## 他都市の効果的事例について(参考)

| さいたま市                         | 横浜市                           |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ①小中学校への計画訪問                   | ①学校支援の実施                      |
| ・市立全小・中・特別支援学校で全教員の授業を参観し、指導  | ・全学級への授業訪問による学校状況の把握          |
| 助言                            |                               |
| ②学力向上カウンセリング学校訪問              | ②横浜市学力・学習状況調査(独自調査)の実施        |
| ・「全国学力・学習状況調査」「さいたま市学習状況調査(独自 | ・継続的検証改善サイクルの確立               |
| 調査)」の調査結果の分析から明らかになったその学校の成果  | ・調査の結果から明らかになった学校の成果や課題、改善点につ |
| や課題について、学校を訪問し、指導助言           | いて教育委員会が分析・支援                 |
| ③教員の公開授業を動画配信                 | ③放課後学び場事業の実施                  |
| ・優秀教職員による公開授業の動画を内部ネットで配信。公開  | ・学習支援が必要な中学生を対象とした放課後の学習支援    |
| 授業のダイジェスト版、授業者の紹介動画をインターネット   |                               |
| で配信                           |                               |
| ④「教師力」パワーアップ講座                | ④教職員の研修                       |
| ・平日の夜間に学び続ける教員を支援し、自主的・自発的な研  | ・OJT:校内において人を育てる取組            |
| 修の場や機会を提供するもの(サークル活動の支援も含     | ・「教職員のキャリアステージにおける人材育成指標」     |
| む)。管理職、教員、指導主事等が講師を務める        | ・授業改善支援センター(ハマ・アップ)の機能充実      |
|                               | ・授業づくり講座の実施                   |
|                               |                               |