤蔭、四條畷学園(2名)、四天王寺東、昇陽(2名)、精華、清教学園(3名)、清明学院(7名)、浪速(5名)、羽衣学園(2名)、初芝立命館、阪南大(3名)、東大阪大学敬愛、明浄(2名)、桃山学院(5名)、(他府県高校)

【専修学校他】中央学園高等専修学校、飛鳥未来きぼう(3名)、N高等学校(2名)、大阪つくば開成(3名)、おおぞら(2名)、クラーフ梅田、第一学院(3名)、創志学園、八洲学園(4名)、ルネサンス大阪(3名)、大阪育成調理師専門学校、大阪美容、関西テレビ電気専門学校、陸上自衛隊高等工科

*人数記載なしの学校は、すべて1名

学校からのアピールポイント

指導目標「私たちは、高い規範意識をもち、協調性と自主性を兼ね備えた生徒を育みます」

目標達成のために「私たちは、生徒に自分に勝つ『心』、他者を敬う『心』を育みます」

「私たちは、生徒に責任ある『態度』、公(=集団)の中に生きる『態度』を育みます」



いまみや小中一貫校 大阪 市立 今宮 中学校

所在地 西成区花園北1丁目8-32

電話番号 6631-2711



校長からのメッセージ / 今宮中学校長 奥村 肇

いまみや小中一貫校では、「未来を創造する地球人(ちきゅうびと)」～多様性を受け入れ大切にする感性豊かな子、自分の持てる力を最大限発揮できる子の育成をめざし、3つの柱「Challenge: 挑戦」「Collaborate: 協同」「Create: 創造」のもと、特色ある教育活動に取り組んでいます。9年間を通した育ちと学びを大切に教職員一同、力を合わせて頑張っていきますので、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

教育目標・方針

1. 自ら学び自立できる人間を形成する。

- ・自分で判断し、行動できる人間
- ・責任感が強く、絶えず努力する人間
- ・自分を見つめ、自らを律することができる人間
- ・心身共に健康で安全な生活ができる人間

2. 互いに助け合い、より良い生活のできる集団を育成する。

- ・互いに助け合い、他人の痛みが分かる仲間
- ・互いの違いを認めあえる仲間
- ・力を合わせ、住みよい環境が作れる仲間

運営に関する計画の概要

【安全・安心な教育の推進】

- いじめ・暴力行為・不登校の解消
- 地震・災害についての学習の推進
- 人権意識や規範意識の向上
- 自己肯定感の向上

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 学力の向上を図る授業の推進
- 体力の向上を図る取り組みの推進

【学びを支える教育環境の充実】

- ICT機器の活用
- 読書活動の推進
- 保護者・地域への情報発信

平均正答率 (%)

国語	算数
48	47
理科	
460	

※理科は ICT 端末等を用いた、文部科学省 CBT システムによるオンライン方式で実施。(IRT スコア)

※IRT とは、国際的な学力調査等で採用されているテスト理論。この理論を使うと、異なる問題から構成される試験・調査結果を、同じ尺度で比較可能。(基準 500)

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

数学の平均正答率を全国(48.3)・大阪市(46)と比較すると、全国平均を1.3ポイント下回ったが、大阪市平均を1ポイント上回った。特に「相対度数の意味を理解しているか」や「式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見出し、数学的な表現を用いて説明することができるか」を測る問題などで、全15問中5つの問題で全国の前正答率を上回ることができた。また、「素数の意味を理解しているかどうか」を測る問題では、全国の前正答率に比べて10ポイント以上も高い結果となった。習熟度別少人数分割授業の成果が少しずつ出てきた。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
男	30.39	25.52	49.62	53.48	72.71	7.97	187.35	20.52	43.04
女	23.75	22.55	43.50	46.42	43.08	9.26	163.09	10.64	46.40

男子は、「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「50m走」の4つの種目で大阪市と全国の平均を上回ることができ、体力合計点も大阪市(男41.69)と全国(男42.20)のどちらも上回った。女子は、「握力」で大阪市(女23.12)と全国平均(女23.15)を上回ったが、その他の種目は、どちらの平均点も上回ることができなかった。学校・家庭・地域が連携し生徒の運動習慣を見直すことや、学校内では休み時間などで運動場を開放したり部活動の勧誘を活性化したりするなど、体力向上に努めていきたい。

学校協議会会長からのメッセージ

学校協議会での報告や、学校での日々の様子を見ていても「いまみや小中一貫校は常に挑戦しているな」と感じています。11年目を迎えた昨年度は、新標準服が導入され、1年生～9年生が同じデザインの標準服を着用できるようになりました。

他校区や多国籍の生徒が多くなっている現状がありますが、地域と協働した取り組みを協力・支援して、多様性豊かでより素晴らしい学校づくりをサポートします。

学校協議会会長

PTA会長からのメッセージ

平成27年4月に開校して12年目を迎えるいまみや小中一貫校ですが、小学生と中学生と一緒に登校するようすも和やかで、学校内でも中学生は優しく接してくれているようです。

これからも、ますます発展していく、いまみや小中一貫校は楽しい学校です。PTAとしてもしっかり応援していきます。

PTA 会長

部活動の主な記録(令和7年度)

- 茶 道 部 …………… 茶道を通し、おもてなしの心を学ぶ
- 吹 奏 楽 部 …………… 西成区政 100 周年記念行事など、
区主催のイベントや各種コンクール他、
校外外で演奏
- サッカー部 …………… 3B 大会3位
平野フェスティバル順位別トーナメント優勝
- ソフトテニス部(女子) …… 市春季総体3B 個人3位
春季3B 大会1年の部 個人優勝
冬季3B 大会団体3位
- バスケットボール部(男子) …… 「府大会出場」を目標に奮闘中
- バドミントン部(女子) …… 府大会出場を目標に活動中
- 美 術 部 …………… 西成区非行防止ポスター等に出品

標準服

小・中学校共通の標準服

R7.4～導入
ジェンダーフリー



体操服

左: ジャージ上下
右: 半袖シャツ
ハーフパンツ



マット運動の様子

教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(運動会)



遠足



過去3年間の卒業生の進学先(進学者数順・進学者2名以下は順不同)

卒業生数: 令和5年度…60名 令和6年度…57名 令和7年度…53名

【国公立】(10名) 西成(9名) 今宮工科(8名) 今宮(5名) 阿倍野(4名) 港南造形、泉尾工業(3名) 阪南、桜宮、大正白稜(2名以下) 北野、天王寺、高津、寝屋川、泉陽、柴島、東淀川、北千里、大手前、旭、港、東住吉、箕面東、住吉、咲くやこの花、長吉、大阪府教育センター附属、成城、成美、都島工業、堺工科、東淀工業、大阪ビジネスアカデミー、住吉商業 等

【私立】(11名) 興国(6名) 好文学園女子(5名) 浪速、大阪偕星学園(4名) 相愛(3名) 大阪女学院、清教学園、桃山学院(2名以下) 清風、プール学院、大阪女学院、薫英女学院、香ヶ丘リベルテ、近畿大学附属、近畿大学泉州、東大谷、阪南大学、大阪、大阪夕陽丘学園、大阪産業大学附属、大阪学芸、大阪緑涼城南学園 等

学校からのアピールポイント

本校では施設一体型小中一貫校として、運動会や文化祭、校外学習や部活動など、小学生と一緒に活動する機会があります。協働する中で、中学生には年長者としての自覚と責任感が育ち、他者を思いやる気持ちや自己肯定感が高まっています。





大阪市立

成南中学校

所在地 西成区千本中1丁目17-10

電話番号 6651-4635



校長からのメッセージ / 成南中学校長 松本 桂

「規則正しい生活習慣をつけよう」「校内の美化につとめよう」という努力目標の下、成南中学校では、生徒の安心・安全を第一に考えて学校生活を進めています。生徒たちは時間に余裕をもって登校し、授業や部活動に積極的に取り組んでいます。授業では、生徒が自ら考え、他の生徒と意見を出し合って考えを深めていく主体的・対話的で深い学びに取り組んでいます。また、多彩なゲストティーチャーを招いた体験学習やICT機器を活用した授業を通して、生徒が主体的に学ぶ授業づくりを進めています。文化祭や体育大会等の学校行事を通して、学級や学年、学校全体の絆を強めています。生徒一人一人が、成南中学校の生徒であることの誇りを胸に、日々楽しく学力や体力の向上に努めています。

教育目標・方針

【校訓】

純真・明朗 誠実・勤勉 自主・協同

【今年度の教育目標】

- 学力・体力の向上に資する「学校が楽しい」と感じる授業・諸活動を推進する。
- 強く広範囲な「つながり」を構築するため、あらゆる連携行事・ツールを活用する。
- 生徒が主体的参加を実感できる取組を一層推進する。

運営に関する計画の概要

新たな大阪市教育振興基本計画を踏まえ、「安全・安心な教育の推進」、「未来を切り拓く学力・体力の向上」、「学びを支える教育環境の充実」に取り組んでいます。生徒がより生き生きと輝く学校づくり推進の具体策と指標を示しています。

詳しくは本校ホームページをご覧ください。

平均正答率 (%)

国語	算数
46	41

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

【国語】全国と比較して、全国平均を -8.3 ポイント下回った。

【数学】全国と比較して、全国平均を -7.3 ポイント下回った。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
男	28.76	25.00	40.49	51.35	85.17	8.12	195.57	23.77	41.50
女	25.67	22.96	49.69	48.27	58.29	8.96	174.67	13.45	52.59

上記のとおり、2年生女子においては、すべて全国平均を大きく上回る成績であったが、2年生男子においてはハンドボール投げのみ全国平均を上回った。

学校協議会会長からのメッセージ

来年80周年の伝統に恥じない、地域・保護者からも愛される成南中学校です。全校生徒が礼儀正しく、明るく楽しく頑張っています。皆で支えあい、協力する事の大切さを自覚した姿です。学力、体力はもちろん、心(精神)の教育も大切にして教えてくれます。

PTAスタッフ会からのメッセージ

本校 PTA では、毎年スタッフになっていただける方を募集しています。本校のさまざまな学校行事にスタッフが携わることにより、学校・地域・保護者が連携して生徒たちの安全を守り、健全な成長をサポートしていきます。多くの皆様のご参加をお待ちしております。

部活動の主な記録(令和7年度)

【女子バレーボール部】

夏季第3ブロック大会……………3位(A地区)
秋季第3ブロック大会……………準優勝(A地区)
HEKINANマンモスカップ
全国ビーチバレー中学選手権……………3位

【柔道部】

3年男子ブロック大会……………2位
大阪市大会男子55kg……………3位

【卓球部】

大阪中学校優勝卓球大会……………出場
女子第3ブロック春季大会……………第2位

【吹奏楽部】

吹奏楽コンクール中地区大会……………銅賞
西成区民レク、文化祭出場

【美術部】

各公募展への応募、体育大会横断幕の共同制作

【理科部】

文化祭展示・舞台発表

【パソコン部】

文化祭にてパワーポイントの動画作品を展示

【ボランティア部】

地域公園の清掃活動、野菜採取や地域イベントのお手伝い

標準服



体操服



グラウンド(運動会)



教室(授業風景)



体育館



過去3年間の卒業生の進学先(進学者数順・進学者2名以下は順不同)

卒業生数：令和5年度…151名 令和6年度…120名 令和7年度…135名

【国公立校】西成(4名)大阪府教育センター附属(4名)桜和(2名)市岡(3名)東住吉(3名)今宮(3名)天王寺、三国丘、住吉、今宮工科、阪南、東住吉総合、泉尾工業、大阪ビジネスフロンティア、工芸、岸和田、布施北、高津、成城、信太、八尾北、東淀川、春日丘、東、夕陽丘、花園、狭山、高石、住吉、大手前、咲くやこの花、住吉商業、今宮工科(夜間)工芸(定時制)滋賀県立大津青陵

【私立校】興国(3名)大阪学芸(3名)清風(3名)、好文学園女子、相愛、あべの翔学、上宮、英真学園、偕星学園、大阪僑光、大阪産業大学付属、大阪商業大学、大阪電気通信大学、大阪夕陽丘学園、大阪緑涼、関西大学北陽、近畿大学付属、清明学院、大商学園、浪速、羽衣学園、阪南大学、東大谷、明浄学院、桃山学院、KADOKAWA マンガアカデミー高等部、YMCA 学院、飛鳥未来きぼう、大阪ビューティーアート専門学校、京都両洋、大阪つくば開成、天王寺学館、八洲学園、長尾谷

学校からのアピールポイント

あいさつはコミュニケーションの第一歩。お互いの気持ちを通じ合い、生徒も大人も心地よい人間関係を築けます。安心して学ぶことができ、授業でも部活動や学校でのあらゆる活動でも、助け合い支え合える成南中学校で、一緒にがんばっていきましょう。



校長からのメッセージ / 鶴見橋中学校長 稲田 智英

本校は、子どもたち一人ひとりが自分の「いのち」を大切に感じ、すべての人の「いのち」・存在を大切なものだと考える実践を積み重ねています。2013年に大阪市立中学校で初めてユネスコスクールに加盟登録され、「持続可能な社会の担い手」を育てるという理念のもと、校内の空き地を活用した自然体験・探求的学習の場「まなび庭（まなびば）」の推進にも力を入れています。ここでは、自然とのふれあいや命のつながりを感じる活動を通じて子どもたちの「生きる力」を育んでおり、授業の中だけでなく、放課後にも安心して過ごせる「居場所」としても機能しています。新入生みなさん、地域の皆様とともに、鶴見橋中学校で豊かな空間を創り、共に学びましょう！

運営に関する計画の概要、教育目標・方針

■ 学校ビジョン

「いのちをたいせつにし、ともにまなび、ともにそだち、じぶんの未来をじぶんでひらく」

生徒も教職員もワクワクしながら、多様性を認め合い、支え合い、安心して挑戦できる学校づくりを推進しています。

■ 重点的な取り組み

1. 安全・安心な教育環境の構築

・SSR（スモールステップルーム）の整備：不登校や長期欠席の未然防止・早期支援を目的に、生徒が校内で安心して過ごせる居場所づくりを進めています。

2. 教育DXによる学びの環境充実

・個別最適な学びの推進：毎日の「タブドリLive!学習」など、学習者用端末（ICT）を主体的に活用し、生徒一人ひとりが自分のペースで理解しながら進められる学習環境を整えています。

3. 未来を切り拓く学力・体力の向上

文部科学省の「教育課程柔軟化サキドリ研究校」として、以下の新たな取り組みを導入し、基礎学力と「学びに向かう力（非認知能力）」を育成します。

・完全習熟度別モジュール授業：国語・数学・英語の3教科において、毎日30分間の授業を実施し、基礎の定着から発展的な学習までサポートします。

・「きずなの時間」の導入：給食時間を含めた70分間（うち「きずなの時間」は20分）を活用し、生徒たちが自ら興味のある場所で活動する「探究的な時間」を設けます。

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

平均正答率（％）

国語	数学
38	30

全国学力学習状況調査の結果を受け、子どもたちの学びの状況を丁寧にふりかえりました。課題に対しては真摯に向き合いながらも、子どもたち一人ひとりの伸びしろと可能性に目を向け、前向きに教育の質の向上に取り組んでまいります。その一環として、今年度はモジュール授業（30分×5、国語・数学・英語）を導入いたしました。短時間でも集中して学びに向かえるスタイルを大切に、平常の授業だけでなく、家庭学習においても、ICTを活かした個別最適な学びを目指しています。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
男	34.15	29.17	47.15	50.08	78.00	8.17	201.46	22.18	42.13
女	24.54	19.08	51.93	42.50	52.23	9.66	157.75	13.75	49.00

体力合計点は男子、女子ともに大阪市平均を上回る結果となった。質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」の回答状況の肯定的な回答は、男子は92.9%と全国平均を上回り、女子は70.0%と全国平均を下回る結果となった。

1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合は男子0%、女子6.7%となった。

学校協議会会長からのメッセージ

とても明るい雰囲気の学校です。子どもたちは先生を慕い、先生は一人ひとりを大切に考え、素晴らしい信頼関係が築かれています。

授業・部活動・進路指導とていねいにすすめられています。

会長 矢田 幸之助

PTA会長からのメッセージ

本校 PTA では、地域、保護者、先生方との連携を大切にしております。また、子どもたちの健康と生活習慣改善のため、朝の登校時に乳酸菌飲料を配っております。PTA 活動への参加をおまちしております。

会長 小面 亮

部活動の主な記録(令和7年度)

バスケットボール部(男子)

大阪市(春季大会、秋季大会、新人戦)…出場

バスケットボール部(女子)

大阪市(春季大会、秋季大会、新人戦)…出場

バドミントン部

大阪市秋季大会…ベスト16

音楽部

●ゆ〜とあい祭での演奏 ●夏祭りでの演奏 ●文化祭での演奏

アート&クラフト部

西成区青少年非行防止ポスター応募 ●文化祭で展示

ユネスコ部

●まなび庭(第2グラウンド)にて
ジャガイモ、大根(栽培→収穫→調理)

バリエーションスポーツ部

令和7年度より新設

標準服・体操服



教室・食堂(授業・給食)



第1グラウンド(体育大会)



第2グラウンド(まなび庭)・マンガコーナー



体育館(文化祭・バリエーションスポーツ部)



修学旅行・一泊移住



過去3年間の卒業生の進学先(進学者数順・進学者2名以下は順不同)

卒業生数:令和5年度…43名 令和6年度…43名 令和7年度…50名

【国公立校】(10名以上)西成(4名)今宮工科(3名以下)北野、教育センター附属、中央、長吉、東住吉総合、今宮、市岡、柴島、住吉商業、桃谷、成城、汎愛、狭山、金剛、泉陽

【私立校】(2名以下)大阪偕星、建国、あべの翔学、金光藤蔭、羽衣学園、昇陽、阪南大、大阪体育大学浪商、清明学院、桃山学院、第一学院、ヒューマンキャンパス

学校からのアピールポイント

～保護者の皆様が安心して預けられる、教職員の情熱とサポート体制～

鶴見橋中学校の最大の強みは、「いのち」や「つながり」を基盤とした教育活動です。「いのちの学校」を目標に掲げた授業や、ユネスコタイムでの国際理解教育などを通して、他者を思いやる豊かな心を育てています。また、令和8年度からは文部科学省「教育課程柔軟化サキドリ研究校」としての研究推進にも取り組みます。生徒たちの伸びしろと可能性に目を向け、メタ認知能力(自分自身を客観的に見る力)や探究的な学びの育成に、学校全体で力を注いでまいります。教職員一同、子どもたちのことを第一に考え、日々の授業改善や生徒理解のための研究・研修を重ねております。生徒の心身の安全と安心を何よりも大切にし、多様な背景をもつ生徒への支援体制を充実させながら、一人ひとりに寄り添う教育をこれからも実践してまいります。



大阪市立 玉出中学校

所在地 西成区玉出西1丁目 15-37

電話番号 6659-2761



校長からのメッセージ / 玉出中学校長 富士浜 真二

本校では、学校・PTA・地域・関係諸機関が一体となった「玉中生見守りネットワーク」を組織し、生徒の健全育成に取り組んでいます。大阪市教育振興基本計画の基本的な方向性の1つである「誰一人取り残さない学力の向上」に向けて、学習者用端末を活用しながら個別最適な学びと協働的な学びの具現化に取り組んでいます。また、引き続き、地域や社会に貢献できる生徒の育成をめざし、様々な体験活動を通して、子どもたちのキャリア形成を推進してまいります。今後とも、本校を温かく見守り、ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

教育目標・方針

【校訓】

・ 勤勉 ・ 自律 ・ 協調

【重点目標】

- 安全・安心な教育の推進
- 未来を切り拓く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実
- 玉出中学校生徒10カ条の達成に意欲的に取り組む生徒の育成

運営に関する計画の概要

- 「玉出中学校生徒10カ条」や「学校安心ルール」を活用し、個々の生徒の規範意識や社会性を育むとともに、規律ある生徒集団づくりに取り組む。
- 全国学力・学習状況調査や中学生チャレンジテスト、大阪市英語力調査等を通して、主体的・対話的で深い学びの充実に向けた授業改善に取り組む。

平均正答率 (%)

国語	算数
49	40
理科	
482	

◀平均IRTスコア

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

【国語】全国と比較して、「読むこと」の領域は、0.3pt 上回る結果であった。それに対して、「書くこと」の領域では、-9.6pt となり、課題を残すこととなった。

【数学】全国と比較して、「関数」の領域では、若干下回る状況であった。それに対して、「図形」と「数と式」の領域で-9pt と大きく下回る結果となり、課題が見える結果となった。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
男	32.38	26.66	45.67	51.90		68.30	8.06	180.95	18.25	41.65
女	21.24	23.75	52.48	45.38		49.78	9.13	159.22	11.29	46.86

男子は、握力で全国平均を大きく上回り、上体起こしや長座体前屈、反復横跳びにおいても全国平均を上回る結果であった。女子は、上体起こしや長座体前屈において、全国平均や学校平均を上回った。体力合計点は、男子、女子ともにほぼ全国平均並みの得点であった。

学校協議会会長からのメッセージ

本校の学校協議会は、地域の代表者や、元PTA役員、校区小学校の校長先生、保護者の代表が委員となり、学校と地域の連携を軸に、開かれた学校づくりに協力しております。これからも、玉出中学校を支援していきたいと思ひます。

会長 鮫島 旭

PTA会長からのメッセージ

本校PTAは、生徒の健やかな成長を願ひ、学校と地域が協力して、英検や漢検など様々な活動に取り組んでいひます。子どもたちがいろいろなことにチャレンジできる環境づくりのためにも、保護者の皆さまのPTA活動への積極的なご参加をお待ちしてひひます。

会長 山本 亜紀子

部活動の主な記録(令和7年度)

●男子卓球部

- ・夏季第3ブロック大会
……………1年男子シングルス3位
- ・秋季第3ブロック大会
……………1年男子シングルス3位
- ・冬季第3ブロック大会
……………1年男子シングルス3位
- ・冬季第3ブロック大会
……………1・2年男子ダブルス優勝

●女子卓球部

- ・夏季第3ブロック大会
……………2年女子シングルス3位

●ソフトテニス部

- ・春季総体予選……………個人準優勝
- ・西成杯 3年生の部……………優勝
- 2年生の部……………優勝
- 1年生の部……………3位
- ・なにわカップ……………ベスト8

●野球部

- ・第3ブロック大会……………ベスト16

●陸上競技部

- ・近畿中学校総合体育大会
男子砲丸投げ……………出場
- ・大阪中学校総合体育大会
中2年男子走幅跳……………3位

●演劇部

- ・大阪府中学生春季演劇祭
……………優秀1席
- ・大阪府中学生秋季演劇祭
……………佳良賞

●吹奏楽部

- ・吹奏楽コンクール中地区大会……………金賞
- ・大阪府中学生アンサンブルフェスティバル……………銀賞
- ・大阪府中学生ソロコンテスト……………銀賞

●美術部

- ・読書感想画中央コンクール……………奨励賞

標準服



体操服

※標準服については、各自の体調に合わせて、夏冬用着用を認めてひひます。また、令和3年度末より、女子用スラックスも導入してひひます。



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(体育大会)



修学旅行



過去3年間の卒業生の進学先(進学者数順・進学者2名以下は順不同)

卒業生数：令和5年度…125名 令和6年度…117名 令和7年度…89名

【国公立校】(6名以上)西成、今宮工科、泉尾工業(3から5名)阪南、今宮、東住吉総合、住吉商業、農芸、港南造形(2名以下)和泉総合、東住吉、北野、高津、岸和田、夕陽丘、市岡、住吉、阿倍野、桜和、大阪ビジネスフロンティア、東淀川、大阪府教育センター附属、貝塚、大正白稜、都島工業、桃谷

【私立校】(3名以上)浪速、興國、あべの翔学、香ヶ丘リベルテ、阪南大学、桃山学院、ルネサンス大阪(2名以下)清風、

上宮、大阪信理、大阪産業大学附属、大阪商業大学、大阪商業大学堺、大阪電気通信大学、大阪緑涼、常翔学園、清明学院、箕面学園、明浄学院、神津学園、天王寺学園、クラーク記念国際、飛鳥未来、N、同志社国際、八洲学園、大阪つくば開成

【専修・専門学校】東朋高等専修学校 【支援学校】難波支援

学校からのアピールポイント

PTAの皆様や学校元気アップ地域本部のご協力のもと、学校を英語検定や漢字検定の準会場として、子どもたちのチャレンジを支援してひひます。



大阪市立 梅南中学校

所在地 西成区梅南3丁目 3-17

電話番号 6658-4321



校長からのメッセージ / 梅南中学校長 吉次 憲保

「よい習慣をつける」をキーワードとして、安心・安全をベースに、子どもたちに「心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための様々な力」を身に付けさせたいと考えております。

小規模校かつ、1小1中である強みを生かしつつ、小学校と連携し、義務教育修了までに社会で生き抜くために必要となる基礎的な知識の習得や学力・体力の向上を徹底してめざします。「学校公開」の折にはどうぞお気軽にお立ち寄りください。

教育目標・方針

根っこのある生徒に育てる学校

～地域・母校に誇りと愛着をもちながら

成長する人を育てます～

※「根っこ」とは…

自分の生まれ育った地域や母校を愛し、誇りをもつことで、自分が自分であることを肯定的に認識し、自分を一個の人格として確立させること。

運営に関する計画の概要

- ①基本的な生活習慣を確立させ、健康な身体と健全な情操を育み、安心で安全な学校づくりをめざす。
- ②主体的・対話的で深い学びを通じた、思考力・判断力・表現力の資質育成に基づいた学力・体力の向上を図る。
- ③生徒が様々な行事・委員会活動・部活動に取り組むこと、および、教職員が生徒の望ましい行動を育て支援することにより、自主的・積極的な態度を育み、自己肯定感、自尊感情を高揚させる。
- ④小中連携と地域連携を通じて、「地域の学校としての認知度」を向上させるとともに、生徒・教職員に「地域の学校としての自覚」を向上させる。また、認知度の向上により、学校選択制で「選択される学校」をめざす。

平均正答率 (%)

国語	算数
39	22
理科	
428	

令和7年度 全国学力・学習状況調査の概要

<国語> 選択式・短答式・記述式のいずれの問題についても全国平均を下回っている。

<数学> 選択式・短答式・記述式のいずれの問題についても全国平均を下回っている。

<理科> 選択式・短答式・記述式のいずれの問題についても全国平均を下回っている。

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

平均値	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
男	26.72	25.39	40.58	56.22	288.00	72.53	7.75	197.78	22.61	41.67
女	22.47	23.50	41.53	41.71	295.50	63.69	8.86	160.71	13.29	47.86

体力の合計点では、男子・女子共に大阪市や全国の合計点数と近い値となった。男子は反復横跳びや50m走、ハンドボール投げで平均値を上回っており、女子は上体起こしやシャトルラン、50m走で平均値を上回っていた。

学校協議会会長からのメッセージ

梅南中学校は、生徒が元気よく登校し、笑顔のあふれる学校です。学校と保護者、地域、関係諸機関が緊密に連携し、地域社会全体で子どもたちを見守る体制を整えられるように、学校協議会はサポートしています。

会長 又野 信也

P T A会長からのメッセージ

本校 PTA では、子どもたちが安心・安全に楽しく学校生活を送れるよう、保護者・学校・地域との連携を大切にしています。

学校行事を盛り上げるとともに、健康面のサポートや人権・性教育の充実にも力を入れ、子どもたちの健やかな成長を支えています。

会長 松村 義明

部活動の主な記録(令和7年度)

- 女子バスケットボール部
 - ・春季総合体育大会 ……ベスト32
- 柔道部(男女)
 - ・大阪府 ……男子団体3位、女子個人3位
- サッカー部(男女 他校合同チーム)
 - ・冬季3ブロックサッカー大会 ……第3位
- 軟式野球部(男女)
 - ・大阪中学校軟式優勝大会 ……出場
- 陸上競技部(男女)
 - ・府大会 ……出場
- 女子バレーボール同好会 ……昨年度チーム発足
 - ・今年度より同好会として活動
- 図書部
 - ・文化祭展示
- 美術部
 - ・中学生絵画・写真コンクール ……参加

標準服(令和6年度より変更)



体操服



教室(授業風景)



体育館・講堂



グラウンド(体育大会)



修学旅行



過去3年間の卒業生の進学先(進学者数順・進学者2名以下は順不同)

卒業生数：令和5年度…48名 令和6年度…44名 令和7年度…43名

【国公立校】(11名) 今宮工、西成(6名) 阪南(5名) 住吉商(4名) 阿倍野(3名) 今宮、港(2名以下) 教育センター附属、泉尾、岸和田、布施、大正白稜、咲くやこの花、市岡、住吉、農芸、高津、花園、布施北、旭

【私立校】(4名) 夕陽丘学園(3名) 清風、清教学園(2名以下) 清明学院、大商大堺、学芸、四條畷学園、桃山学院、大阪、偕星学園、大産大、長尾谷、大谷、城南、太成学院、大阪女学院、香ヶ丘リベルテ、あべの翔学、建国、常翔啓光

学校からのアピールポイント

『「よい生活習慣」と「よい学習習慣」をつけよう』をキャッチフレーズに、「自ら学び進路を切り拓く子ども」、「自ら進んであいさつする子ども」、「自ら律することのできる子ども」の育成をめざし、教職員が生徒の望ましい行動を支援し、地域・母校に愛着を持つ子どもを育てます。

小中一貫校 児童生徒の全市募集について

9年間で未来につながる学力を！

充実した学び

小・中学校教員の協働・連携した指導／行事等における小・中学生の異学年交流

伸ばすチャレンジ精神

漢字や英語等の各種検定参加／小学生からの部活動参加 等

詳細な学校案内をご希望の場合は、9月以降に通学区の小・中・義務教育学校、各区役所にて配架するパンフレットをご覧ください。また、学校公開・学校説明会でもお渡しすることができます。

学 校 名	対 象	学 校 公 開 日 ※保護者のみ見学可	学校説明会(授業公開含む) ※児童も見学可 ※保護者同伴に限る
やたなか小中一貫校 (矢田小学校・矢田南中学校) 〒546-0023 東住吉区矢田3-4-27 TEL 06-6698-1521 	大阪市在住で、 令和9年度に 小学校1年生、 義務教育学校1年生、 中学校1年生、 義務教育学校7年生 になる児童	9月11日(金) 10:35～11:20 ※見学については、電話にて事前にご相談ください。	
小中一貫校 むくのき学園 (啓発小学校・中島中学校) 〒533-0033 東淀川区東中島4-8-38 TEL 06-6322-0120 (小学校) 06-6322-0333 (中学校) 		9月4日(金) (学校説明会) 13:20～13:40 (授 業 公 開) 13:45～14:35 ※部活動の見学ができます。 【追加日程】9/7(月)～9/11(金)の期間 学校説明会を随時開催 ※電話で事前に申込みしてください。	
いまみや小中一貫校 (新今宮小学校・今宮中学校) 〒557-0016 西成区花園北1-8-32 TEL 06-6631-2811 (小学校) 06-6631-2711 (中学校) 		10月8日(木) 9日(金) 【10/8】 9:45～11:35 【10/9】 9:45～11:35	10月10日(土) (授 業 公 開) 9:40～11:20 (学校説明会) 11:30～12:15
咲洲みなみ小中一貫校 (南港みなみ小学校・南港南中学校) 〒559-0033 住之江区南港中3-5-14 TEL 06-6614-0020 (小学校) 06-6614-0600 (中学校) 		9月3日(木) 4日(金) 【9/3】① 9:00～②10:00～ ③11:00～ 【9/4】①14:00～②15:00～ ③16:00～ ※4日(金)は部活動の見学ができます ※見学については、電話で事前に申し込みをお願いします。	9月5日(土) (学校説明会) 10:00～10:30 (授 業 公 開) 10:50～11:40 ※参加を希望される場合は、電話で事前に申し込みをお願いします。
日本橋小中一貫校 (浪速小学校・日本橋中学校) 〒556-0004 浪速区日本橋西1-7-6 TEL 06-6632-7046 (小学校) 06-6633-3751 (中学校) 		9月9日(水) 10日(木) 【9/9】 10:50～14:30 【9/10】 13:40～15:30 スリッパをご持参ください。	9月10日(木) (学校説明会) 15:30～16:00 (部活動見学) 16:00～17:00 スリッパをご持参ください。
中之島小中一貫校 (中之島小学校・中之島中学校) 〒530-0005 北区中之島6-1-53 TEL 06-6441-0360 		9月4日(金) (授 業 公 開) 13:30～15:20 (学校説明会) 15:30～16:15 (部活動見学) 16:15～17:00 ※学校ホームページに掲載している入校証に必要事項を記載の上、当日持ってきてください。	

学校公開・学校説明会の日程につきましては、都合により変更する場合があります。詳しくは学校のホームページをご覧ください。

●問合せ先 大阪市教育委員会事務局 総務部 学事課 TEL 06-6208-9114 ※学校公開・学校説明会の内容等詳細につきましては、各学校まで直接お問い合わせください。

就学時健康診断について（新小学校・義務教育学校新1年生）

就学時健康診断は、学校保健安全法に基づく健康診断です。就学される前の年の10月から12月にかけて、10月1日現在の居住地を校区とする小学校等の健診会場において実施します。実施日は各健診会場により異なります。

就学時健康診断については、9月上旬以降、**「大阪市就学時健康診断のお知らせ」が送られてきますので、指定の健診会場で受検してください。**「大阪市就学時健康診断のお知らせ」の送付時期は各健診会場により異なります。

学校選択制等で、通学区域以外の小学校等を希望される場合でも、健康診断は指定の健診会場で受検し、受検後に渡される「就学時健康診断結果票および結果のお知らせ」を大切に保管し、就学が決定したら、就学先の小学校等へご提出ください。

問合せ先

教育委員会 事務局 指導部 保健体育担当
06-6208-9141



指定校変更について

指定校変更には、大阪市共通の基準と区独自に設けた基準があります。

この基準に基づいた相当な理由がある場合は、指定された学校以外への就学が区長の許可により認められる場合があります。

就学通知書を送付する際に、指定校変更の要件等を記載したお知らせを同封しますので、指定校変更を希望される方は、就学通知書がお手元に届いてから申請してください。

大阪市指定校変更基準・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

住宅の新築や購入により1年以内に転居することが確実であり、あらかじめ転居後の住所の属する通学区域の学校に就学を希望する場合、などその他14項目あります。

区独自指定校変更基準（受入可能な人数の枠内に限る）・・・・・・・・

- 通学区域よりも、住所地からの通学距離が短い学校に就学を希望する場合（小学校新1年生に限る）

指定校変更の問合せ先：西成区役所窓口サービス課（住民登録）（06-6659-9963）

基本的な考え方

- 大阪市では、障がいのある子どもの人権尊重を図り、地域で「共に学び、共に育ち、共に生きる」ことを基本とした教育・保育の推進に努めており、地域の小学校・中学校・義務教育学校で学ぶことを基本としています。
- 障がいのある子どもの進学先を決める際には、**本人・保護者の意向を最大限尊重**しています。
- **通学区域の小学校・義務教育学校前期課程**（進学の場合は在籍している学校）がすべての就学・進学相談の窓口となり、相談や情報提供を行います。
- お子様を学校教育全体で受けとめ、障がいのある子ども一人一人の**教育的ニーズに応じた適切な指導や支援**を行います。

障がいのある児童生徒の多様な学びの場

障がいのあるお子さんの就学・進学先としての学びの場は、小・中学校及び義務教育学校（以後、学校と表記）の通常学級、通級による指導、特別支援学級があります。次に、府立支援学校があります。



通常学級

お子さんの障がいの状況に応じた合理的配慮を受けながら通常の教育課程に基づく指導を受けることができます。

通級による指導（通常学級在籍）

自校通級：在籍する学校内で通級による指導を受けます。学習や学校生活で持てる力を発揮できるように、障がい状況に応じて自立活動（自分の力を可能な限り発揮して主体的に取り組もうとする力や態度を育てる学び）に取り組めます。今後、各区において順次、全校に開設していく予定です。

他校通級：きこえやことばの発音などに課題があるときや、在籍する学校に通級による指導が開設されていない場合、学校の通常学級に在籍しながら、週に1回程度 近隣の通級による指導の開設校に通い、課題に応じて必要な指導を受けることができます。他校から通級できる学校は次のとおりです。（柏里小・十三小・西淡路小・菅北小・上福島小・成育小・森之宮小・南小・九条東小・長居小・玉出小・つるはし小・金塚小・田辺小・喜連西小・東中・西中）

特別支援学級

お子さんの障がいの状況や医学的診断等をふまえ、教育的ニーズに応じた指導を受けることができます。また、通常学級のお子さんとも交流し、共に学ぶ授業や活動を行っています。大阪市の学校には特別支援学級が全校に設置されていますので、特別支援学級の内容等については、各学校にお問い合わせください。

就学・進学相談Q & A



Q：就学相談はいつからできますか？

A：就学する前年の4月頃からできます。それ以前でも、希望があれば相談できます。できるだけ早い時期から通学区域の小学校・義務教育学校（前期課程）にて就学相談を行ってください。



Q：障がいが重くても、地域の学校で学ぶことができますか？

A：大阪市では、障がいの程度に関係なく、地域の小学校・中学校・義務教育学校で、「共に学び、共に育ち、共に生きる」教育を進めています。就学先を決める際には、本人や保護者の方の意向を尊重しています。

Q：就学相談時に持って行くものはありますか？

A：お子様の障がいの状況がわかるような、参考となる資料がございましたらお持ちください。



参考：「就学支援シート」「サポートブック」などをご活用いただくこともできます。

「就学支援シート」

<https://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/page/0000545291.html>



「サポートブック」

<https://www.elmosaka.org/support-book.html>



府立支援学校一覧 大阪市内を通学区域に含む府立支援学校

学 校 名	種 別	設 置 学 部	所 在 地	備 考
大阪北視覚支援学校	視 覚 障 が い	幼 小 中 高 専	東淀川区	※1
大阪南視覚支援学校	視 覚 障 が い	幼 小 中 高 専	住 吉 区	※1
中央聴覚支援学校	聴 覚 障 が い	幼 小 中 高 専	中 央 区	※2
生野聴覚支援学校	聴 覚 障 が い	幼 小 中	生 野 区	※2
堺聴覚支援学校	聴 覚 障 が い	幼 小 中	堺市北区	※2
出来島支援学校	知的障がい	小 中 高	西淀川区	
思 齊 支 援 学 校	知的障がい	小 中 高	旭 区	
難 波 支 援 学 校	知的障がい	小 中 高	浪 速 区	
生 野 支 援 学 校	知的障がい	小 中 高	生 野 区	
東淀川支援学校	知的障がい	小 中 高	東淀川区	
住之江支援学校	知的障がい	小 中 高	住之江区	
光 陽 支 援 学 校	肢体不自由	小 中 高	旭 区	
	病 弱	小 中		
西淀川支援学校	肢体不自由	小 中 高	西淀川区	
平 野 支 援 学 校	肢体不自由	小 中 高	平 野 区	
東住吉支援学校	知的障がい	小 中 高	東住吉区	
	肢体不自由	小 中 高		

各府立支援学校には通学区域が設定されています。また、一覧表のほか、知的障がいのある生徒が就労を通じて自立することを支援する高等部単独の支援学校として、高等支援学校（なにわ、たまがわ、とりかい、すながわ、むらの）があります。

※1… 通級による指導に準じた取組を行っています。

※2… 難聴または言語の通級による指導を開設しています。

就学・進学に関する相談について

就学・進学に関する相談や情報の提供については、通学区域の学校で行っておりますので、来年度就学・進学するお子さんの保護者の方で、相談がまだお済みでない方は、通学区域の学校へ、まずご連絡ください。府立支援学校への就学・進学をお考えの場合も、通学区域または在籍している小学校・義務教育学校へご相談ください。通学区域または在籍している小学校・義務教育学校が窓口となって、府立支援学校の学校見学、教育相談の依頼を行います。

学校選択制を利用して、通学区域以外の学校へ就学・進学を希望する場合も、新小学校1年生の方は、通学区域の小学校・義務教育学校に、新中学校1年生の方は、現在、在籍している小学校・義務教育学校にまずご相談ください。その後、希望される学校に連絡し、ご相談ください。

小・中学校及び義務教育学校、
府立支援学校への就学・進学相談の窓口

通学区域または在籍の小学校・義務教育学校

学校での生活や就学・進学に関する相談

大阪市 教育委員会 指導部
インクルーシブ教育推進担当 TEL.6327-1016

教育委員会 HP

（障がいのあるお子さんの就学・進学相談）



入学までの流れ

4月～

【学校見学、就学・進学相談の実施】

○通学区域の小学校・義務教育学校（進学の場合は在籍している学校）に連絡して、できるだけ早く就学・進学相談を行ってください。

○学校の教育方針や教育環境についての説明、学習の様子や学校行事等を見学してください。

○府立支援学校の学校見学、就学・進学相談を希望の場合は、小学校・義務教育学校に（進学の場合は在籍している学校）申し込んでください。

10月末

○学校選択制の希望調査票提出期限。
（希望調査票は9月初旬までに配付）

11月頃
まで

【就学・進学先の決定】

○「通常学級（通級による指導）で学ぶ」「特別支援学級で学ぶ」「府立支援学校に就学・進学する」等、就学・進学先のご希望について、ご相談された小学校・義務教育学校にお伝えください。

10月～
12月上旬
まで

【就学時健康診断の実施】

（※小学校・義務教育学校への就学の場合）

○小学校・義務教育学校で健康診断を行います。

・就学時健康診断では、入学後の学校生活等についてご相談いただくことができます。

1月末
までに

【就学通知書の受け取り】

○就学通知書とともに、入学説明会の案内等が、ご家庭に届きます。

2月～3月

【入学説明会】

4月

【入学式】

令和7年度「全国学力・学習状況調査」及び「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果について（概要）

各学校の結果の概要については、学校ごとの「学校紹介」のページをご覧ください。
 なお、調査参加学年が単学級の学校の校長は、調査結果等を公表しないことができるもの
 とされていることから、掲載していない場合があります。

全国学力・学習状況調査

調査の対象	小学校…第6学年 中学校…第3学年
教科に関する 調査結果の概要	● 平均正答率の対全国比について昨年度と比較すると、国語は小学校・中学校ともに変化はありませんでした。算数・数学は小学校においてやや改善していますが、中学校ではやや下降しています。

■ 小学校 平均正答率(%) 全国との比較

	小学校（6年生）	
	国語	算数
全 国	66.8	58.0
大阪市	65	58

■ 中学校 平均正答率(%) 全国との比較

	中学校（3年生）	
	国語	数学
全 国	54.3	48.3
大阪市	52	46



全国体力・運動能力、運動習慣等調査

調査の対象	小学校…第5学年 ※ただし、小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障がいの状態等を考慮して、参加の是非を判断 中学校…第2学年
実技に関する調査結果の概要	● 全国体力合計点については、小中学校男女ともに前年度から向上しているが、中学校男子を除いてコロナ前の水準に至っていない。 ● 本市体力合計点については、全国と同様の推移ではあるが、中学校女子において昨年度より向上し、今年度も全国体力合計点を上回った。

■ 小学校 調査結果 全国との比較

小学校 5年生 男 子	握 力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (回)	20 m シャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	合計 得点
全 国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54

小学校 5年生 女 子	握 力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (回)	20 m シャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	合計 得点
全 国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58

■ 中学校 調査結果 全国との比較

中学校 2年生 男 子	握 力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (回)	持久走 (秒)	20 m シャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	合計 得点
全 国	28.95	26.09	45.12	51.64	409.25	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
大阪市	28.65	26.89	43.47	51.80	425.49	80.14	8.06	195.02	20.28	41.69

中学校 2年生 女 子	握 力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (回)	持久走 (秒)	20 m シャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	合計 得点
全 国	23.15	21.70	46.99	45.74	309.66	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58
大阪市	23.12	22.70	46.32	46.59	318.64	53.12	9.03	166.76	12.20	48.14

小学生の放課後事業について

児童いきいき放課後事業について

概要

市内の市立小学校において、平日の放課後、土曜日・長期休業日などに児童の健全育成を図るため、遊びやスポーツ、主体的な学習などを活動内容とする「児童いきいき放課後事業」（愛称：「いきいき」活動）を実施しています。

「いきいき」活動は、大阪市から運営・管理委託を受けた団体が実施校ごとに設置されている「いきいき活動運営委員会」と連携して学校や地域の実態に合わせて運営しています。

対象児童	当該校区に居住する小学校1～6年生で、参加を希望する児童						
活動日 時間	月曜日～金曜日 ----- 授業終了後(原則14時30分)～18時 始業式・終業式等 ----- 11時～18時 土曜日・長期休業日 ----- 8時30分～18時 有料で活動時間延長を実施します(令和7年度から利用人数の要件は撤廃しています)。 <table><tr><td></td><td>平日・学校休業日(土曜日を除く)</td><td>学校休業日(土曜日を除く)</td></tr><tr><td>実施時間</td><td>夕方 18 時～19 時</td><td>朝 8 時～8 時 30 分</td></tr></table> ※日曜日、祝日、年末年始はお休みです。学校施設の工事や停電などにより安全に活動できない日、台風や災害、感染症対策などにより、学校が臨時休校となった場合は、活動休止となります。(8月の活動休止日など詳細はご利用される「いきいき」または「運営・管理団体」にご確認ください。)		平日・学校休業日(土曜日を除く)	学校休業日(土曜日を除く)	実施時間	夕方 18 時～19 時	朝 8 時～8 時 30 分
	平日・学校休業日(土曜日を除く)	学校休業日(土曜日を除く)					
実施時間	夕方 18 時～19 時	朝 8 時～8 時 30 分					
利用方法	ご利用には、ICタグを利用した入退室管理システム「いきいきミマモルメ」の登録が必要です。 詳細はご利用される「いきいき」または「運営・管理団体」にご確認ください。						
参 加 料	参加料は無料です。ただし児童の安全管理にかかる経費(令和8年度は児童1人あたり500円(年額))が必要です。 ※活動時間延長は有料です。						

いきいき	電話番号	運営・管理団体
天下茶屋小学校「いきいき」	06-6661-7053	一般財団法人 大阪教育文化振興財団 TEL:06-6253-6217
岸里小学校「いきいき」	06-6659-8356	
玉出小学校「いきいき」	06-6654-0944	
千本小学校「いきいき」	06-6651-6475	
橘小学校「いきいき」	06-6651-2592	
まつば小学校「いきいき」	06-6651-5391	
長橋小学校「いきいき」	06-6561-4705	
北津守小学校「いきいき」	06-6568-0735	
南津守小学校「いきいき」	06-6659-3960	
新今宮小学校「いきいき」	06-6641-1435	

このページに記載している内容は、令和8年度の実施状況となります。

令和9年度の時間延長要件・時間延長実施を保証するものではありませんのでご了承ください。