

つくだ にし しょう がっ こう 佃西小学校

所在地	〒555-0001 西淀川区佃2丁目15番30号
電話	06-6472-8012
HPアドレス	https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e631371
校長名	小西 浩之
児童数・学級数	561名・24学級（特別支援学級6学級）
標準服	あり



学校概要

本校は、昭和52年2月に大阪市立佃小学校の分校として開校、昭和54年4月に佃小学校より分離独立し、大阪市立佃西小学校として開校しました。その後、令和2年4月1日に、30年前に分離した佃南小学校と統合しました。本校教育目標の「考える子・がんばる子・助け合う子」の育成をめざし、保護者・地域の方々とともに、子どもたちの健全育成に取り組んでいます。絶え間なく変動する今日の社会に対応できる子どもたちの教育に、今後ともご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

教育目標

「豊かな心をもち、
たくましく生きる子どもを育てる」

＜めざす子ども像＞ 《佃西小学校校章＞

- 考える子
- がんばる子
- 助け合う子



学校行事

4月 入学式、始業式	10月 遠足、運動会
5月 居住地確認、全校遠足	11月 修学旅行、学習参観
6月 学習参観	12月 なわとび月間
7月 林間学習	1月 始業式、卒業遠足
8月 始業式	2月 学習発表会
9月 学習参観	3月 卒業式

沿革

昭和52年 2月	佃小学校分校として、3、4年で開校
昭和54年 4月	佃西小学校として正式に分離独立開校
昭和57年 3月	鉄筋コンクリート4階建4教室増築
昭和58年 3月	鉄筋コンクリート2階建4教室増築
昭和59年 3月	鉄筋コンクリート2階建2教室増築
昭和63年 11月	創立10周年記念式典
平成 2年 4月	佃南小学校を分離
11月	東京佃島小学校との交歓会に参加
平成 9年 12月	本館耐震工事を実施
平成10年 11月	創立20周年記念式典
平成16年 3月	エレベーター設置
平成20年 3月	学校図書館蔵書検索を電子化
11月	創立30周年記念式典
平成23年 1月	太陽光発電パネル設置
平成27年 7月	各教室・特別教室エアコン設置
平成29年 3月	校庭の一部芝生化
平成30年 11月	創立40周年記念式典
令和 2年 4月	佃南小学校と統合
令和 6年 3月	講堂・屋上プール・バスケットボールコート完成

運営に関する計画

＜中期目標＞抜粋

【安全・安心な教育の推進】

○令和11年度の学力経年調査において「学校のきまりを守っている」回答する児童の割合を95ポイント以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和11年度の学力経年調査の平均正答率を令和7年度より4ポイント増加させる。

【学びを支える教育環境の充実】

○令和11年度の学力経年調査において「読書は好き」と回答する児童の割合を78ポイント以上にする。

◆全国学力・学習状況調査

令和6年度の平均正答率（％）

国語	算数
63	53



◆全国体力・運動能力、運動習慣調査 令和6年度の調査結果

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20 mシャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
男子	18.02	17.56	32.18	39.32	45.66	9.35	152.18	18.07	51.69
女子	129.60	18.56	36.79	37.21	36.40	9.43	147.16	11.76	55.12

- ・なわとび週間の設定や放課後校庭開放など、体力を高める取り組みを行っています。
- ・望ましい基本的な生活習慣の定着と体力向上に向けて、学校と家庭での毎日の生活習慣を見直す取り組みを平成29年度から進めています。

！特色ある取り組み「子どもたちによりよい教育環境を」

- 全学年で、教科担任制や専科制で専門性の高い教育を受けています。
- 家庭での基本的な生活習慣を定着させるための約束10項目「Home10」、学校での基本的な生活習慣を定着させるための約束10項目「School 10」を定め、全児童が規則正しい生活を送ることができるように指導しています。
- フォニックスを全児童が学び、英語の音声を聞き取り、発声できるようにしています。
- 各種検定を校内(準会場)で受験しました。令和7年度は、漢字検定(5年・6年一部)、英語検定(6年一部)英検 Jr(3～5年)、算数検定(6年一部)を受験しました。
- 会議日以外は、校庭を開放して子どもたちが自由にボール遊びをできる環境を整えています。
- 毎月10日・20日・30日をオフラインデーとし、家族の団らんと家庭教育の充実を図っています。
- たてわり班活動や全校遠足など異学年交流を重視し、互いに励ましあう集団づくりをしています。

