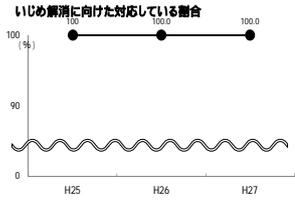
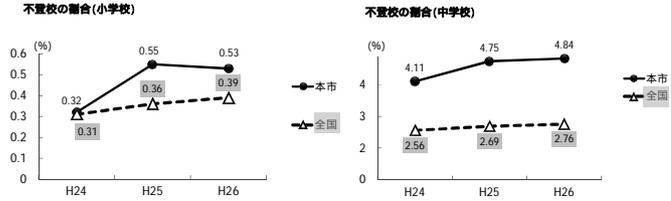
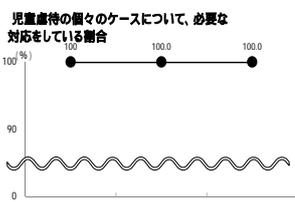
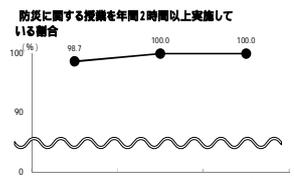
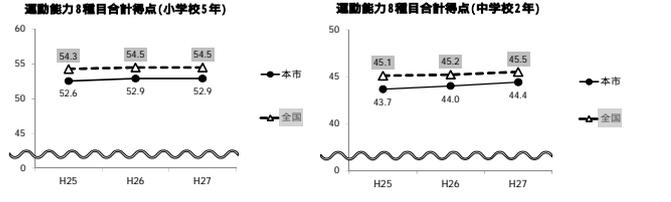
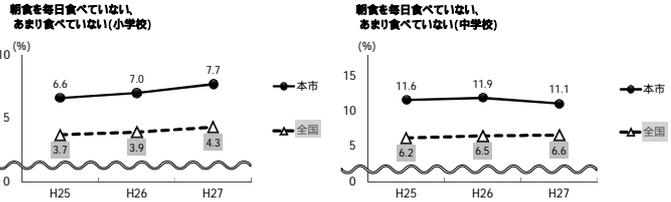


27年度までの目標の達成状況

目標	達成状況	評価結果																																																																																
無回答の割合：全国平均以下	<p>無回答の割合(小学校【国語】)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>本市「活」</th><th>全国「知」</th><th>全国「活」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>13.8</td><td>11.5</td><td>14.2</td><td>10.7</td></tr> <tr><td>H26</td><td>9.7</td><td>2.8</td><td>9.7</td><td>2.9</td></tr> <tr><td>H27</td><td>6.2</td><td>3.6</td><td>6.1</td><td>4.5</td></tr> </table> <p>無回答の割合(小学校【算数】)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>本市「活」</th><th>全国「知」</th><th>全国「活」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>6.5</td><td>1.9</td><td>6.3</td><td>1.7</td></tr> <tr><td>H26</td><td>4.5</td><td>0.9</td><td>4.3</td><td>1.1</td></tr> <tr><td>H27</td><td>8.5</td><td>2.0</td><td>9.1</td><td>1.8</td></tr> </table> <p>無回答の割合(中学校【国語】)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>本市「活」</th><th>全国「知」</th><th>全国「活」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>4.7</td><td>3.6</td><td>4.7</td><td>2.8</td></tr> <tr><td>H26</td><td>5.0</td><td>4.2</td><td>3.5</td><td>3.1</td></tr> <tr><td>H27</td><td>2.7</td><td>2.7</td><td>2.6</td><td>2.2</td></tr> </table> <p>無回答の割合(中学校【数学】)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>本市「活」</th><th>全国「知」</th><th>全国「活」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>20.9</td><td>7.2</td><td>16.7</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>H26</td><td>14.5</td><td>6.2</td><td>10.9</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>H27</td><td>16.1</td><td>4.0</td><td>15.3</td><td>3.7</td></tr> </table>	年度	本市「知」	本市「活」	全国「知」	全国「活」	H25	13.8	11.5	14.2	10.7	H26	9.7	2.8	9.7	2.9	H27	6.2	3.6	6.1	4.5	年度	本市「知」	本市「活」	全国「知」	全国「活」	H25	6.5	1.9	6.3	1.7	H26	4.5	0.9	4.3	1.1	H27	8.5	2.0	9.1	1.8	年度	本市「知」	本市「活」	全国「知」	全国「活」	H25	4.7	3.6	4.7	2.8	H26	5.0	4.2	3.5	3.1	H27	2.7	2.7	2.6	2.2	年度	本市「知」	本市「活」	全国「知」	全国「活」	H25	20.9	7.2	16.7	5.3	H26	14.5	6.2	10.9	4.3	H27	16.1	4.0	15.3	3.7	<p>【 A 】</p> <p>小学校【国語】（知識）で全国との差がわずかに広がったものの、小学校【算数】（活用）で、全国平均以下となり目標を達成するなど、その他の項目では全国との差が縮小した。特に中学校においては、改善の程度が顕著であり、27年度までの達成目標の水準に対して順調に推移している</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習熟度別少人数授業
年度	本市「知」	本市「活」	全国「知」	全国「活」																																																																														
H25	13.8	11.5	14.2	10.7																																																																														
H26	9.7	2.8	9.7	2.9																																																																														
H27	6.2	3.6	6.1	4.5																																																																														
年度	本市「知」	本市「活」	全国「知」	全国「活」																																																																														
H25	6.5	1.9	6.3	1.7																																																																														
H26	4.5	0.9	4.3	1.1																																																																														
H27	8.5	2.0	9.1	1.8																																																																														
年度	本市「知」	本市「活」	全国「知」	全国「活」																																																																														
H25	4.7	3.6	4.7	2.8																																																																														
H26	5.0	4.2	3.5	3.1																																																																														
H27	2.7	2.7	2.6	2.2																																																																														
年度	本市「知」	本市「活」	全国「知」	全国「活」																																																																														
H25	20.9	7.2	16.7	5.3																																																																														
H26	14.5	6.2	10.9	4.3																																																																														
H27	16.1	4.0	15.3	3.7																																																																														
知識に関する問題の正答率 8割以上の児童生徒の割合：全国平均以上	<p>知識に関する問題の正答率 8割以上の割合(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>本市「算数」</th><th>全国「国語」</th><th>全国「算数」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>50.1</td><td>47.6</td><td>21.8</td><td>17.7</td></tr> <tr><td>H26</td><td>55.3</td><td>50.8</td><td>50.1</td><td>44.1</td></tr> <tr><td>H27</td><td>54.3</td><td>49.0</td><td>32.0</td><td>24.9</td></tr> </table> <p>知識に関する問題の正答率 8割以上の割合(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「国語」</th><th>本市「数学」</th><th>全国「国語」</th><th>全国「数学」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>53.1</td><td>49.7</td><td>30.8</td><td>24.5</td></tr> <tr><td>H26</td><td>60.7</td><td>53.1</td><td>37.8</td><td>31.2</td></tr> <tr><td>H27</td><td>50.3</td><td>43.9</td><td>32.3</td><td>28.8</td></tr> </table>	年度	本市「知」	本市「算数」	全国「国語」	全国「算数」	H25	50.1	47.6	21.8	17.7	H26	55.3	50.8	50.1	44.1	H27	54.3	49.0	32.0	24.9	年度	本市「国語」	本市「数学」	全国「国語」	全国「数学」	H25	53.1	49.7	30.8	24.5	H26	60.7	53.1	37.8	31.2	H27	50.3	43.9	32.3	28.8	<p>【 B 】</p> <p>小学校では【国語】【算数】とも若干ではあるが全国平均との差が拡大している。中学校では全国に比べ改善が進んでおり、特に【数学】については全国平均に近づいている。</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校教育ICT活用事業 																																								
年度	本市「知」	本市「算数」	全国「国語」	全国「算数」																																																																														
H25	50.1	47.6	21.8	17.7																																																																														
H26	55.3	50.8	50.1	44.1																																																																														
H27	54.3	49.0	32.0	24.9																																																																														
年度	本市「国語」	本市「数学」	全国「国語」	全国「数学」																																																																														
H25	53.1	49.7	30.8	24.5																																																																														
H26	60.7	53.1	37.8	31.2																																																																														
H27	50.3	43.9	32.3	28.8																																																																														
活用に関する問題の正答率 3割以下の児童生徒の割合：全国平均以下	<p>活用に関する問題の正答率 3割以下の割合(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>本市「算数」</th><th>全国「国語」</th><th>全国「算数」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>35.0</td><td>30.6</td><td>14.5</td><td>12.1</td></tr> <tr><td>H26</td><td>24.8</td><td>21.0</td><td>16.6</td><td>14.0</td></tr> <tr><td>H27</td><td>28.5</td><td>24.9</td><td>13.1</td><td>11.2</td></tr> </table> <p>活用に関する問題の正答率 3割以下の割合(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「国語」</th><th>本市「数学」</th><th>全国「国語」</th><th>全国「数学」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>42.9</td><td>34.4</td><td>14.0</td><td>8.9</td></tr> <tr><td>H26</td><td>27.0</td><td>22.2</td><td>21.5</td><td>15.7</td></tr> <tr><td>H27</td><td>41.5</td><td>37.2</td><td>8.3</td><td>7.1</td></tr> </table>	年度	本市「知」	本市「算数」	全国「国語」	全国「算数」	H25	35.0	30.6	14.5	12.1	H26	24.8	21.0	16.6	14.0	H27	28.5	24.9	13.1	11.2	年度	本市「国語」	本市「数学」	全国「国語」	全国「数学」	H25	42.9	34.4	14.0	8.9	H26	27.0	22.2	21.5	15.7	H27	41.5	37.2	8.3	7.1	<p>【 B 】</p> <p>「活用に関する問題」についても、同様に全国調査から測定した。小学校では【国語】は全国平均に近づいているものの、【算数】は若干ではあるが全国平均との差が拡大している。中学校では全国との差が縮小</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習熟度別少人数授業 ・ 理科教育の充実 																																								
年度	本市「知」	本市「算数」	全国「国語」	全国「算数」																																																																														
H25	35.0	30.6	14.5	12.1																																																																														
H26	24.8	21.0	16.6	14.0																																																																														
H27	28.5	24.9	13.1	11.2																																																																														
年度	本市「国語」	本市「数学」	全国「国語」	全国「数学」																																																																														
H25	42.9	34.4	14.0	8.9																																																																														
H26	27.0	22.2	21.5	15.7																																																																														
H27	41.5	37.2	8.3	7.1																																																																														
「書くこと」「読むこと」に関する項目の平均正答率：全国平均以上	<p>「書くこと」の平均正答率(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>全国「知」</th><th>本市「活」</th><th>全国「活」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>53.0</td><td>43.8</td><td>41.0</td><td>51.1</td></tr> <tr><td>H26</td><td>72.2</td><td>68.5</td><td>34.4</td><td>30.9</td></tr> <tr><td>H27</td><td>86.2</td><td>86.0</td><td>61.1</td><td>57.5</td></tr> </table> <p>「読むこと」の平均正答率(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>全国「知」</th><th>本市「活」</th><th>全国「活」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>60.1</td><td>56.8</td><td>47.9</td><td>45.1</td></tr> <tr><td>H26</td><td>68.5</td><td>65.1</td><td>57.3</td><td>54.6</td></tr> <tr><td>H27</td><td>68.1</td><td>65.6</td><td>55.2</td><td>51.3</td></tr> </table> <p>「書くこと」の平均正答率(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>全国「知」</th><th>本市「活」</th><th>全国「活」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>64.5</td><td>57.3</td><td>54.0</td><td>62.7</td></tr> <tr><td>H26</td><td>83.4</td><td>80.6</td><td>41.0</td><td>33.6</td></tr> <tr><td>H27</td><td>73.6</td><td>69.3</td><td>36.7</td><td>33.8</td></tr> </table> <p>「読むこと」の平均正答率(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市「知」</th><th>全国「知」</th><th>本市「活」</th><th>全国「活」</th></tr> <tr><td>H25</td><td>80.0</td><td>76.8</td><td>61.9</td><td>67.8</td></tr> <tr><td>H26</td><td>82.9</td><td>81.8</td><td>49.2</td><td>44.1</td></tr> <tr><td>H27</td><td>86.1</td><td>85.5</td><td>62.6</td><td>60.3</td></tr> </table>	年度	本市「知」	全国「知」	本市「活」	全国「活」	H25	53.0	43.8	41.0	51.1	H26	72.2	68.5	34.4	30.9	H27	86.2	86.0	61.1	57.5	年度	本市「知」	全国「知」	本市「活」	全国「活」	H25	60.1	56.8	47.9	45.1	H26	68.5	65.1	57.3	54.6	H27	68.1	65.6	55.2	51.3	年度	本市「知」	全国「知」	本市「活」	全国「活」	H25	64.5	57.3	54.0	62.7	H26	83.4	80.6	41.0	33.6	H27	73.6	69.3	36.7	33.8	年度	本市「知」	全国「知」	本市「活」	全国「活」	H25	80.0	76.8	61.9	67.8	H26	82.9	81.8	49.2	44.1	H27	86.1	85.5	62.6	60.3	<p>【 B 】</p> <p>小学校の「知識」に関する問題について、「書くこと」の平均正答率が全国平均を上回り、目標を達成し。その他の項目も全国平均との差が縮小した。</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言語力等の育成
年度	本市「知」	全国「知」	本市「活」	全国「活」																																																																														
H25	53.0	43.8	41.0	51.1																																																																														
H26	72.2	68.5	34.4	30.9																																																																														
H27	86.2	86.0	61.1	57.5																																																																														
年度	本市「知」	全国「知」	本市「活」	全国「活」																																																																														
H25	60.1	56.8	47.9	45.1																																																																														
H26	68.5	65.1	57.3	54.6																																																																														
H27	68.1	65.6	55.2	51.3																																																																														
年度	本市「知」	全国「知」	本市「活」	全国「活」																																																																														
H25	64.5	57.3	54.0	62.7																																																																														
H26	83.4	80.6	41.0	33.6																																																																														
H27	73.6	69.3	36.7	33.8																																																																														
年度	本市「知」	全国「知」	本市「活」	全国「活」																																																																														
H25	80.0	76.8	61.9	67.8																																																																														
H26	82.9	81.8	49.2	44.1																																																																														
H27	86.1	85.5	62.6	60.3																																																																														

目標	達成状況	評価結果																								
<p>「家で学校の授業の復習をしていますか」の項目について、「している(どちらかといえばしている)」と答える児童生徒の割合：全国平均以上</p>	<p>「復習をしている」(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>37.0</td><td>51.4</td></tr> <tr><td>H26</td><td>39.2</td><td>54.0</td></tr> <tr><td>H27</td><td>40.0</td><td>54.5</td></tr> </table> <p>「復習をしている」(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>32.9</td><td>48.6</td></tr> <tr><td>H26</td><td>36.1</td><td>50.4</td></tr> <tr><td>H27</td><td>37.6</td><td>52.0</td></tr> </table>	年度	本市	全国	H25	37.0	51.4	H26	39.2	54.0	H27	40.0	54.5	年度	本市	全国	H25	32.9	48.6	H26	36.1	50.4	H27	37.6	52.0	<p>【 B 】</p> <p>25～27年の全国調査の傾向を見ると、小・中学校とも着実に伸びてきているものの、全国平均との差は改善していない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放課後ステップアップ ・学習教材のデータ配信 ・学習サポーターの配置等
年度	本市	全国																								
H25	37.0	51.4																								
H26	39.2	54.0																								
H27	40.0	54.5																								
年度	本市	全国																								
H25	32.9	48.6																								
H26	36.1	50.4																								
H27	37.6	52.0																								
<p>中学校卒業段階で英検3級程度以上の英語力を有する生徒の割合：30%以上</p>	<p>中学校3年生で英検3級程度以上の英語力を有する生徒の割合</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>割合</th></tr> <tr><td>H25</td><td>18.7</td></tr> <tr><td>H26</td><td>24.0</td></tr> <tr><td>H27</td><td>29.9</td></tr> </table>	年度	割合	H25	18.7	H26	24.0	H27	29.9	<p>【 A 】</p> <p>27年度にめざす目標の水準にほぼ到達した</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語イノベーション 																
年度	割合																									
H25	18.7																									
H26	24.0																									
H27	29.9																									
<p>「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童生徒の割合：全国平均以上</p>	<p>人の役に立つ人間になりたいと思いますか(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>91.3</td><td>93.6</td></tr> <tr><td>H26</td><td>92.0</td><td>94.0</td></tr> <tr><td>H27</td><td>91.8</td><td>93.7</td></tr> </table> <p>人の役に立つ人間になりたいと思いますか(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>90.7</td><td>93.3</td></tr> <tr><td>H26</td><td>92.0</td><td>94.0</td></tr> <tr><td>H27</td><td>92.5</td><td>93.7</td></tr> </table>	年度	本市	全国	H25	91.3	93.6	H26	92.0	94.0	H27	91.8	93.7	年度	本市	全国	H25	90.7	93.3	H26	92.0	94.0	H27	92.5	93.7	<p>【 B 】</p> <p>小・中学校とも全国平均に比べ改善されてきているものの、小学校では依然として差があり、27年度の改善の程度ではめざす目標の水準に対して順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土曜授業の実施 ・道徳教育の推進
年度	本市	全国																								
H25	91.3	93.6																								
H26	92.0	94.0																								
H27	91.8	93.7																								
年度	本市	全国																								
H25	90.7	93.3																								
H26	92.0	94.0																								
H27	92.5	93.7																								
<p>「将来の夢や目標を持っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童・生徒の割合：全国平均以上</p>	<p>将来の夢や目標を持っていますか(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>84.9</td><td>87.7</td></tr> <tr><td>H26</td><td>84.5</td><td>86.7</td></tr> <tr><td>H27</td><td>84.3</td><td>86.5</td></tr> </table> <p>将来の夢や目標を持っていますか(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>70.3</td><td>73.5</td></tr> <tr><td>H26</td><td>67.5</td><td>71.4</td></tr> <tr><td>H27</td><td>68.8</td><td>71.7</td></tr> </table>	年度	本市	全国	H25	84.9	87.7	H26	84.5	86.7	H27	84.3	86.5	年度	本市	全国	H25	70.3	73.5	H26	67.5	71.4	H27	68.8	71.7	<p>【 B 】</p> <p>小・中学校とも全国平均に比べ改善されてきているものの、依然として差があり、27年度の改善の程度ではめざす目標の水準に対して順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の推進
年度	本市	全国																								
H25	84.9	87.7																								
H26	84.5	86.7																								
H27	84.3	86.5																								
年度	本市	全国																								
H25	70.3	73.5																								
H26	67.5	71.4																								
H27	68.8	71.7																								
<p>「自分にはよいところがありますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童・生徒の割合：全国平均以上</p>	<p>自分にはよいところがありますか(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>70.3</td><td>75.7</td></tr> <tr><td>H26</td><td>71.2</td><td>76.1</td></tr> <tr><td>H27</td><td>71.4</td><td>76.4</td></tr> </table> <p>自分にはよいところがありますか(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>60.6</td><td>66.4</td></tr> <tr><td>H26</td><td>60.4</td><td>67.1</td></tr> <tr><td>H27</td><td>64.1</td><td>68.1</td></tr> </table>	年度	本市	全国	H25	70.3	75.7	H26	71.2	76.1	H27	71.4	76.4	年度	本市	全国	H25	60.6	66.4	H26	60.4	67.1	H27	64.1	68.1	<p>【 B 】</p> <p>小・中学校とも全国平均に比べ改善されてきているものの、27年度の改善の程度ではめざす目標の水準に対して順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権を尊重する教育の推進
年度	本市	全国																								
H25	70.3	75.7																								
H26	71.2	76.1																								
H27	71.4	76.4																								
年度	本市	全国																								
H25	60.6	66.4																								
H26	60.4	67.1																								
H27	64.1	68.1																								
<p>「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童・生徒の割合：全国平均以上</p>	<p>学校のきまりを守っていますか(小学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>83.5</td><td>90.6</td></tr> <tr><td>H26</td><td>84.7</td><td>90.5</td></tr> <tr><td>H27</td><td>85.1</td><td>91.1</td></tr> </table> <p>学校の規則を守っていますか(中学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市</th><th>全国</th></tr> <tr><td>H25</td><td>88.2</td><td>92.5</td></tr> <tr><td>H26</td><td>89.9</td><td>93.0</td></tr> <tr><td>H27</td><td>92.7</td><td>94.4</td></tr> </table>	年度	本市	全国	H25	83.5	90.6	H26	84.7	90.5	H27	85.1	91.1	年度	本市	全国	H25	88.2	92.5	H26	89.9	93.0	H27	92.7	94.4	<p>【 B 】</p> <p>小・中学校とも全国平均に比べ改善されてきているものの、27年度の改善の程度ではめざす目標の水準に対して順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権を尊重する教育の推進
年度	本市	全国																								
H25	83.5	90.6																								
H26	84.7	90.5																								
H27	85.1	91.1																								
年度	本市	全国																								
H25	88.2	92.5																								
H26	89.9	93.0																								
H27	92.7	94.4																								

目標	達成状況	評価結果																								
<p>学校で認知したいじめについて、解消に向け対応している割合：100%</p>	<p>いじめ解消に向けた対応している割合</p>  <table border="1"> <caption>いじめ解消に向けた対応している割合 (%)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	割合 (%)	H25	100.0	H26	100.0	H27	100.0	<p>【 A 】</p> <p>目標を達成した</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールソーシャルワーカーの派遣 ・第三者専門家チームの派遣 																
年度	割合 (%)																									
H25	100.0																									
H26	100.0																									
H27	100.0																									
<p>中学校における不登校の生徒の割合：全国平均以下</p>	<p>不登校の割合(小学校) 不登校の割合(中学校)</p>  <table border="1"> <caption>不登校の割合(小学校) (%)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>本市 (%)</th> <th>全国 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H24</td> <td>0.32</td> <td>0.31</td> </tr> <tr> <td>H25</td> <td>0.55</td> <td>0.36</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>0.53</td> <td>0.39</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>不登校の割合(中学校) (%)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>本市 (%)</th> <th>全国 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H24</td> <td>4.11</td> <td>2.56</td> </tr> <tr> <td>H25</td> <td>4.75</td> <td>2.69</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>4.84</td> <td>2.76</td> </tr> </tbody> </table>	年度	本市 (%)	全国 (%)	H24	0.32	0.31	H25	0.55	0.36	H26	0.53	0.39	年度	本市 (%)	全国 (%)	H24	4.11	2.56	H25	4.75	2.69	H26	4.84	2.76	<p>【 B 】</p> <p>全国調査の傾向を見ると、本市の数値は増加傾向にある</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不登校対策等プロジェクト会議 ・スクールソーシャルワーカーの派遣
年度	本市 (%)	全国 (%)																								
H24	0.32	0.31																								
H25	0.55	0.36																								
H26	0.53	0.39																								
年度	本市 (%)	全国 (%)																								
H24	4.11	2.56																								
H25	4.75	2.69																								
H26	4.84	2.76																								
<p>学校園で把握した児童虐待の個々のケースについて、必要な対応をした割合：100%</p>	<p>児童虐待の個々のケースについて、必要な対応をしている割合</p>  <table border="1"> <caption>児童虐待の個々のケースについて、必要な対応をしている割合 (%)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	割合 (%)	H25	100.0	H26	100.0	H27	100.0	<p>【 A 】</p> <p>目標を達成した</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童虐待等相談窓口 ・第三者専門家チームの派遣 																
年度	割合 (%)																									
H25	100.0																									
H26	100.0																									
H27	100.0																									
<p>防災に関する授業を年間2時間以上実施する学校の割合：100%</p>	<p>防災に関する授業を年間2時間以上実施している割合</p>  <table border="1"> <caption>防災に関する授業を年間2時間以上実施している割合 (%)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	割合 (%)	H25	100.0	H26	100.0	H27	100.0	<p>【 A 】</p> <p>目標を達成した</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災・減災教育の推進 																
年度	割合 (%)																									
H25	100.0																									
H26	100.0																									
H27	100.0																									
<p>全国体力・運動能力、運動習慣等調査の各種目の結果：全国平均以上</p>	<p>運動能力8種目合計得点(小学校5年) 運動能力8種目合計得点(中学校2年)</p>  <table border="1"> <caption>運動能力8種目合計得点(小学校5年)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>本市</th> <th>全国</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25</td> <td>52.6</td> <td>54.3</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>52.9</td> <td>54.5</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>52.9</td> <td>54.5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>運動能力8種目合計得点(中学校2年)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>本市</th> <th>全国</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25</td> <td>43.7</td> <td>45.1</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>44.0</td> <td>45.2</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>44.4</td> <td>45.5</td> </tr> </tbody> </table>	年度	本市	全国	H25	52.6	54.3	H26	52.9	54.5	H27	52.9	54.5	年度	本市	全国	H25	43.7	45.1	H26	44.0	45.2	H27	44.4	45.5	<p>【 B 】</p> <p>小・中学校とも改善してきているものの、これまでの改善の程度ではめざす水準に対して順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの体力向上支援
年度	本市	全国																								
H25	52.6	54.3																								
H26	52.9	54.5																								
H27	52.9	54.5																								
年度	本市	全国																								
H25	43.7	45.1																								
H26	44.0	45.2																								
H27	44.4	45.5																								
<p>全国学力・学習状況調査の「朝食を毎日食べていますか」の項目について、「食べていない(あまり食べていない)」と答える児童・生徒の割合：全国平均以下</p>	<p>朝食を毎日食べていない、あまり食べていない(小学校) 朝食を毎日食べていない、あまり食べていない(中学校)</p>  <table border="1"> <caption>朝食を毎日食べていない、あまり食べていない(小学校) (%)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>本市 (%)</th> <th>全国 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25</td> <td>6.6</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>7.0</td> <td>3.9</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>7.7</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>朝食を毎日食べていない、あまり食べていない(中学校) (%)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>本市 (%)</th> <th>全国 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25</td> <td>11.6</td> <td>6.2</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>11.9</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>11.1</td> <td>6.6</td> </tr> </tbody> </table>	年度	本市 (%)	全国 (%)	H25	6.6	3.7	H26	7.0	3.9	H27	7.7	4.3	年度	本市 (%)	全国 (%)	H25	11.6	6.2	H26	11.9	6.5	H27	11.1	6.6	<p>【 B 】</p> <p>小学校は全国との差がやや広がっており、中学校は全国平均に比べ改善の傾向にあるものの27年度の改善の程度ではめざす目標の水準に対して順調に進捗しているとは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育の推進
年度	本市 (%)	全国 (%)																								
H25	6.6	3.7																								
H26	7.0	3.9																								
H27	7.7	4.3																								
年度	本市 (%)	全国 (%)																								
H25	11.6	6.2																								
H26	11.9	6.5																								
H27	11.1	6.6																								
<p>栄養バランスのとれた昼食(家庭弁当や学校給食)を取る中学生の割合：100%</p>	<p>段階的に全員喫食に移行しており、28年度には100%になる予定である。</p>	<p>【 A 】</p> <p>目標を達成する予定</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校給食の実施 																								

目標	達成状況	評価結果												
<p>幼児教育において、知・徳・体の調和のとれた人格の育成に徹底して取り組み、規範意識を醸成する中で自他を思いやる心を育てる</p>	<p>子どもの規範意識や思いやりに関する肯定的な回答の割合(保護者アンケート)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>割合 (%)</th></tr> <tr><td>H26</td><td>90.7</td></tr> <tr><td>H27</td><td>92.5</td></tr> </table>	年度	割合 (%)	H26	90.7	H27	92.5	<p>【 A 】</p> <p>目標の達成に向け順調に推移</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児教育の充実 						
年度	割合 (%)													
H26	90.7													
H27	92.5													
<p>保護者参画のもとで「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」を策定した割合</p>	<p>保護者のもとで策定している割合</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>割合 (%)</th></tr> <tr><td>H25</td><td>85.3</td></tr> <tr><td>H26</td><td>89.4</td></tr> <tr><td>H27</td><td>92.0</td></tr> </table>	年度	割合 (%)	H25	85.3	H26	89.4	H27	92.0	<p>【 B 】</p> <p>目標の達成に向け、順調に推移しているが、保護者参画のもとで策定している割合は100%に至っていない。</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育の充実 				
年度	割合 (%)													
H25	85.3													
H26	89.4													
H27	92.0													
<p>知的障がい特別支援学校で特別教室を普通教室に転用している状態の解消</p>	<p>特別教室等を普通教室に転用している割合(知的障がい特別支援学校)</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>割合 (%)</th></tr> <tr><td>H25</td><td>36.3</td></tr> <tr><td>H26</td><td>50.0</td></tr> <tr><td>H27</td><td>0</td></tr> </table>	年度	割合 (%)	H25	36.3	H26	50.0	H27	0	<p>【 A 】</p> <p>目標を達成した</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学校の整備 				
年度	割合 (%)													
H25	36.3													
H26	50.0													
H27	0													
<p>文部科学省調査の、「学校関係者評価の実施により、学校運営の組織的・継続的な改善に効果があった」と回答する学校園の割合：全国平均以上</p>	<p>学校関係者評価の実施により、学校運営の組織的・継続的な改善に効果があったと考える学校園の割合</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>割合 (%)</th></tr> <tr><td>H24</td><td>94.9</td></tr> <tr><td>H25</td><td>97.3</td></tr> <tr><td>H26</td><td>96.5</td></tr> </table> <p>(全国平均 H23 データ 92%)</p>	年度	割合 (%)	H24	94.9	H25	97.3	H26	96.5	<p>【 A 】</p> <p>目標を達成した</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校長経営戦略予算 				
年度	割合 (%)													
H24	94.9													
H25	97.3													
H26	96.5													
<p>校務の効率化のために環境整備を行う以前と比べて、教職員が児童生徒と向き合う時間：100 時間程度増やす</p>	<p>H25: 教頭 136.3 時間、学級担任 168.1 時間</p> <p>H26: 教頭=年間 229.8 時間、学級担任=年間 224.1 時間</p> <p>(H25, H26 は試験導入校調査)</p> <p>H27: 小学校管理職 285 時間、中学校管理職:233.6 時間</p> <p>小学校学級担任:142.9 時間、中学校学級担任:101.6 時間</p>	<p>【 A 】</p> <p>目標を達成した</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校務支援 ICT 活用事業 ・ 副校長の配置等 ・ 専門家チームの派遣 ・ 生活指導支援員の配置 												
<p>精神疾患による病欠休職中の教員の割合：全国平均以下</p>	<p>精神疾患による病欠休職中の教員の割合</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>本市 (%)</th><th>全国 (%)</th></tr> <tr><td>H25</td><td>1.04</td><td>0.55</td></tr> <tr><td>H26</td><td>0.93</td><td>0.55</td></tr> <tr><td>H27</td><td>0.82</td><td>-</td></tr> </table> <p>H27 全国平均未公表</p>	年度	本市 (%)	全国 (%)	H25	1.04	0.55	H26	0.93	0.55	H27	0.82	-	<p>【 B 】</p> <p>目標の達成に向け改善されているが、27 年度までの改善の程度ではめざす目標の水準に対して順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 復職支援
年度	本市 (%)	全国 (%)												
H25	1.04	0.55												
H26	0.93	0.55												
H27	0.82	-												
<p>11 学級以下の小学校について適正化を図る</p>	<p>H25: 対象校 2 校の適正化が完了</p> <p>H26: 対象校 4 校の適正化が完了</p> <p>H27: 対象校以外 4 校の統合が完了</p>	<p>【 A 】</p> <p>目標の達成に向け順調に推移</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校配置の適正化 												

目標	達成状況	評価結果								
<p>全小・中学校の校舎等の耐震補強を完了し、建替も含めた学校の耐震化の完了</p>	<p>建て替えも含めた学校の耐震化の完了</p> <table border="1"> <caption>建て替えも含めた学校の耐震化の完了</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25</td> <td>98.6</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>99.4</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>99.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>28年度中に完了予定</p>	年度	割合 (%)	H25	98.6	H26	99.4	H27	99.9	<p>【 A 】</p> <p>目標の達成に向け順調に推移</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校施設の整備
年度	割合 (%)									
H25	98.6									
H26	99.4									
H27	99.9									
<p>全国学力・学習状況調査の「国語・算数(数学)・理科の授業がよくわかりますか」「国語・算数(数学)・理科は好きですか」の項目について、「よくわかる(好き)」と答える児童・生徒の割合：全国平均以上</p>	<p>授業の内容はよくわかると回答した割合(小学校)</p> <p>授業の内容はよくわかると回答した割合(中学校)</p> <p>国語・算数が好きと回答した割合(小学校)</p> <p>国語・数学が好きと回答した割合(中学校)</p>	<p>【 B 】</p> <p>小学校の国語・算数、中学校の国語・数学において改善されているが、27年度までの改善の程度ではめざす目標の水準に対して順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がんばる先生支援 								
<p>教育センター調査の「研究授業を実施した教員の授業改善が行われ、学習指導力が向上した」の項目について、「とても思う・思う」と答える校長・校内研修主导者の割合：毎年90%以上</p>	<p>研究授業を実施した教員の授業改善が行われ、学習指導力が向上した(小学校)</p> <p>研究授業を実施した教員の授業改善が行われ、学習指導力が向上した(中学校)</p>	<p>【 A 】</p> <p>目標の達成に向け順調に推移</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導力不足教員への対応 								
<p>全国学力・学習状況調査の「PTAや地域の方が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか」の項目について、「よく参加してくれる(参加してくれる)」と答える学校の割合：全国平均以上</p>	<p>PTAや地域の方が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか(小学校)</p> <p>PTAや地域の方が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか(中学校)</p>	<p>【 B 】</p> <p>改善傾向にあると認められるものの、27年度までの改善の程度ではめざす目標の水準に対して順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校元気アップ地域本部 ・はぐくみネット 								
<p>一年間のうちに生涯学習活動を行ったことがある市民の割合を増やす</p>	<p>一年間のうちに生涯学習活動を行ったことがある市民の割合</p> <p>H25：市政モニター H26,27：世論調査</p>	<p>【 B 】</p> <p>減少しており、順調とは言えない</p>								
<p>生涯学習活動で身に付けた知識・技術等の成果を、ボランティア活動や地域活動、他人への学習への指導等に活用していると答える市民の割合を増やす</p>	<p>生涯学習活動で身に付けた知識・技術等の成果を、ボランティア活動や地域活動、他人への学習への指導等に活用していると答える市民の割合</p> <p>H25：市政モニター H26,27：世論調査</p>	<p>【 B 】</p> <p>減少しており、順調とは言えない</p> <p>主な事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習ルーム事業(読書活動支援ボランティア) 								