













最重要目標 1 安全・安心な教育の推進

不登校への対応

特別の教育課程を編成して教育を実施する学校（不登校特例校）について

令和2年度	令和3年度	令和4・5年度	令和6年度～
<p>教育支援センター（不登校児童生徒が学籍は原籍校のまま、学習活動を行う学校外の場所）</p>			
 もと弘治小学校 教育支援センターの開設 （適応指導教室） ・不登校児童生徒の学習支援 ICTを活用した個別学習の 充実 ・出席認定 1 か所	  むくのき学園内 もと鶴橋中学校  もと弘治小学校 2 か所増設 3 か所	  むくのき学園内 もと鶴橋中学校  もと弘治小学校 3 か所	  むくのき学園内 もと鶴橋中学校   もと弘治小学校 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> 特例校内に 登校支援室（仮称） を設置 </div>
<p>不登校特例校（不登校生徒が学籍を移して、特別に編成された教育課程に基づく教育を行う学校）</p>			
特例校の 教育課程について検討	<p>★ 条例改正</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 特例校認可に向けての取り組み 文部科学省への教育課程に関わる申請（1年間） 施設面の整備（3年間） </div>		特例校 開校 【廃校の活用】 もと日東小学校 
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 開校準備 </div>	

不登校特例校の概要

不登校支援

学校・家庭間で
学習場所を
自由に選択

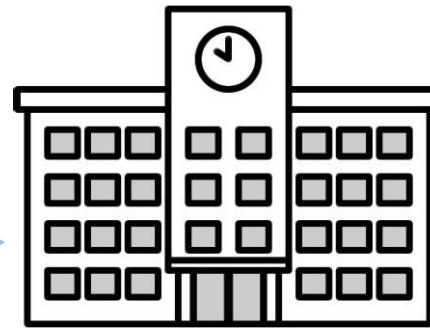
多様なカリキュラム

ICT活用

- ☆ 充実した支援により、**生徒に対し多様な教育の機会を確保**
- ☆ 学習の場を学校・家庭間で複合的に設定し、**個別最適化された学びを実現**

多様なニーズにこたえる

特例校



併設

登校支援室（仮称）

中学校夜間学級

《特例校の入学要件》

- ・ 大阪市内に在住し、不登校または不登校傾向にあり、本校への登校意欲がある生徒（中学校夜間学級の入学要件は別途定める）

《教育コンセプト》

- ・ 生徒一人ひとりの選択肢の幅を広げ、自己実現を支援する
- ・ 自他ともに認め合い、尊重し合い、ともに高め合う生徒を育成する

《主な特色》

- ・ 中学校夜間学級在籍生徒を含めた多様な生徒間（異年齢及び外国につながる生徒等）の交流により、社会性を涵養するとともに多文化共生の推進・充実を図ることも可能。

【登校支援室】

- ・ 児童生徒・保護者や学校からの相談窓口となり、児童生徒への支援に係る助言を行う。
- ・ 特例校、及び各教育支援センターの特色に応じて、支援を要する児童生徒の個々の状況を勘案し、通所・入学等に 係る助言・提案を行う。
- ・ 学籍を移す前の特例校プレスクール、オンラインによる不登校支援施策の発信・研修拠点としての役割を担う。