

かみのしょうがっこう 香簀小学校

所在地	〒555-0012 西淀川区御幣島6丁目5番25号
電話	06-6474-5210・(F)06-6474-8318
HPアドレス	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e631368
校長名	田中 秀樹
児童数・学級数	147名・11学級（特別支援学級5）
標準服	なし（標準帽子あり）



学校概要

本校は、明治7年2月に開校し、創立150年目を迎えた歴史と伝統のある学校です。地域に支えられた子どもたちは、素直で活気にあふれています。児童会が中心となって、「スマイル班活動」（たてわり班活動）に取り組み、集団育成に努めています。また、「あいさつボランティア」「美化ボランティア」など、主体性と奉仕の心を大切にし、子どもたちに道徳性を育む取り組みを行っています。

教育目標

- 健康で明るい子
- よく考えて行う子
- なかよく助け合う子

学校行事

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 4月 入学式、始業式、
学習参観 | 10月 全校遠足 |
| 5月 春の遠足、家庭訪問、
運動会 | 11月 作品展、防災訓練
(引き渡し訓練)、修学旅行 |
| 6月 学習参観、防災訓練、
なつまつり | 12月 学期末懇談会 |
| 7月 水泳指導、林間学習、
学期末懇談会 | 1月 かるた大会 |
| 9月 防災訓練、学習参観(1日) | 2月 卒業を祝う会、卒業遠足、
学習参観 |
| | 3月 卒業式、修了式 |

沿革

- 明治 7年 2月 西成郡第5区6番小学校として、野里村西勝寺に創設（野里学校）
- 明治 18年 9月 加島校と田簀校とを統合し、香簀小学校と称し、御幣島村光明寺に開設
- 明治 32年 9月 歌島村大字御幣島中ノ橋に校舎新築移転（現在地）
- 大正 8年 4月 高等科を併置し、香簀尋常高等小学校と改称
- 大正 9年 4月 野里分教場独立本校は香簀第一尋常高等小学校と改称
- 昭和 16年 4月 国民学校令により大阪市立香簀国民学校と改称
- 昭和 19年 9月 学童疎開（香川県木田郡牟礼村及び庵治村に集団疎開）
- 昭和 20年 2月 第2次集団疎開（島根県大原郡大東町大字南村弘安寺に疎開）
- 昭和 20年 3月 空襲で西棟バラック及び東棟2階一部罹災
- 昭和 22年 4月 大阪市立香簀小学校と改称
- 昭和 49年 2月 創立100周年記念式典挙行
- 平成 4年 4月 北鉄筋校舎中央部解体新築竣工
- 平成 6年 7月 講堂兼体育館、屋上プール新築竣工
- 平成 6年11月 創立120周年及び講堂兼体育館、屋上プール竣工記念式典挙行
- 平成 17年 2月 創立130周年記念式典挙行
- 平成 20年 4月 児童数増加により御幣島小学校と分離独立
- 平成 23年 9月 北校舎音楽室改築
- 平成 26年11月 創立140周年記念式典挙行
- 令和 4年 8月 北校舎2階3教室床面張替工事
- 令和 6年 2月 創立150周年記念式典挙行

運営に関する計画

詳細は、本校ホームページをご覧ください。

【安全・安心な教育の推進】

- あいさつへの意識を高め、あいさつしようとする態度を育てる。
- 全教育活動における道徳教育（道徳科を中心としたカリキュラムマネジメント）の充実を図り、学びに向かう人間性を高める。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 国語科や道徳科を中心に ICT を活用しながら、主体的・対話的で深い学びの実現にむけた指導法の工夫や授業研究に取り組む。
- 自然との関わりを大切にし、理科学的な見方・考え方を働かせて見通しを持って観察・実験を行い、体験を重視した授業づくりに努める。

【学びを支える教育環境の充実】

- 各種研修を実施し、教員が専門的な知識・技能を習得することをめざす。
- 地域との交流会の実施、学校 HP の充実、学校公開などを通して開かれた学校づくりを推し進める。

学校スローガン
“夢に向かって!”



◆全国学力・学習状況調査 令和5年度の平均正答率（％）と結果の概要

平均正答率（％）

国語	算数
64	60

・結果の概要等

両教科ともに全国の平均と比較すると、国語では3.2ポイント、算数では2.5ポイント下回っていた。平均無回答率については、全国平均を両教科とも大きく上回り、特に算数では無回答率が0%という結果が出ており、最後まであきらめずに問題に取り組む姿勢が伺える。

今後も、「大阪市取り組み施策」のひとつである「主体的・対話的で深い学びの推進」を基本として各学年での授業改善に継続的に取り組んでいく。大阪市教育振興計画にある教育DXを積極的に導入し、デジタル教材や一人一台端末による学びの充実を図り、基礎的・基本的な学力の定着と底上げに取り組んでいく。

◆全国体力・運動能力、運動習慣調査 令和5年度の調査結果と結果の概要

種目別平均値

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20 mシャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
男子	13.93	23.14	36.00	43.20	58.87	9.47	151.53	20.07	55.62
女子	14.61	20.39	36.94	40.89	51.29	9.81	152.59	12.06	57.00

・結果の概要等

全国平均と比べると、男女ともに、上体起こし・反復横とび・シャトルラン・立ち幅とび・体力合計点の5項目で上回った。さらに、男子は長座体前屈・50メートル走の2項目も上回った。

体育授業時には、準備体操に柔軟体操を取り入れ、基礎的な体づくりを年間を通して行った。体育館でサーキット式の課題を行い、総合的な運動能力の向上を図ったり、トップアスリートなどの招聘を通して、体力向上と運動意識を高めたりする取り組みも実施した。学校行事においては、集会活動で、かけ足集会を行ったり、なわとび集会を行ったり、たてわり班活動の大縄大会を実施したりすることで活動内容や運動時間の確保をめざしてきた。今後も児童が自ら体を動かしたり、運動の楽しさを感じたりできるような継続的な行事や取り組みを実施していく。

特色ある教育活動

●将来を見据えたキャリア教育の実践



あいさつボランティア



美化ボランティア

●継続した平和教育の推進



6年広島修学旅行報告会



折り鶴アート

●たてわり班活動を取り入れた学校行事



なつまつり



全校遠足



かるた大会

●出前授業や体験的学習



町たんけん



車椅子体験



地域の方との昔あそび



地域の方との英語体験

