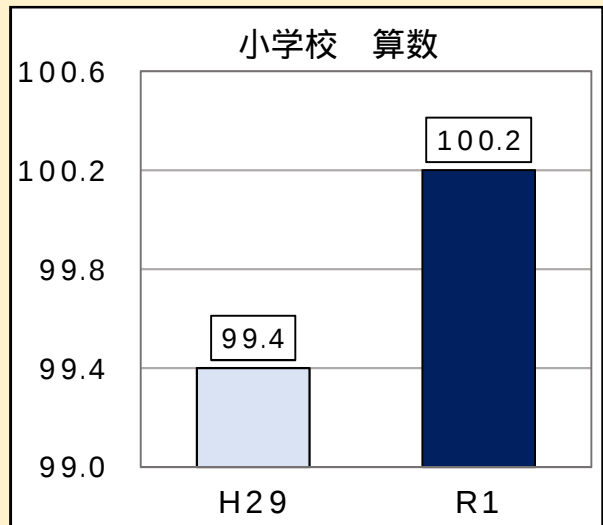
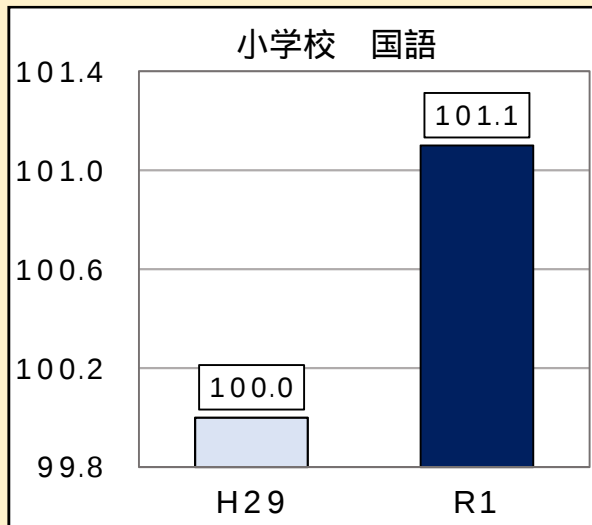


学力向上推進モデル事業で実践的指導を受けた教員とその教員が担当した児童の成績

小学校学力経年調査結果より（2年間）

実践的指導を重点的に受けた教員が担当した児童生徒（小学校国語1026名・算数763名、中学校国語370名・数学380名）の標準化得点による比較

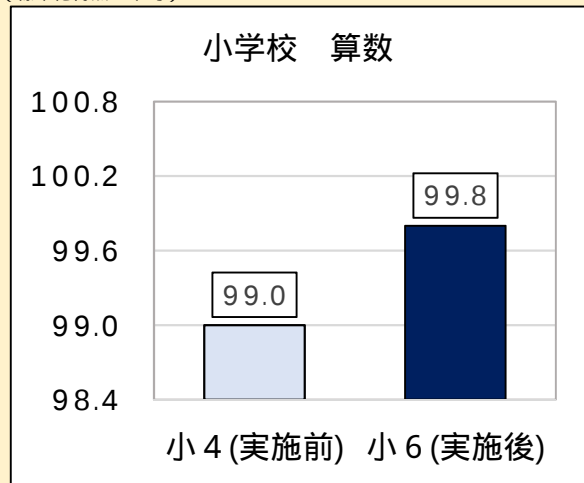
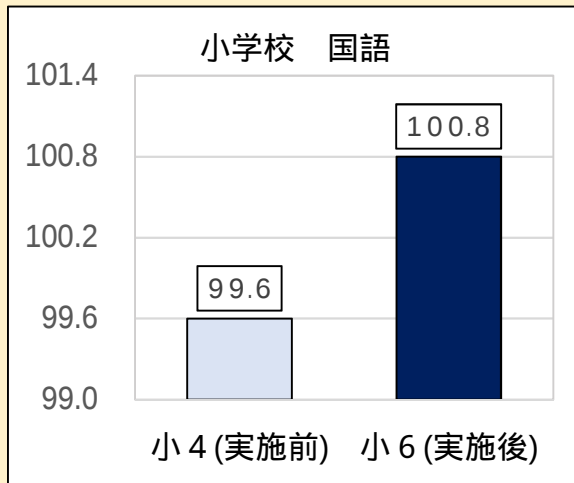


1%の有意水準において、成績が向上していることが統計的に示されている。

学力向上推進モデル事業におけるモデル校全体への波及効果について

小学校学力経年調査結果より（2年間）

学力向上推進モデル校48校（国語24校・算数24校）の同一集団による比較（標準化得点の平均）



理科の指導資料を活用した取組

理科学習が楽しいと答えた児童の割合

理科指導資料作成協力校で理科を学んだ児童108名の意識調査結果による比較

