

学校適正配置（統合）に関する説明会議事要旨

日時 2018年6月1日 午後7時から

場所 佃南小学校体育館

主催 佃南小学校PTA

出席者：

（教育委員会事務局教育政策課西淀川区担当）横内担当課長、向井担当係長、若松

（教育委員会事務局学事課適正配置担当）大川担当課長、松本担当係長

（教育委員会事務局小学校教育担当）亀川指導主事

（株式会社セリオ）いきいき事務局長、西淀川区担当主任指導監

参加者：

保護者 37世帯（全世帯 78世帯）

地域活動協議会関係者など 10人

1 PTA会長

当校は児童数減少により適正配置対象校となっている。このたびは教育委員会事務局教育政策課西淀川区担当よりその旨についての説明をしていただく。

2 学校長より現状報告

5年生・6年生が卒業すると、一番人数の多い学級で18名、その他はほとんど一桁のクラスとなる。

そうなる、運動会が今まで通りできなくなったり、林間学校などの移動を伴う行事が今まで通り実施できなくなる。少人数のメリットはあるが、大阪市の一般的な学校で行われている社会性をはぐくむ活動が学校として成立しにくくなる。佃西小学校の受け皿の目途がたってきた。本来6年間をかけて育てるこどもたちの友達との関係づくりであったり、自律的な能力であったりする面は、切磋琢磨という観点からすれば、十分に提供できていないという反省点も多い。私自身も残念ではあるが、2年後をめどに佃南については決着をつける時期がきているのかな、と思う。統合については最終的には行政が定めることであるので、区役所や教育委員会とこのたびの説明会で意見交換をしていただきたい。ただし、学校としてはこどもたちが本来身につけるべき教育活動が2年後を目途に大きく欠けることになりかねない、というところまで来ているということにご理解、ご協力をいただきたい。

3 区役所より資料説明

別途資料参照

4 いただいたご質問等とご説明

【○】 いただいたご質問、ご意見

【⇒】 行政からのご説明、考え方

○ **通学路の安全についてどのように確保するのか**

⇒通学路については、今後立ち上げる佃南小学校と佃西小学校の統合協議会において個別に検討する会を立ち上げる予定です。見守り隊の方や、工営所、警察なども含め、議論をしていく予定としています。

○ **佃西小学校の校区は千舟までである。子どもたちは「校区内で遊びましょう」ということになっているので、子どもたちの放課後の安全が心配。**

⇒放課後の遊び場所についても、千舟の子と友達になれば千舟まで遊びに行くこともありえますが、今後、佃西小学校のPTAとも話し合っていて決めていただくこととなります。

○ **統廃合というのはあと2年で行われると完全に決まっているのか。**

⇒保護者、学校協議会、地域の方々などが集って立ち上げる統合協議会において、統合についての話し合いを行います。最終的には大阪市会に諮って決定されることとなります。2年後の統合を目標とすれば、クーラーをつけたりする施設整備の予算要求は今年度に行い、大阪市立学校設置条例の改正については来年の5月ごろに市会に上程することとなります。統合協議会においてさまざまな課題について整理を行い、2020年4月を目標として統合を進めていこう、と合意いただいて、行政的な手続きを進めていくこととなります。

○ **だんだん児童が少なくなってきたので、いつか統合するだろうなと思ってはいた。学校選択制というのは学校の特色で学校を選ぶことができる、ということで、うちは少人数がいいと思って佃南小学校を選んだが、こうやっていざ統合となると、学校選択制というのは学校を統廃合することが目的ではないかと勘ぐってしまう。**

少人数の学校がいいと思って、佃南小学校に近いマンションを買った保護者もいる。そこにどう配慮してもらえるのか。

2年位前に一桁しか入ってこなかった、という時点で統廃合もあり得るかな、とは思っていたものの、もうちょっと早く統廃合について教えてもらえなかったのか

⇒学校選択制とは、自宅から学校までの直線距離が1.5キロ程度までであれば、入学時1回に限り学校を選択できる、ということで導入した制度となっています。学校選択制と適正化と関連もありますが、現状の子どもたちの状況はあまり良いものではないと行政側でも認識しているところであり、そういった議論も含めて統合協議会の場で話し合う必要がある、と思っています。

○ **資料では小さい学校のデメリットについて書いてあるが、子どもは何とも思っていない。入った学校を卒業したい、という子どもの気持ちはどうなる。資料にはアンケート結果について「統合して良かった」という面しか載っていないが、「悪かった」という結果はなかったのか。**

⇒「悪かった」というアンケート結果はなかったのが実態です。アンケート結果は、ホームページにてお示しします。子どもの気持ち、については、4年生8名、1年生は7名という現状があります。メリットはありますが、人間関係がいったん固まってしまうとそれが6年間続いてしまう、というデメリットもあります。小規模校のメリットもできるだけ残しながら適正な規

模に持っていきたいと思っています。また、もっと早く教えてもらえなかったのか、ということについては、受入側である佃西小学校の教室の数や、増築をする必要はないのか、ということについて検証を行う必要があります、このタイミングでの議論開始となったことにご理解いただきたい。

※下記参考に掲載している小学校のアンケートを一部抜粋して、集計したグラフを作成しました。(グラフは7ページから掲載しています。) また、学校ごとのアンケートの詳細は、下記URLを参考にご確認ください。

参考

大阪市のホームページに掲載しているアンケート結果

「塩草小学校と立葉小学校との統合に関するアンケート」 ※3ページから

<http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/cmsfiles/contents/0000177/177833/38-haihu5.pdf>

「下記の統合に関するアンケートの実施について」

<http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/cmsfiles/contents/0000177/177833/39siryou3-1.pdf>

「萩之茶屋小学校と今宮小学校と弘治小学校の統合に関するアンケート」

<http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/cmsfiles/contents/0000177/177833/39siryou3-2.pdf>

「梅南小学校と津守小学校との統合に関するアンケート」

<http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/cmsfiles/contents/0000177/177833/39siryou3-3.pdf>

「鶴町小学校と鶴浜小学校との統合に関するアンケート」

<http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/cmsfiles/contents/0000177/177833/39siryou3-4.pdf>

○ いろいろ統合が確定するのか、決まれば先に転校することはできないか。

⇒過去に統合してきた学校ではそういった希望を聞いたことはない。

※後日、確認した内容

特例により、佃南小学校区の新一年生があらかじめ佃西小学校に就学希望する場合、その新一年生の佃南小学校に通学中の兄姉のみ転校が可能です。ただし、統合協議会での統合の合意形成の時期や佃西小学校の受入可能状況などにも左右されます。

○ 統合というのはどこでもスムーズにしているのか。

⇒統合がスムーズにいくように、統合の前に両校の交流を始める、などの活動を行います。具体的な内容については、統合協議会の中で決めていくことになります。

○ 支援学級に通う子どもがいます。佃西に見学に行った際、「あなたのお子さんは一人で着替えることはできますか。体育の着替えに先生がついていくことはできません。一人で移動できないのであれば、無理ですね。」と言われました。直接来ないでください、と言われたわけではないが、welcome ではない、と。「軽度の子だからといって、学期の途中で支援級に来られたら困ります。そんな子もいますが、そういうお子さんは4月の時点で教員の配置が決まっているので、申

し訳ないけれど、迷惑なんです。」と。

5年前にそう言われて、この学校にこの子は置けない、と思いました。

そこに2年後、自分の子どもを連れて転校できるのか。健常児である姉については、早めに統合してほしかった、とは思いますが、支援級の下の子については、小規模校のメリットは大きい。支援級の子どもたちが不安なく佃西小に行けるような手だてを取ってほしい。

⇒受け入れ校の保護者・学校が、しっかりと佃南小学校の子どもたちを受け入れる気持ちを持つことが大事である、と考えています。ただいまのご意見については、しっかりと学校長に伝えて取り組んでまいります。

○ **こういった話し合いの場の意見や質問については、回答は毎回もらえるのか。**

今思いつかなかった質問等についても答えてもらえるのか。

⇒今日は佃南小学校でこういった場を持ちましたが、次は佃西小学校で「佃南小学校でこういった説明会を行いました」という説明会を行おうと考えています。そういった進捗状況については、ホームページで、資料とともに公開していく方針であります。統合協議会のメンバーには当然保護者の方も入っていただくので、その場で決定できない課題については当然持ち帰って保護者間で協議していただき、次の統合協議会の場でご報告いただくという方式を考えています。保護者会で質問などを取りまとめていただき、統合協議会の場でご質問いただければ、もちろんお答えして公開していくこととなります。

※佃西小学校での説明会は、6月6日に行いました。

○ **2019年度、新1年生を募集するのか。**

⇒募集のための学校案内には、事実として適正配置の対象校となっていることは記載する予定です。7月13日が学校案内の最終稿の締め切りとなっているので、そのタイミングで統合協議会が立ち上がっていれば、そのことも記載します。

ただ、統合については、大阪市立学校配置条例の改正が必要で、市会で議決されて初めて決定となりますので、2019年度に募集しない、ということは書けません。事実について、適切に記載を行います。

○ **学校選択制が始まってから、男女の比率というのが出ていない。男女の比率を書けば今年の新一年生も結果が違っていただけないか。意見として。**

⇒確認して改めて回答させていただきます。

※後日、確認した内容

学校選択制は、性別により募集人数を設けていないため、現時点では性別での掲載は考えていません。

○ **保護者は適正配置の対象校であることは知らないまま選択してきた。先ほどの方のように、統合で佃西に行くことがいやだ、となった場合、統合のタイミングで佃西以外の学校を選択することはできるのか。**

⇒確認して改めて回答させていただきます。

※後日、確認した内容

統合となった場合は、佃南小学校区の児童は佃西小学校へ通学区域が変更になります。また、学校選択制は、入学時のみ適用となるため、佃南小学校の児童が統合を理由に、他の学校を選択することはできません。

○ **保護者代表は誰ですか？**

⇒統合協議会の委員については、PTA会長、学校協議会会長、地域代表などをお願いしています。

○ **統合は進んでいくという方向で間違いないのか。**

⇒行政としては、子どもたちの状況を鑑みて最短で2年で統合できるように進めていきたいと考えています。

○ **反対の意見というのはないのか。資料にはいい面しかないが、子どもには嫌がっている声もある。過去の統合ではスムーズにいつているのか。**

学校選択制があったからこうなってしまったのではないかと、個人的には非常に残念。

⇒最近の大阪市会でも議論になっていましたが、スムーズにいつていないところもあります。丁寧に地域・保護者の意見を聞きながら進めていきたいと考えています。ただ、教育環境の整備については、子どもの意見を最優先に聞いて進める、というのではなく、行政の責任において実施していくものであるため、保護者の方にはご理解をいただきたい。

○ **子どもたちは佃西に移ったとして、馴染みのない先生方ばかりになるとかわいそう。先生の人事に配慮はあるのか。支援級の子もたちなどは特に配慮が必要。**

⇒佃南小学校の教職員が全員佃西小学校に行くというわけにはいきませんが、教職員の配置については、統合に伴う配慮というのは当然行うことになります。

○ **佃南小学校の児童数を増やすという努力を区役所は行っているのか。**

⇒特に区役所で佃南小学校に限ったキャンペーンというのは行っていません。

○ **南海トラフなどの自然災害の時の児童の引き渡し、学校が遠くなってしまうとどうなるのか心配。**

⇒河川の増水などの場合ですが、大阪市でも避難勧告がでる前の避難準備情報で学校が対応を行うよう準備を進めているところです。もともと、佃西小学校は橋を渡って登校してくる千舟の子どもたちがいるので、災害時の対応などについては、佃西小学校もよく考えられています。

○ **他区で統合した学校の話だが、「学校の先生がちゃんと見てくれない」という保護者の意見があるのは知っている。「ちゃんと見てくれる」という確証はあるのか。**

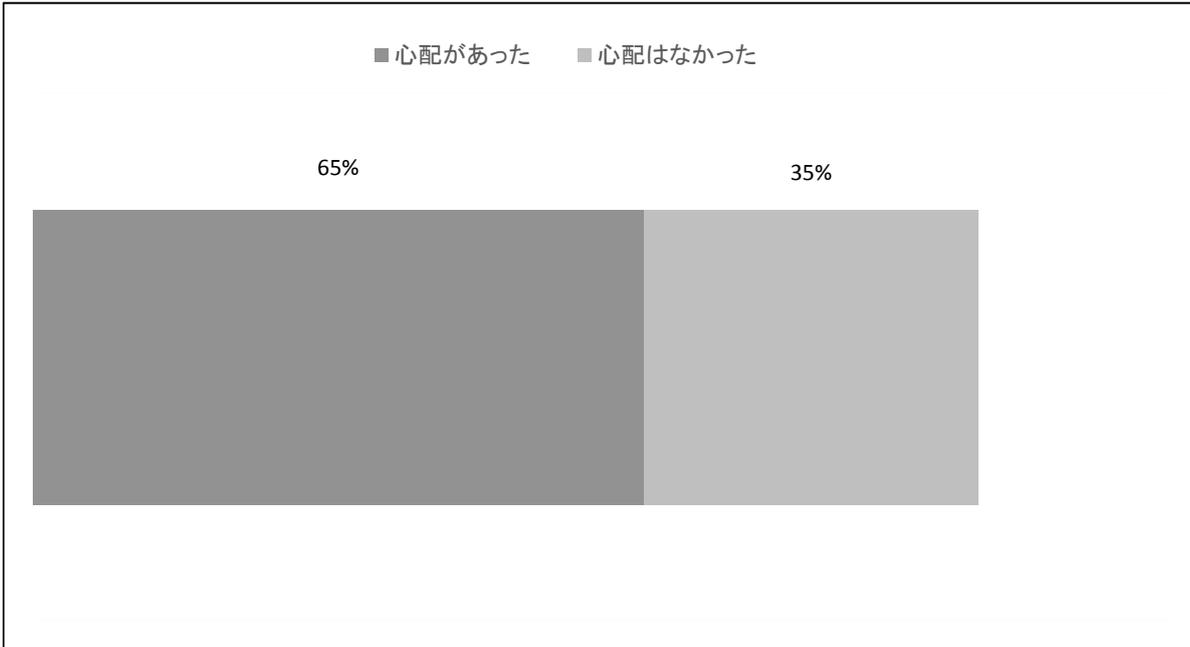
⇒統合に関する不安については、しっかりと統合協議会で話をしていきたいと思っています。他区の内容は、改めて確認させていただきます。

※後日、確認した内容

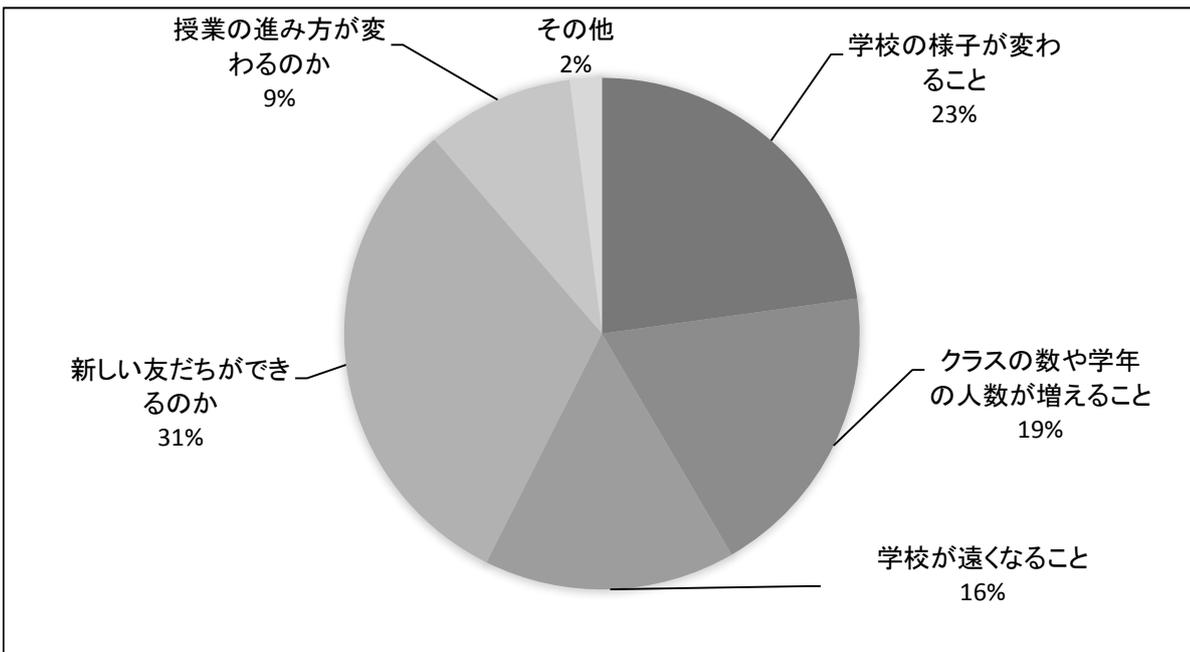
学級の児童数増加に伴い、指導が行き届かなくなるのではないかと懸念について、各担任の指導力や学校が組織的な運営力を高めることで払拭できると考えます。また、子ども達の様子について、教職員間で情報を共有し、一人一人の子どもに寄り添った指導を行います。

児童のアンケート結果

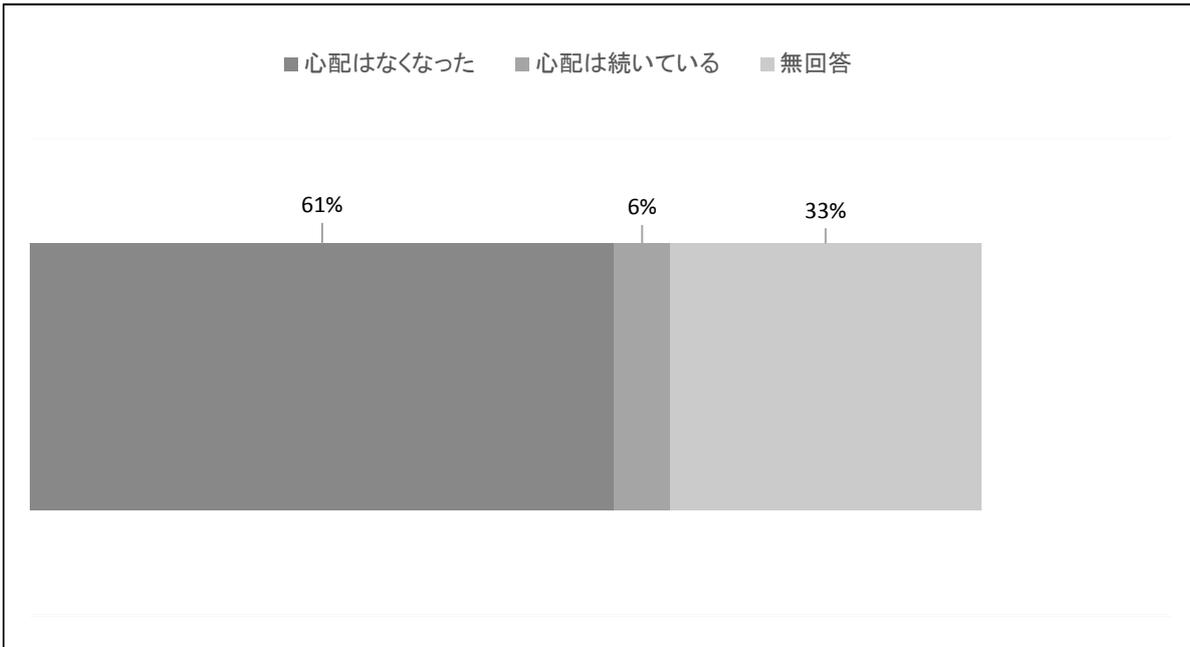
学校が統合するときに心配はあったか



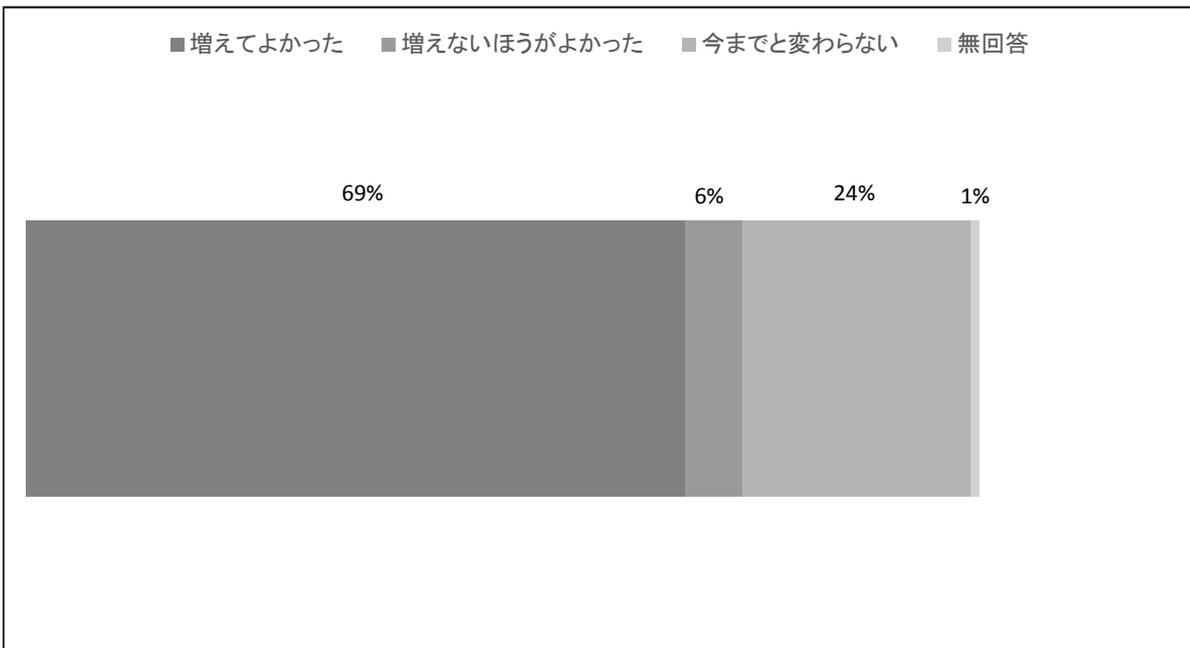
どのような心配がありましたか。(複数回答)



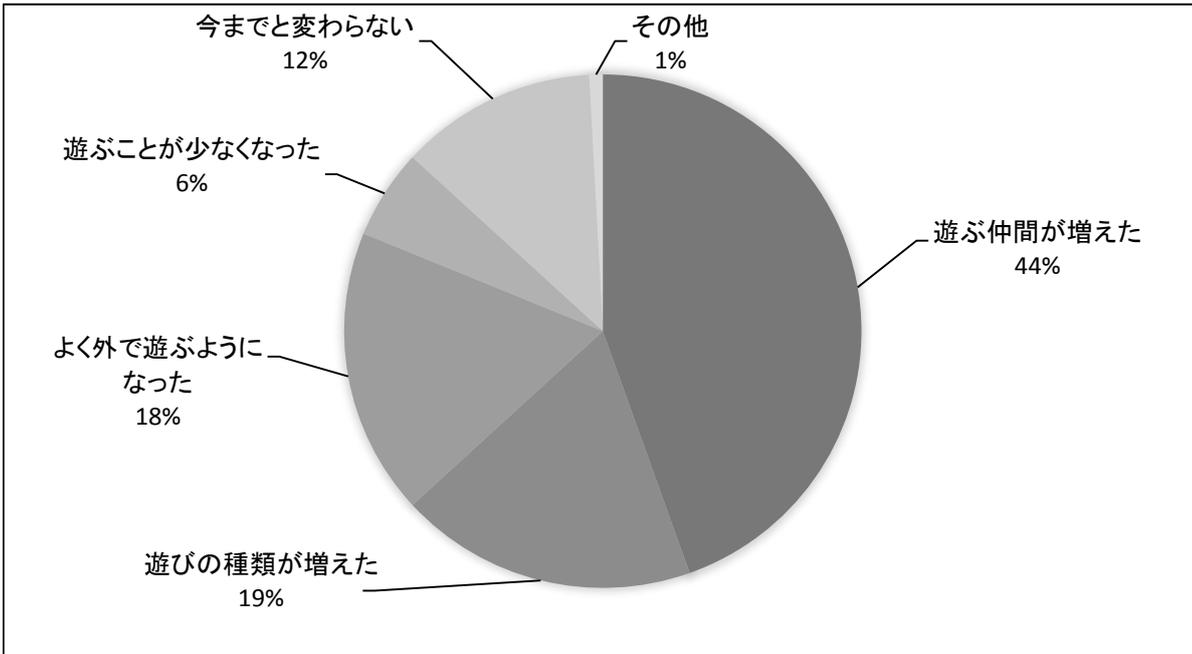
心配はなくなりましたか。



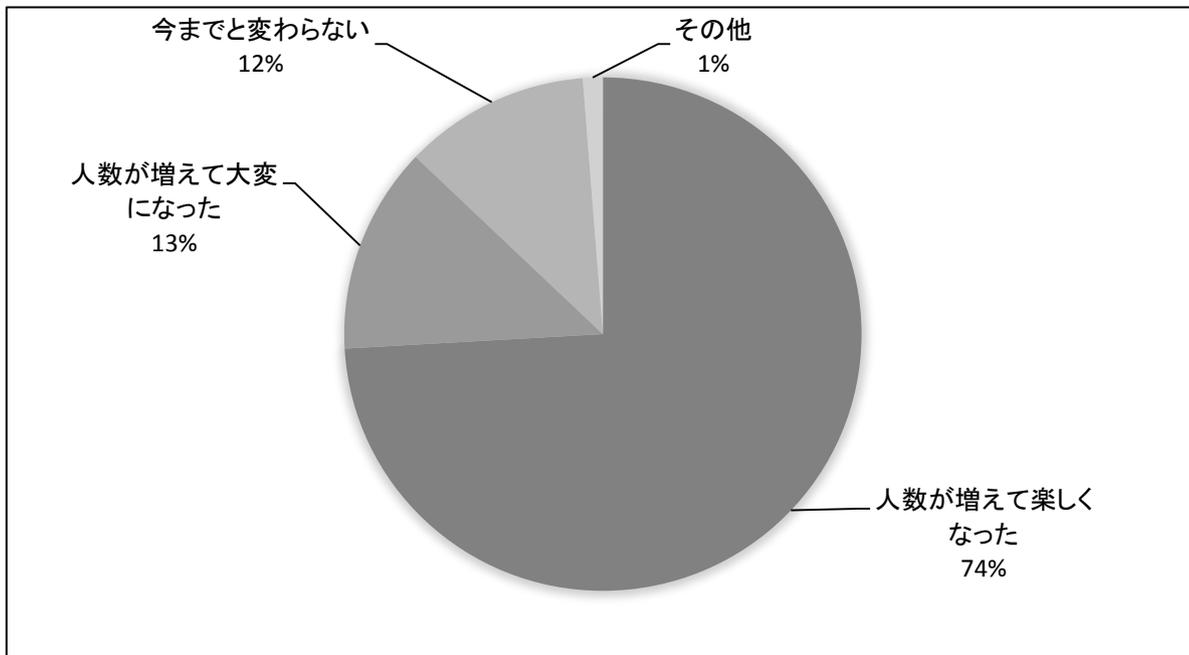
統合によってクラスの数や学年の人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。



休み時間の様子について(複数回答)



遠足や運動会の様子について(複数回答)



先生の数が増えたことについて(複数回答)

