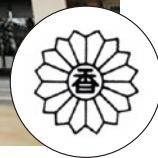


かみのしょうがっこう 香簀小学校



所在地	〒555-0012 西淀川区御幣島6丁目5番25号
電話	06-6474-5210・(F)06-6474-8318
HPアドレス	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e631368
校長名	早瀬 太裕
児童数・学級数	134人・11学級（特別支援学級5）
標準服	なし（標準帽子あり）



学校概要

本校は、明治7年2月に開校し、創立153年目を迎えた歴史と伝統のある学校です。地域に支えられた子どもたちは、素直で活気にあふれています。児童会が中心となって、「スマイル班活動」（たてわり班活動）に取り組み、集団育成に努めています。また、「あいさつボランティア」「美化ボランティア」など、主体性と奉仕の心を大切に、子どもたちに道徳性を育む取り組みを行っています。

教育目標

- 健康で明るい子
- よく考えて行う子
- なかよく助け合う子

学校行事

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 4月 入学式、始業式、
学習参観 | 10月 運動会 |
| 5月 春の遠足、家庭訪問、
修学旅行 | 11月 全校遠足 |
| 6月 学習参観、防災学習、
引き渡し訓練 | 12月 作品展 学期末懇談会 |
| 7月 水泳指導、林間学習、
学期末懇談会 | 1月 かるた大会 |
| 9月 学習参観、学校公開 | 2月 卒業を祝う会、卒業遠足、
学習参観 |
| | 3月 卒業式、修了式 |

沿革

- 明治 7年 2月 西成郡第5区6番小学校として、野里村西勝寺に創設（野里学校）
- 明治 18年 9月 加島校と田簀校とを統合し、香簀小学校と称し、御幣島村光明寺に開設
- 明治 32年 9月 歌島村大字御幣島中ノ橋に校舎新築移転（現在地）
- 大正 8年 4月 高等科を併置し、香簀尋常高等小学校と改称
- 大正 9年 4月 野里分教場独立本校は香簀第一尋常高等小学校と改称
- 昭和 16年 4月 国民学校令により大阪市立香簀国民学校と改称
- 昭和 19年 9月 学童疎開（香川県木田郡牟礼村及び庵治村に集団疎開）
- 昭和 20年 2月 第2次集団疎開（島根県大原郡大東町大字南村弘安寺に疎開）
- 昭和 20年 3月 空襲で西棟バラック及び東棟2階一部罹災
- 昭和 22年 4月 大阪市立香簀小学校と改称
- 昭和 49年 2月 創立100周年記念式典挙行
- 平成 4年 4月 北鉄筋校舎中央部解体新築竣工
- 平成 6年 7月 講堂兼体育館、屋上プール新築竣工
- 平成 6年11月 創立120周年及び講堂兼体育館、屋上プール竣工記念式典挙行
- 平成 17年 2月 創立130周年記念式典挙行
- 平成 20年 4月 児童数増加により御幣島小学校と分離独立
- 平成 23年 9月 北校舎音楽室改築
- 平成 26年11月 創立140周年記念式典挙行
- 令和 4年 8月 北校舎2階3教室床面張替工事
- 令和 6年 2月 創立150周年記念式典挙行

運営に関する計画

詳細は、本校ホームページをご覧ください。

【安全・安心な教育の推進】

- あいさつへの意識を高め、あいさつしようとする態度を育てる。
- 全教育活動における道徳教育（道徳科を中心としたカリキュラムマネジメント）の充実を図り、学びに向かう人間性を高める。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 国語や道徳を中心にICTを活用しながら、主体的・対話的で深い学びを成立させる指導の授業研究に取り組む。
- 自然との関わりを大切にし、理科的な見方・考え方を働かせて見通しを持って観察・実験を行い、体験を重視した授業づくりに努める。

【学びを支える教育環境の充実】

- 各種研修を実施し、教員が専門的な知識・技能を習得することをめざす。
- 地域との交流会の実施、学校HPの充実、学校公開などを通して開かれた学校づくりを推進する。

学校スローガン
“夢に向かって!”



◆全国学力・学習状況調査

(調査参加学年が1クラスのため、大阪市教育委員会の方針により正答率を含む結果は公表しません)

「人が困っているときは、進んで助けてあげますか」の項目では、96.8%の児童が肯定的回答をしており、全国比、大阪市比ともに上回った。また、「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」の項目では、83.9%の児童が肯定的回答をしており、特に、最も肯定的な回答は58.1%で、全国比+15ポイント、大阪市比+18.7ポイントと高い結果であった。

◆全国体力・運動能力、運動習慣調査

(調査参加学年が1クラスのため、大阪市教育委員会の方針により正答率を含む結果は公表しません)

「運動やスポーツが好きか」「体育の授業は楽しいか」「進んで授業に参加しているか」のいずれの質問においても、多くの児童が肯定的に回答しており、意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。また、行事や外部人材の活用により、興味・関心や意欲の高まりが見られる。授業では各種運動器具を活用した。

特色ある教育活動

●将来を見据えたキャリア教育の実践



あいざつボランティア



美化ボランティア

●継続した平和教育の推進



6年広島修学旅行出発集会



千羽鶴奉納

●たてわり班活動を取り入れた学校行事



なつまつり



全校遠足

●出前授業や体験的学習



町たんけん



車椅子体験



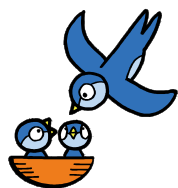
かるた大会



地域の方との昔あそび



地域の方との英語体験



防災学習

