

特別顧問・特別参与が従事した職務の遂行に係る情報(事後公表)

【担当課：政策企画室広報担当】

議 題	大阪市の広報について(改善に向けた検討状況報告)
日 時	平成30年6月6日(水曜)13時00分~15時00分
場 所	青空株式会社(西成区)
出 席 者	(特別顧問・特別参与): 清水特別参与 (職員等): 政策企画室(広報担当課長・広報担当課長代理 外2名)
論 点	・ 大阪市の各種広報媒体及び広報手法について
主 な 意 見	<ul style="list-style-type: none"> ・ 広報紙のタイトルについては、シンプルに四角のものか、手塗り背景のものどちらかがよい。手塗り背景のものは若干細く見えるので、少し厚みを待たせるようにすべき。見出しは両端の色が濃い形が目を引く。シンプルにいくか、雰囲気を変えたいか、最後は市の判断。 ・ 広報紙政策面のフレームは、記事の左側にカテゴリー色の縦帯を入れる方がよい。帯には文字や写真が重なっても構わない。現状の記事タイトルの帯はなくす。問い合わせ窓口に関しては、本文に入れてしまうか、グレー等で統一した帯に入れるか、デザインを見て判断。それをルール化して、そこに記事をデザインしていく、フォーマットが統一されているように見せる。 ・ デジタルサイネージのロゴは、「大阪市からのお知らせ」等のタイトルを入れるぐらいか。フレームについては、デザインの練り直しが必要。カテゴリーが分かるものを入れるなら画面の隅に表示する程度でよい。
結 論	・ 本日の助言を踏まえ、各種広報媒体の見直し等の検討を進める。
説 明 等 資 料	
備 考	
関 係 所 属 (部 課)	政策企画室市民情報部広報担当

特別顧問・特別参与が従事した職務の遂行に係る情報(事後公表)

【担当課：政策企画室広報担当】

議 題	大阪市の広報について(改善に向けた検討状況報告)
日 時	平成30年6月6日(水曜)16時10分~17時40分
場 所	近畿大学総合社会学部教授研究室(東大阪市)
出 席 者	(特別顧問・特別参与): 山本特別参与 (職員等): 政策企画室(広報担当課長・広報担当課長代理 外2名)
論 点	・ 大阪市の各種広報媒体及び広報手法について
主 な 意 見	<ul style="list-style-type: none"> ・ 広報紙のタイトルについては、四角のものはシンプルすぎるか。選ぶなら線で街のデザインをあしらったもの。手塗り背景のものは目立ちすぎる。ただし、デザインは好みによるところなので、人によって異なる。最後は、市で選んでもらえればよい。 ・ 広報紙政策面のフレームは、縦に帯を入れる方がよい。それをルールに、ある程度広報担当でコントロールしてデザインの統一を図るべき。余白を増やしてシンプルに読みやすくする方がよい。 ・ デジタルサイネージのロゴ、フレームの保留に関しては承知。タイトルについては、コンテンツの最後に問い合わせ先として担当課を入れるようなケースがあるなら、最後にくるのは適切でない。タイトルは冒頭に入れるべき。
結 論	・ 本日の助言を踏まえ、各種広報媒体の見直し等の検討を進める。
説明等資料	
備 考	
関係所属 (部 課)	政策企画室市民情報部広報担当

特別顧問・特別参与が従事した職務の遂行に係る情報(事後公表)

【担当課：政策企画室広報担当】

議 題	大阪市の広報について(改善に向けた検討状況報告)
日 時	平成30年6月6日(水曜)16時10分~17時40分
場 所	近畿大学総合社会学部教授研究室(東大阪市)
出 席 者	(特別顧問・特別参与): 山本特別参与 (職員等): 政策企画室(広報担当課長・広報担当課長代理 外2名)
論 点	・ 大阪市の各種広報媒体及び広報手法について
主 な 意 見	<ul style="list-style-type: none"> ・ 広報紙のタイトルについては、四角のものはシンプルすぎるか。選ぶなら線で街のデザインをあしらったもの。手塗り背景のものは目立ちすぎる。ただし、デザインは好みによるところなので、人によって異なる。最後は、市で選んでもらえればよい。 ・ 広報紙政策面のフレームは、縦に帯を入れる方が良い。それをルールに、ある程度広報担当でコントロールしてデザインの統一を図るべき。余白を増やしてシンプルに読みやすくする方がよい。 ・ デジタルサイネージのロゴ、フレームの保留に関しては承知。タイトルについては、コンテンツの最後に問い合わせ先として担当課を入れるようなケースがあるなら、最後にくるのは適切でない。タイトルは冒頭に入れるべき。
結 論	・ 本日の助言を踏まえ、各種広報媒体の見直し等の検討を進める。
説 明 等 資 料	
備 考	
関 係 所 属 (部 課)	政策企画室市民情報部広報担当