

第47回会議録関連参考資料（審議会でのご意見に関する補足説明として、委員に報告した事項）

1) 議題（1）ア「人権の視点！100！」実行プログラムの取組みについて

（会議録 11 ページ参照）

委員から「人権が尊重されるまち」指標についてのご意見をいただいた際、「当日資料は概要版のため基本指標のみの記載となっているが、ホームページに掲載している冊子版では各施策に関連する指標とあわせて公表している」旨ご説明させていただきました。

下記の大阪市ホームページで冊子版をご確認いただけますので、ご案内させていただきます。

「人権が尊重されるまち」指標 - 大阪市を「人権が尊重されるまち」へ -

<https://www.city.osaka.lg.jp/shimin/page/0000139537.html>

当該ページ最下段の「人権が尊重されるまち」指標 - 大阪市を「人権が尊重されるまち」へ -
（令和4年度版）をご覧ください。

2) 議題（1）イ 人権啓発の取組みについて

（会議録 18 ページ参照）

委員からご意見のありました、「大阪市人権啓発推進員の知識向上のための研修会」について、実施時期、講師など審議会以降、現時点における情報を共有させていただきます。

添付の「01 議題（1）イ 関係資料」をご参照ください。

3) 報告（1）大阪市多文化共生指針に基づく行動計画について

（会議録 28 ページ参照）

委員からご質問のありました、「大阪市の外国籍の子に対する就学の取組等」について、教育委員会等関係所属に確認しましたので共有させていただきます。

添付の「02 報告（1）関係資料」及び「03 報告（1）関係資料 2」をご参照ください。

大阪市人権啓発推進員の知識向上のための研修会等について

研修名等	実施時期	事業内容
<p>新任推進員対象の基礎的な人権知識及び傾聴・会話方法等の習得を目的とした研修 (養成研修)</p>	<p>第1講義 ① 10月5日夜 ② 10月16日昼 第2講義 ① 10月23日夜 ② 10月30日昼</p>	<p>・新任推進員対象の基礎的研修 新たに就任した推進員を対象に基礎的な人権問題の知識や傾聴・会話方法等の手法について習得するとともに推進員の任務・役割等について理解を深めることを目的に実施。 [第1講義]「人権って何?」 講師:北野 真由美氏(特定非営利活動法人えんばわめんと堺/ES代表) [第2講義]「傾聴力・コミュニケーション力を高めよう」 講師:瓜生 稔氏(株式会社ヒューマンラボ 代表取締役)</p>
<p>全推進員対象の今日的な人権課題に対する知識等習得を目的とした研修 (全体研修)</p>	<p>講座1 11月9日昼 講座2 11月14日昼 講座3 11月16日夜 講座4 11月27日昼</p>	<p>・推進員の知識習得を目的とした研修 全推進員を対象に地域において人権啓発活動等を実施するために必要とされる、地域が抱える今日的な人権課題に対する知識や取組方法の習得を目的に、テーマの異なる研修を計4回実施。 講座1「インターネットと人権」 講師:吉田 恵子氏(パソコンボランティアWing代表) 講座2「子どもをめぐる人権」 講師:石川 千明氏(NPO法人奈良地域の学び推進機構 理事) 講座3「障がいのある人をめぐる人権～発達障害～」 講師:井上 芳子氏(大阪市立発達障がい者支援センターエルムおおさか 所長) 講座4「同和問題(部落差別)」 講師:内田 龍史氏(関西大学社会学部社会学専攻教授)</p>
<p>各地域におけるリーダー的推進員の養成を目的とした研修 (リーダー養成研修)</p>	<p>12月中旬予定</p>	<p>・リーダーの養成を目的とした研修 各地域(小学校区等)で代表する推進員1名(市全体で約200名)を対象として地域における推進員活動の中心的役割を担えるリーダーの養成を行うため、必要となるファシリテート力、相談への対応力などのスキルアップを行うことを目的に実施。 講演テーマ:調整中 講師:調整中</p>
<p>全推進員対象の情報共有による人権啓発事業等の企画・実行手法習得を目的とした研修 (情報共有研修)</p>	<p>1月中旬予定</p>	<p>・推進員間の情報共有等を目的とした研修 全推進員を対象にそれぞれが行っている啓発活動等について、互いの経験・情報を共有する場を設定し、推進員の任務と役割のより一層の浸透及び理解度の向上を図り、区役所との連携・協力による効果的な啓発活動・手法の習得を目的に実施。 講演テーマ:調整中 講師:調整中</p>
<p>人権に関する資料等の提供</p>	<p>随時</p>	<p>・推進員活動に必要な情報の提供をするため、人権啓発情報誌「KOKOROねっと」等を送付。</p>

「報告(1)大阪市多文化共生指針に基づく行動計画について」関係資料

○大阪市の外国籍の子に対する就学の取組

- ・文部科学省は、外国人の子どもの公立義務教育諸学校への受入れに関して、国際人権規約等も踏まえ、日本人児童生徒と同様に無償で受入れ、教科書の無償配布及び就学援助を含め、日本人と同一の教育を受ける機会を保障するものとしている。
- ・上記を受け、大阪市では、現状、就学の入り口時に適切なアプローチに重点を置き、外国籍の子どもが就学の時期を迎えるタイミング等で就学の機会を逸することのないよう取り組んでいる。
- ・具体的には、区役所が、住民基本台帳で本市に住所がある全ての多国籍の子どもが就学を迎える時期、渡日・他自治体からの転入時の住民登録の際に、多言語対応(①日本語、②やさしい日本語、③英語、④中国語、⑤韓国・朝鮮語、⑥ベトナム語、⑦フィリピン語)就学案内(パンフレット)を作成し配付している。
- ・また、西淀川区など、区の実情に応じて、上記に加えて別途対応を行っている区もある。

○大阪市の外国につながる児童生徒の受入れのための教育推進事業

- ・全国的に日本語指導のできる教員の体制は自治体ごとに異なっており、外国につながる児童生徒への対応が困難な自治体の中には、特別支援学級で指導を行っている自治体もあると聞いている。
- ・しかしながら、大阪市ではある程度体制が整っており、大阪市内4か所に共生支援拠点を設置し、各拠点にコーディネーターを配置し、プレクラスや初期日本語指導、学習言語の習得を目的とした母語支援、JSLカリキュラム指導員(教科と日本語の総合指導)の派遣についてコーディネートを行っている。
- ・「日本語指導が必要なこどもの教育センター校」について、中学校は令和4年度に1校、令和5年度に1校増設し、現在、小学校8校、中学校8校の計16校を開校している。
- ・その他、詳細については、別添の「03_報告（1）関係資料_2※」をご参照ください。

※「大阪市多文化共生指針行動計画の進捗状況（令和4年度）P28

3 外国につながる児童生徒への支援の充実(1)多文化共生教育の推進」

3 外国につながる児童生徒への支援の充実

(1) 多文化共生教育の推進

事業名	外国につながる児童生徒の受入れ・共生のための教育推進事業	所属局	教育委員会事務局
事業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪市内4か所に共生支援拠点を設置し、各拠点にコーディネーターを配置し、プレクラスや初期日本語指導、学習言語の習得を目的とした母語支援員、JSLカリキュラム指導員(教科と日本語の統合指導)の派遣についてコーディネートを行う。 ・「日本語指導が必要なこどもの教育センター校」の指導内容の充実を図るとともに、センター校を増設する。 ・日本語指導の必要な児童生徒が特に多く在籍する日本語指導教員加配校を増設する。 ・学校や保護者からの様々な相談に応じる多文化共生教育相談ルームの相談機能の充実を図る。 ・日本語指導が必要な生徒のキャリア教育の充実のために、多言語進路ガイダンスの際に、通訳者を派遣するとともに、多言語版の文書を提供する。 ・母語・母文化の保障及び多文化共生教育を推進する。 		
令和4年度			
事業計画	<p>拡充</p> <p>今後も増え続けると予想される外国につながる児童生徒に対して、日本語指導を保障するだけでなく、母語・母文化の保障や学校の多文化共生教育の推進に向けた取組をさらに充実させる。</p>		
事業実績	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪市内4か所に共生支援拠点を設置し、各拠点にコーディネーターを配置し、プレクラスや初期日本語指導、学習言語の習得を目的とした母語支援員、JSLカリキュラム指導員(教科と日本語の統合指導)の派遣についてコーディネートを行った。 ・「日本語指導が必要なこどもの教育センター校」を令和4年度に中学校1校増設 ・学校や保護者からの様々な相談に応じる多文化共生教育相談ルームの相談機能の充実を図った。 ・日本語指導が必要な生徒のキャリア教育の充実のために、多言語進路ガイダンスの際に、通訳者を派遣するとともに、必要に応じて多言語版の文書を提供した。 ・外国につながる児童生徒の就学支援や進路支援を実施するとともに、親子間に生ずる諸課題に関する相談への対応を行った。 ・各学校に対して、多文化共生教育実践の普及に努めた。 		
自己評価	<p>帰国・来日する児童生徒の大幅な増加があったが、各共生支援拠点のコーディネーターの創意工夫のもと、日本語指導員や母語支援員等の人材を総動員し、可能な限り支援を進めることができた。また、母語・母文化の保障及び多文化共生教育の推進に関する取組も進んだ。</p>		
事業計画	令和5年度	令和6年度	
	拡充	継続	