

小学校

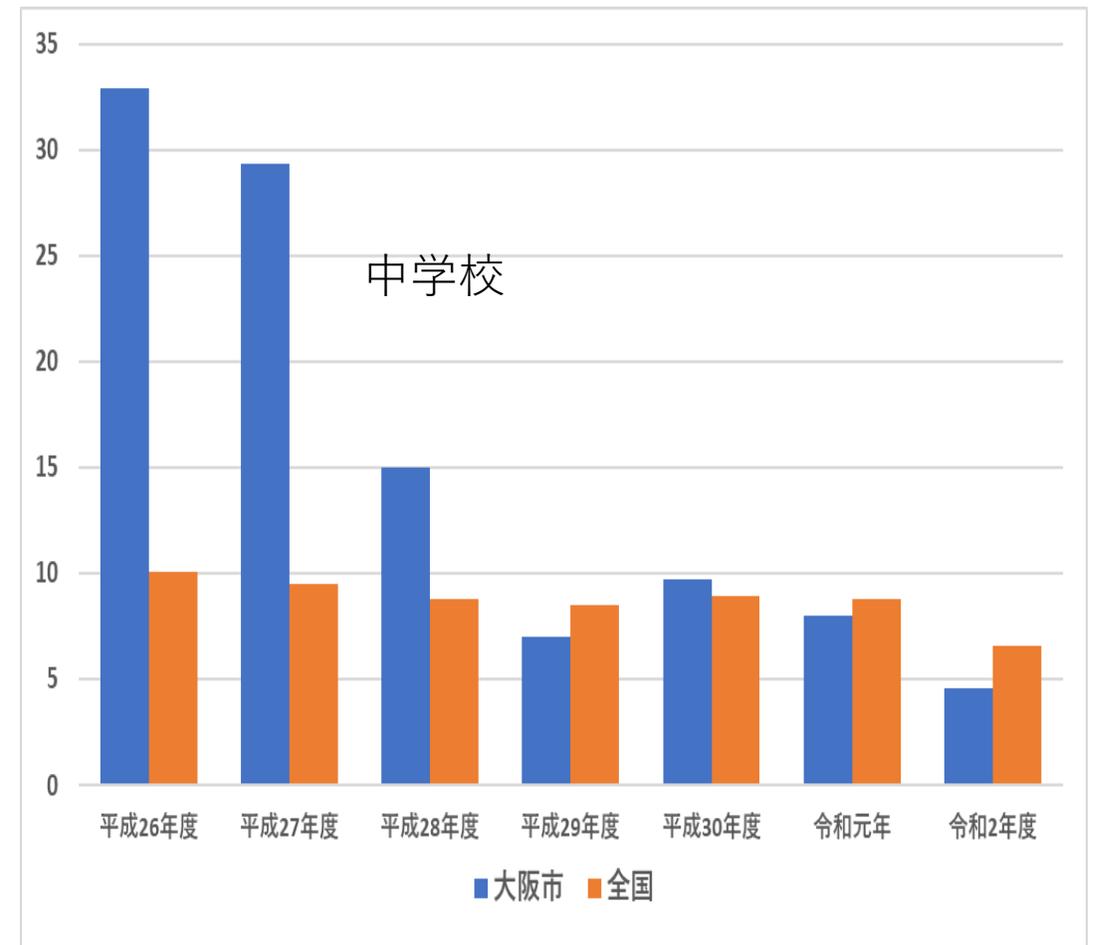
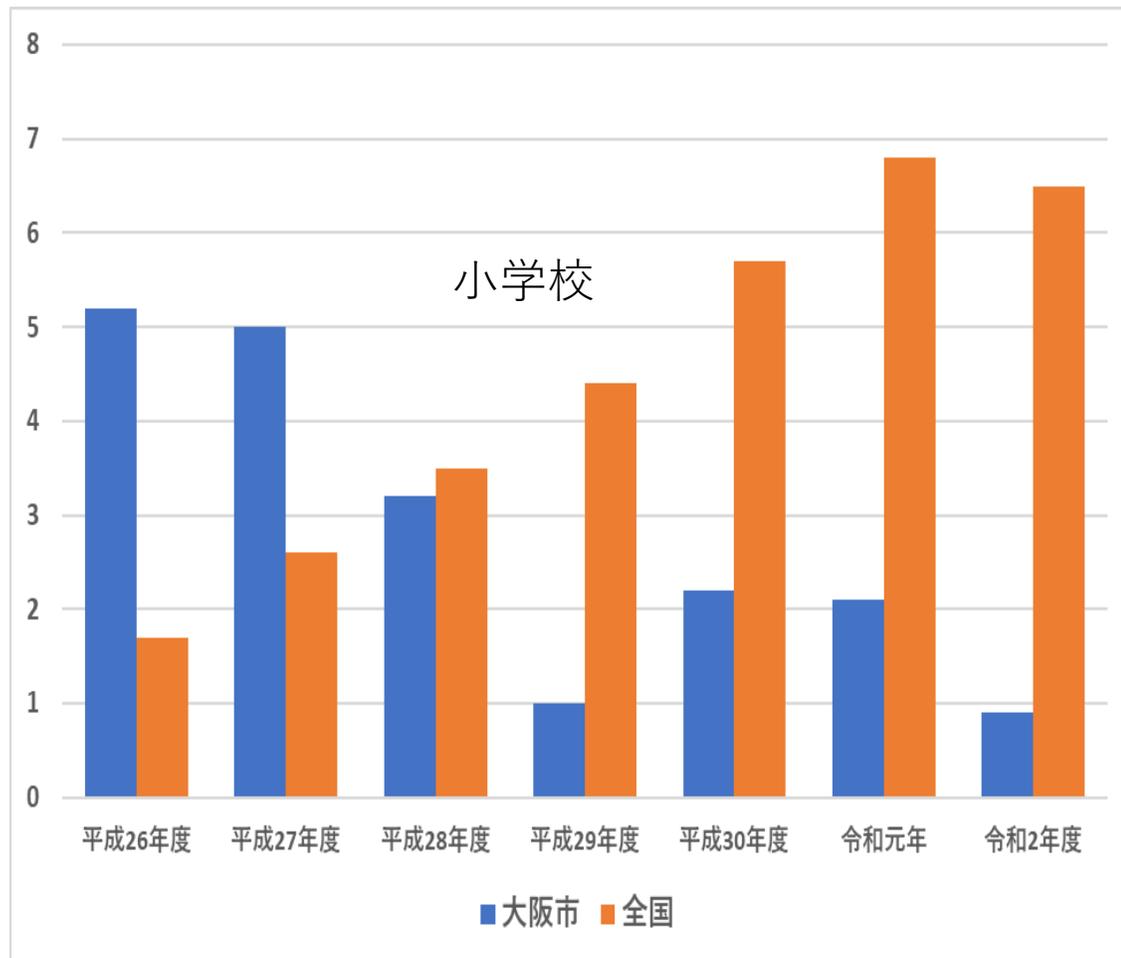
	全国	大阪府	大阪市
平成30年度	5.7	6.3	2.2
令和元年度	6.8	6.2	2.1
令和2年度	6.5	7.4	0.9

中学校

	全国	大阪府	大阪市
平成30年度	8.9	14.8	9.7
令和元年度	8.8	12.9	8.0
令和2年度	6.6	11.7	4.6

大阪市立小中学校における1000人当たり暴力行為数推移(H26-R2)

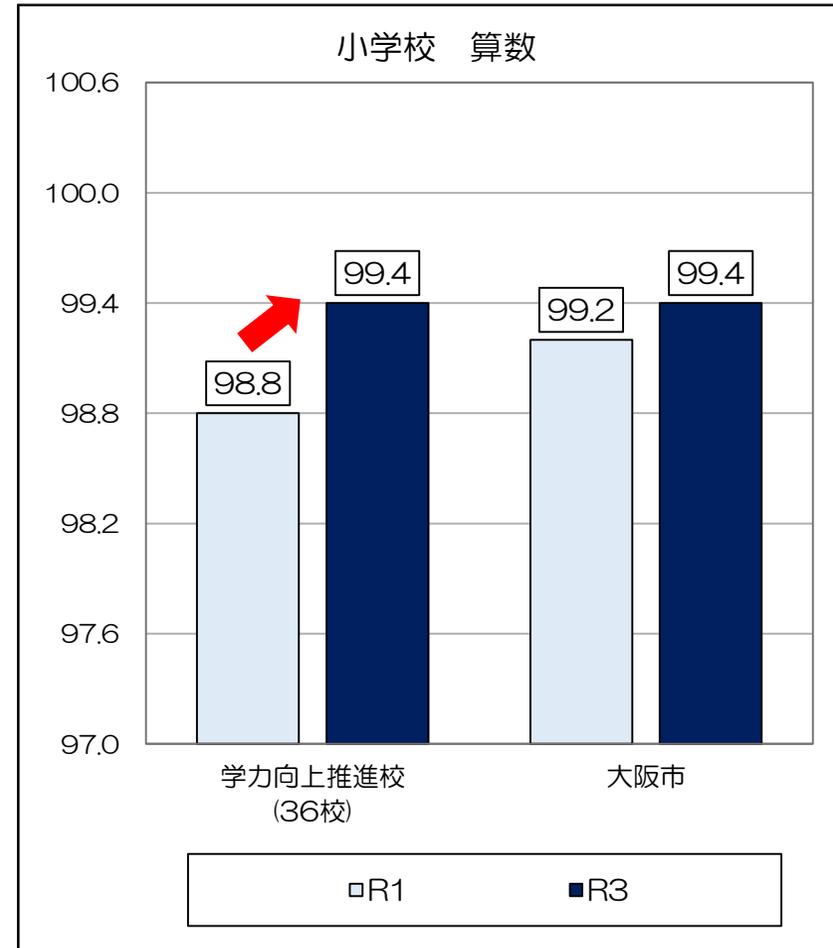
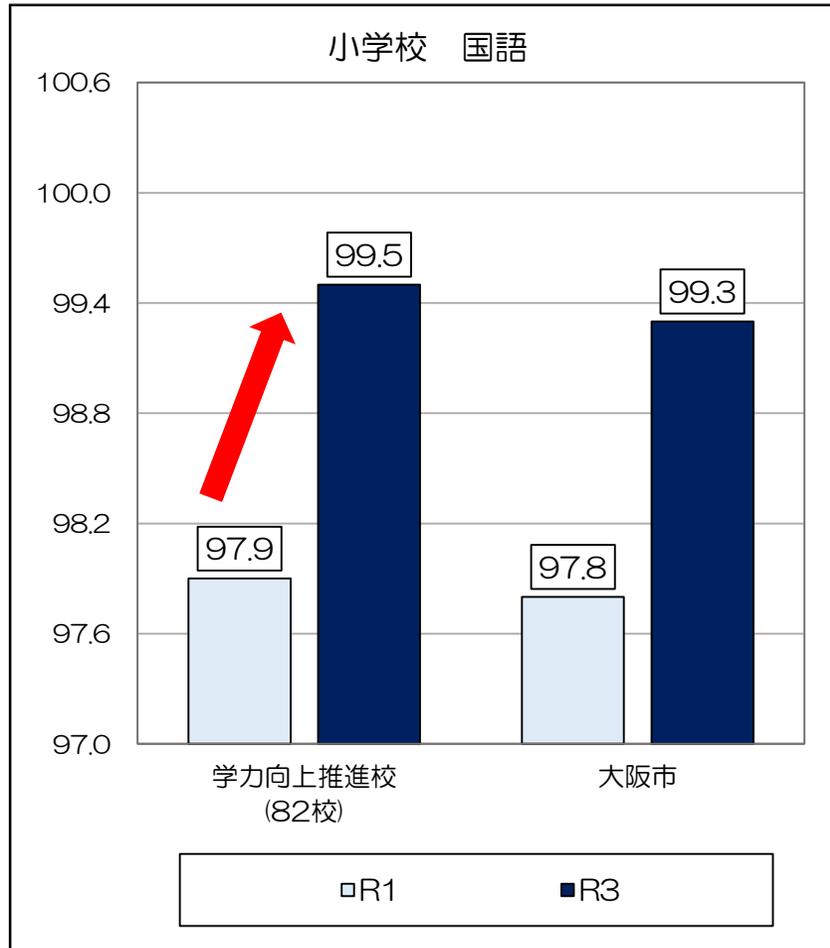
資料2



学力向上推進事業の波及効果

令和3年度 全国学力・学習状況調査

学力向上推進事業で重点的な指導を受けた教員が担当した児童を含む令和3年度と前回調査（令和元年度）との比較



※数値は年度間の相対的な比較ができるよう、全国平均を100として統計的に計算した標準化得点

※昨年度、学力向上推進校（小学校国語106校・算数66校）において、重点的に指導を受けた教員が5年生を担当していた学校（小学校国語82校・算数36校）と大阪市を検証対象とした。

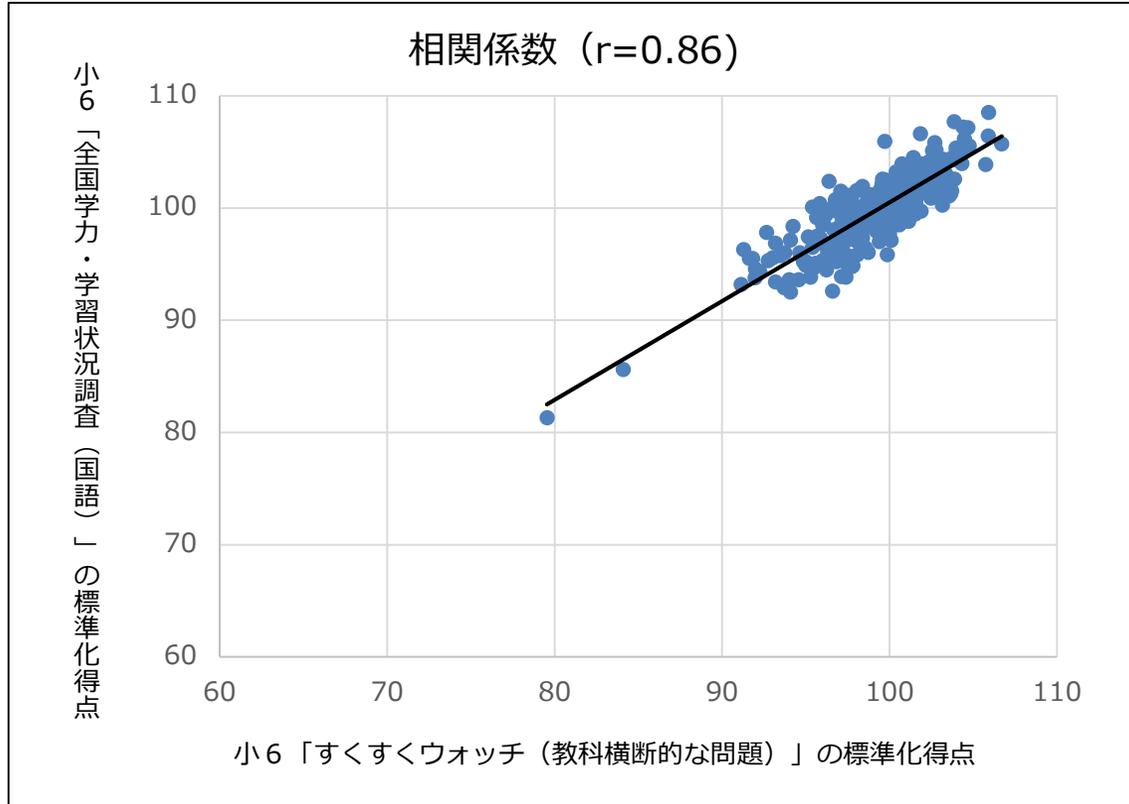
令和3年度 すくすくウオッチ 大阪市の結果概況

資料4

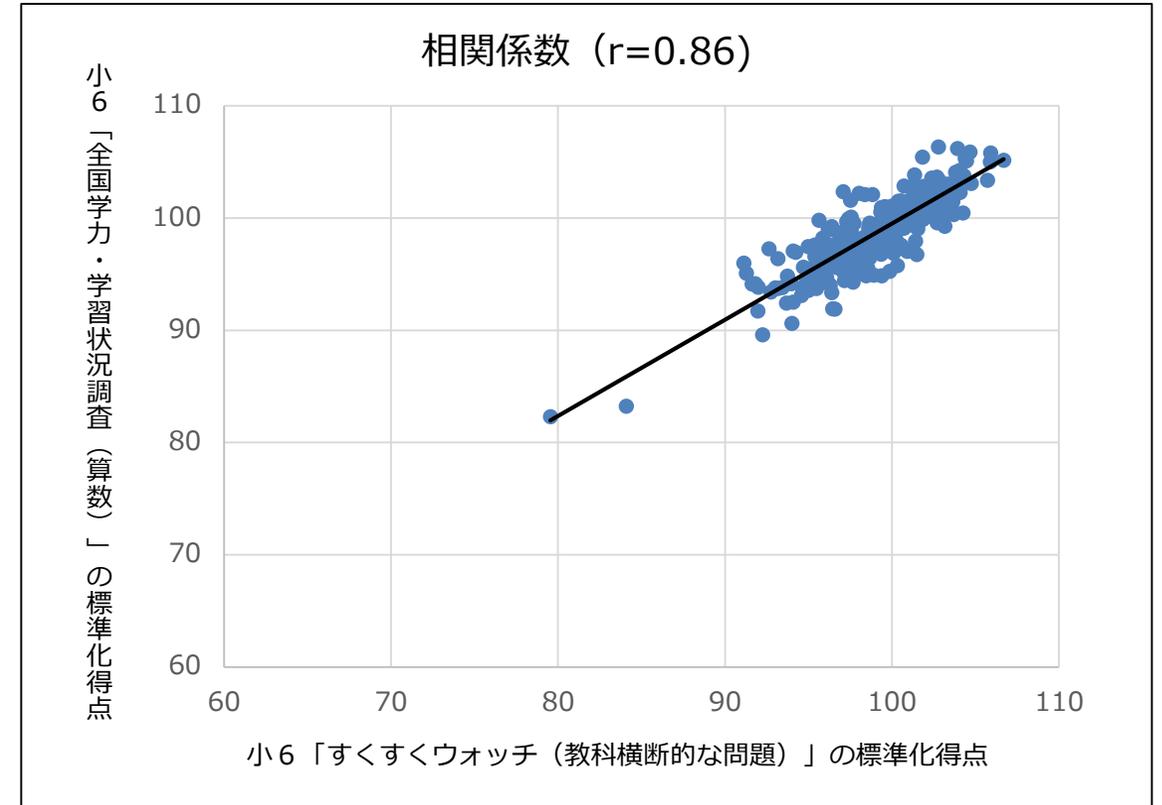
	問題数	平均正答数（問）		
		大阪市	大阪府	大阪府との差
5年 算数	7	3.3	3.4	-0.1
5年 国語	20	16.2	16.3	-0.1
5年 理科	10	5.0	4.9	+0.1
5年 教科横断的な問題	10	5.4	5.5	-0.1
6年 教科横断的な問題	10	6.5	6.5	0

小6「R3すくすくウォッチ（教科横断的な問題）」と小6「R3全国学力・学習状況調査（国語・算数）」との同一母集団による相関

国語



算数



「すくすくウォッチ」の結果と「全国学力・学習状況調査」の結果との間にいずれの教科においても**正の相関**がみられた。