

御幣島小学校

所在地	〒555-0012 西淀川区御幣島3丁目5番5号
電話	06-6475-7111・(F)06-6475-7117
HPアドレス	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e631373
校長名	風間 浩
児童数・学級数	458名・21学級（特別支援学級5、通級教室1）
標準服	なし（標準帽子あり）



学校概要

本校は、平成20年に香簀小学校から分離独立し開校しました。今年度で17年目を迎えます。

町の中にありながら、広い運動場や青々と茂る芝生広場という思いきり体を動かせる環境に恵まれ、子ども達ものびのびと活動しています。一人一人の個を大切にしながら、互いの絆を深められるような明るく楽しい学校をめざして、教職員も日々の教育活動に取り組んでいます。

教育目標

豊かな心を持ち、
未来を切り拓く子どもを育てる。

- 自ら学び考える子
 - 心豊かに行動する子
 - 自他の命や健康を大切にする子
- 校訓：感動・創造・愛

沿革

- 平成20年 4月 開校
- 6月 開校記念式典
- 平成21年 3月 校庭一部芝生化実行委員会発足
- 8月 芝生広場完成（遊具広場）
芝生オープニングセレモニー
- 平成23年 中庭芝生完成
- 平成31年 2月 創立10周年記念式典

学校行事

- 4月 入学式、始業式、学習参観
- 5月 個人懇談、遠足、避難訓練
- 6月 運動会、プール開き
- 7月 個人懇談、終業式、林間学習
- 8月 始業式
- 9月 避難訓練、学習参観
- 10月 修学旅行、遠足、避難訓練
- 11月 作品展または学習発表会（隔年で）
- 12月 たてわり冬まつり、個人懇談、終業式
- 1月 始業式、卒業遠足
- 2月 学習参観
- 3月 卒業式、修了式

学校運営に関する計画概要

【安全・安心な教育の推進】

- 仲間づくりや協働的な学習活動を積極的に進め、支え合える集団を目指し、すべての児童が楽しく活き活きと学校生活を送ることができるようにする。
- さまざまな人権課題に対する正しい理解と認識を深め、自他の生命と尊厳を互いに尊重し合う態度を育む。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 国語科を中心に基礎基本の習得に重点を置いた授業づくりに取り組む。
- グループ学習・ペア学習等、学習形態を工夫するとともに、ICT機器を活用した授業を進める。
- 年間計画にしたがって、運動能力の向上を図るとともに、楽しみながら運動に取り組む児童を育成する。

【学びを支える教育環境の充実】

- 一人一台端末などのICT機器を有効に活用できる環境を整える。
- 教職員の働き方改革を進め、活力に満ちた教育活動を展開できる職場環境を整える。

◆全国学力・学習状況調査（令和5年度の概要）

国語	算数
67	63

国語科は、大阪市の平均正答率とほぼ同じで、全国の平均正答率より0.2ポイント下回りました。算数科は、大阪市・全国の平均正答率を上回っています。国語科では、日々の学習で協働学習を多く取り入れ、考えを深めたり、広げたりしています。算数科では、例年安定した結果を出しています。習熟度別少人数指導・チームティーチング

等、単元により個に応じた指導を丁寧に重ねてきた結果といえます。

・今後の取り組み

国語科では、基礎基本を大切にしたい指導を中心に取り組むとともに、自信を持って自分の考えを表現する児童の育成をめざします。また、算数科では、引き続き習熟度別少人数学習を推進し、一人一人を見つめた細やかな指導に努めます。

◆全国体力・運動能力調査

令和5年度の調査結果

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20 mシャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
男子	17.19	19.65	35.37	40.12	44.63	9.78	158.21	22.80	53.83
女子	15.34	18.21	41.42	37.82	29.34	10.28	149.61	11.16	52.71

体力合計点では、男子は大阪市・全国の平均値を上回り、女子は大阪市の平均値を上回りました。項目別では、男子が「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」、女子が「上体起こし」「長座体前屈」「立ち幅跳び」で、大阪市・全国平均を上回りました。

・今後の取り組み

運動の楽しさを感じられるように授業を工夫していき、運動をすることが好きな児童が増加するように取り組みます。また、運動する機会を増やし、基礎体力の向上をめざしていきます。

特色ある教育活動

絆を大切に学校力向上の取り組みを推進

道徳心・社会性の育成

○ あらゆる視点からの人権教育の推進

- ・「人・もの・こと」との出会い
- ・「ちがひ」を認め合い、支え合う仲間作りの推進
- ・継続した平和教育の推進



広島修学旅行報告会（6年）



韓国朝鮮の遊び体験（1年）

○ 出前授業や体験的な学習の取り入れ



いのちの授業（5年）



カルビースナック
スクール（4年）

○ 人間関係力の育成

- ・たてわり班活動を取り入れた行事の実施



たてわり冬まつり集会



卒業お祝い集会

学力の向上

○ 思考力や表現力の育成

- ・児童が見通しを持って問題解決に向かう授業の設定
- ・ふしぎやおもしろさを実感する活動の場を工夫
- ・考えを説明したり、発表したり、友達と協力したりする場の設定

○ 専科指導の推進

- ・質の高い教科指導の充実

○ 個に応じた学習指導の充実

- ・少人数学習、習熟度別学習の実施



習熟度別少人数授業



1人1台端末の活用

健康・体力の向上

○ 手洗い・うがいの習慣の定着

- ・毎学期に強調週間を設定

○ 運動能力向上への支援

- ・新体力テストの個人記録
- ・なわとび集会の実施



なわとび集会