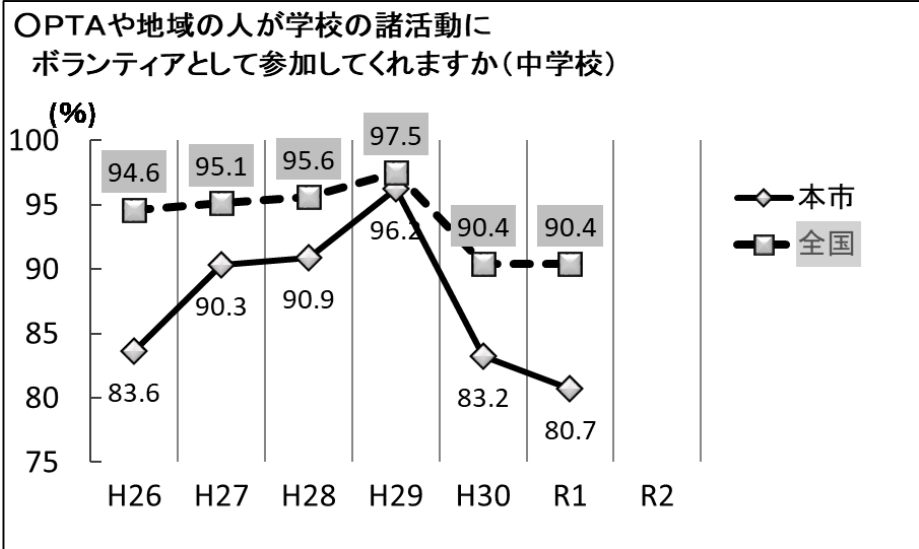
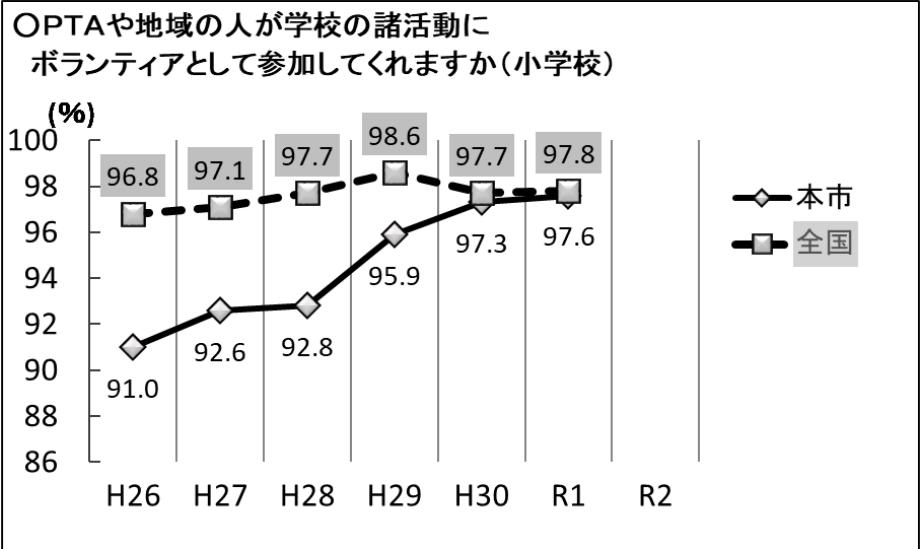


目標1 子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現

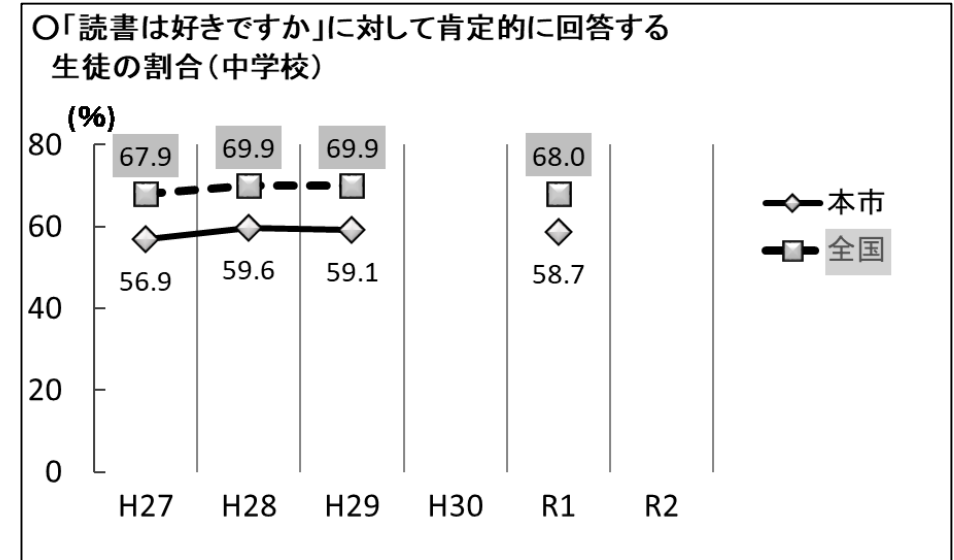
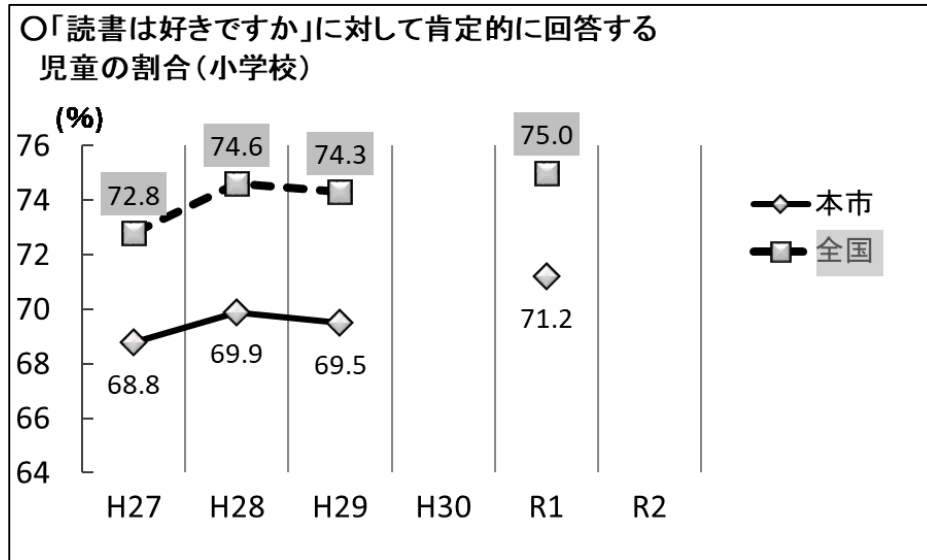
施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援

取組概要	成果指標										
学校や地域を拠点とした学習機会の充実や、地域による学校支援の取組、学校・地域・家庭の連携による取組などにより、「教育コミュニティ」の一層の充実を図る。 図書館については、あらゆる人にとっての学びの場であり、特に、地域図書館を地域の生涯学習の核と位置付け、学校図書館との一層の連携を図りながら、家庭や学校、地域における読書活動や図書を介した多様な活動の推進を図り、子どもたちを含めた市民の学びを総合的に支援する。また、子どもたちが郷土の歴史や文化等について調べ学習を行う時に活用できるように、図書館が保有する地域の情報や郷土資料を積極的に発信する。 家庭教育に対する支援については、誰もが安心して子育てができるよう家庭教育に関する学習機会・交流する場の提供を行う。 また、産業界との連携として、在阪の企業や団体等の協力により学校園におけるキャリア教育を推進し、高等学校においては企業との連携により専門性を深める。	<table><tr><th>指 標</th><th>目 標 値 (令和3(2021)年度末)</th></tr><tr><td>「PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか」に対して肯定的に回答する学校の割合</td><td>全国平均以上</td></tr><tr><td colspan="2">【全国学力・学習状況調査】</td></tr><tr><td>「読書は好きですか」に対して肯定的に回答する児童生徒の割合</td><td>全国平均以上</td></tr><tr><td colspan="2">【全国学力・学習状況調査】</td></tr></table>	指 標	目 標 値 (令和3(2021)年度末)	「PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか」に対して肯定的に回答する学校の割合	全国平均以上	【全国学力・学習状況調査】		「読書は好きですか」に対して肯定的に回答する児童生徒の割合	全国平均以上	【全国学力・学習状況調査】	
指 標	目 標 値 (令和3(2021)年度末)										
「PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか」に対して肯定的に回答する学校の割合	全国平均以上										
【全国学力・学習状況調査】											
「読書は好きですか」に対して肯定的に回答する児童生徒の割合	全国平均以上										
【全国学力・学習状況調査】											

成果・評価



※…H30以降、設問が変更：放課後支援、学校行事の運営が活動の事例として追記された。



保護者・地域住民の学校の諸活動への参加について、小学校については順調に推移し、めざす目標の達成が見込まれるが、中学校については肯定的回答の割合が減少し、全国平均との差が広がり、めざす目標の達成に向けて順調とは言えない。

保護者・地域住民が学校の諸活動により積極的に参加できるよう、地域と学校が協働していく仕組みを整備していくため、地域学校協働活動等のあり方を検討していく。

「読書は好きですか」に対して肯定的に回答する児童生徒の割合は、小・中学校ともにほぼ横ばいで推移し、全国平均との差も依然としてあり、めざす目標の水準に対し、順調とは言えない。

読書に親しむ児童生徒を増やすため、教員研修の実施や学校図書館ボランティアの支援を進め、読書環境の充実を図っていく。