

令和7年4月 新着分

番号	題 名	収録 時間	内 容	制作年	字幕	副音声	解説書	ジャンル
B14	おばあちゃんは認知症 ～お兄ちゃんからの手紙～	15分	認知症の症状が進んだおばあちゃん、部活動も勉強も上手くいかず自分を見失っていた中学生の男の子とその家族、先の戦争で若くして亡くなったおばあちゃんの兄たちが織り成す物語を通して、認知症の人との接し方、相手を思いやることの大切さ、命と平和の尊さを伝えるアニメーション作品です。	令和 6 年	有り	有り	無し	B 高齢者
C16	あなたのいる庭	35分	社会には、虐待や貧困、死別など様々な理由で保護者と暮らせず、児童養護施設など社会的養護のもとで暮らしているこどもたち、そして社会的養護下から自立したが、家族からのサポートを得られずに生きる人たち（ケアリーバー）がいます。社会的養護の現状や実態を知る人は少なく、世間からの無理解と偏見にさらされ、居場所を見い出せず、進学や就職など生きる上で様々な困難に直面している現状があります。次代の社会を担うこどもたちが自分らしく幸せに成長でき、暮らせるように、社会全体で支えていかなければなりません。「こどもの人権」について改めて考え、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現をめざすことを目的として制作された人権啓発ドラマです	令和 6 年	有り	有り	有り	C 子ども
D32	心のバリアフリーをめざして 合理的配慮と職場のコミュニケーション	35分	令和6年4月から改正障害者差別解消法が施行され、行政機関だけでなく民間の事業者にも障害者への合理的配慮の提供が義務化されました。法律の背景には、障害の有無や性別、年齢等に関係なく、誰もがいきいきと人生を送ることができる、共生社会の実現という国の目標があります。 共生社会の実現のためには、障害者が日々の生活で遭遇する様々な社会的障壁（バリア）を取り除く必要があります。そのための一つの方法が、合理的配慮の提供です。私たちの職場でも障害者が皆さんと同じスタートラインに立ち、公平・公正な機会を得るためには、合理的配慮の提供が欠かせません。 合理的配慮を行うために大切なのは、障害者一人一人が何を求めているのかを知ることです。この教材では、視覚障害、聴覚障害、肢体不自由について、基本的な知識を解説して、合理的配慮の具体的なケースをご紹介します。	令和 6 年	有り	有り	DVDに 収録	D 障がいのある人
D33	交わす言葉 通う心 障害のある人と共に生きる	23分	社会には、障害のある人が不便に感じる場面がまだまだ存在します。ですがそれは障害がハンデなのではなく、社会の側にバリアがあるのです。本作では障害を持つ3人の当事者にお話を聞き、障害のあるなしに関係なく、誰もが平等に自分らしく生きる社会のために大切なことを考えます。 視覚障害（約8分）・内部障害（約6分）・車いすユーザー（約5分）	令和 6 年	有り	有り	無し	D 障がいのある人
F38	いつの間にか拡散 ネットに潜む部落差別	21分	近年では、情報化社会の進展により私たちの生活は大きく変化し、それに伴い差別の形態も変わってきました。インターネット上では、電子掲示板やSNS、動画投稿サイトなどにおいて、プライバシーの侵害や名誉棄損、差別的な書き込みなどが全国的に発生しています。 部落差別（同和問題）に関しては、SNSで「〇〇地区は、同和問題・被差別部落である」と書き込んだり、動画投稿サイトでは、特定の地域を撮影した動画に「ここは被差別部落であった」という旨のテロップやナレーションを入れて公開したりする行為が増えて、大きな社会問題となっています。 そこでこの作品では、インターネットに潜む差別意識を解消するにはどのような対策を講じるべきかを示し、部落差別に負けない力をつける必要性を訴えています。	令和 6 年	有り	無し	無し	F 同和問題（部落差別）

令和7年4月 新着分

番号	題 名	収録時間	内 容	制作年	字幕	副音声	解説書	ジャンル
F39	反対する理由 結婚差別を乗り越えて	21分	結婚とは「両性の合意のみに基いて成立」するものであると、憲法にも定められています。しかし、被差別部落出身者との結婚に関する差別意識は、現在も根強く残っている状況です。 交際相手が同和地区出身者の場合は結婚しないと考える人や、反対の意思を示す親族が未だに存在するのです。また、親や親族の中には、調査会社などを通じて、相手が被差別部落出身かどうか身元調査する例も少なくありません。 私たちの社会には、依然として家柄や出身などを重視する人がいて、こうしたことにこだわるものの見方や考え方が、部落差別（同和問題）を始めとする様々な差別を生む土壌となっています。このドラマは、実際に起きた複数の事例をもとに描かれています。	令和6年	有り	無し	無し	F 同和問題（部落差別）
F40	部落の心を伝えたいシリーズ 第34巻 つながる力の向こう側～坂田かおり～	26分	このビデオシリーズを観て、自らも立ち上がった坂田かおりさん（57）。 講演や人権冊子作成など幅広い啓発活動が続けてきた。 二人の亡兄の結婚差別体験、子育てで学んだ障害者差別問題、識字教室で向き合った外国人差別…… 自身の部落問題からスタート、今、あらゆる人権問題と向き合う。「誰もがありのまま生きられる社会」を作りたい。2年前に始めた「子ども・みんなの食堂」は長年の思いから生まれた。部落の内と外の壁を突き崩し繋がりを作ることを通して、差別をしない子どもづくり・地域づくりを目指すリアルな実践だ。溢れる強い思いが紡ぎ出す言葉に多くの人が勇気づけられている。	令和6年	有り	無し	無し	F 同和問題（部落差別）
G91	マルっとわかる！職場のハラスメント パワハラ、セクハラからモラハラ、カスハラまで	34分	職場で気になる様々なハラスメント。法律によって事業主が対策を講じることが求められているハラスメントとそれ以外とに分けて考え方を整理し、事例と開設で考える教材です。 【主な内容】 パワハラ（暴言、LGBTQのアウティング）／セクハラ（肩もみ、疑似恋愛、宴会での不倫自慢ほか）／マタハラ（制度利用への嫌がらせ型、状態への嫌がらせ型）／カスハラ（B to Bの精神的な攻撃）／モラハラ（上司によるいじり）	令和6年	有り	無し	DVDに収録	G 職場・企業における人権
G92	ビジネスと人権 第1巻 ビジネスと人権 マルっと理解しよう！	36分	「ビジネスと人権」とは何か、どうして注目されているのかを、背景となる歴史や世界の事情から見ていきます。SDGsとの関係や、「ビジネスと人権」に取り組むメリットなどにも言及した教材です。 【主な内容】 ビジネスと人権が注目される背景／ビジネスと人権に関する指導原則／企業に求められる人権尊重の取り組み-人権デュー・ディリジェンス／人権リスクへの取り組みの充実によるポジティブな影響／SDGsとビジネスと人権の関係	令和6年	有り	無し	DVDに収録	G 職場・企業における人権
G93	ビジネスと人権 第2巻 ビジネスと人権 あなたならどうする？	38分	ビジネスと人権への取り組みは、決まった専門部署だけに求められているではありません。もし自分の仕事の中で気になることに遭遇したとき、どのように考えて行動すればよいのかを3つの事例を通して考える教材です。 【主な内容】 ビジネスと人権が注目される背景／企業が尊重すべき人権 人権リスクの25分野／企業が人権への影響を配慮すべき状況／事例マンガ 新商品に児童労働の疑いのある原料が使われると知ったら？ほか	令和6年	有り	無し	DVDに収録	G 職場・企業における人権

令和7年4月 新着分

番号	題 名	収録時間	内 容	制作年	字幕	副音声	解説書	ジャンル
G94	カスタマーハラスメント 第1巻 企業に求められるカスタマーハラスメント対策	34分	パソコン修理店の店頭を舞台にした事例ドラマで展開。普通のお客にカスハラのスィッチが入る場面などから、カスハラとは何か、現場でどのように対応すべきかなどを学ぶ教材です。 【主な内容】 カスハラ の定義と判断ポイント／現場でのクレーム初期対応／不当クレームへの対応／取引先から下請けへのカスハラ（BtoB）	令和6年	有り	無し	DVDに収録	G 職場・企業における人権
G95	カスタマーハラスメント 第2巻 公務職場のカスタマーハラスメント対策	33分	市役所の窓口を舞台にした事例ドラマで展開。普通の利用者にカスハラのスィッチが入る場面などから、公務職場におけるカスハラと現場で取るべき対応について学ぶ教材です。 【主な内容】 カスハラ の定義と判断ポイント／現場でのクレーム初期対応／不当クレームへの対応	令和6年	有り	無し	DVDに収録	G 職場・企業における人権
I55	お父さんへの千羽鶴	14分	特攻隊員として散りゆく定めにあるお父さん。無事を願って送り出す家族。最後の任務に飛び立つお父さんの操縦席には、家族の祈りが込められた千羽鶴がありました。翼の下には、家族の暮らす美しい郷土が広がっていました。それはお父さんにとって、命を賭してでも守らなければならないものだったのです。 平和な時代が続く日本。しかしわずか数世代前には、愛する家族と国を守るために命を落とした多くの方々がありました。その尊い犠牲の上に、現在の平和があることを忘れてはいけません。世界に目を向ければ、今も各地で戦争や紛争が起きています。平和を守り続けるためにはどうすればよいのか、次の時代を担う子供たちに今こそ考えてもらいたい。そんな願いを込めたアニメーション作品です。	令和5年	有り	無し	無し	I さまざまな人権課題（犯罪被害者、ハンセン病、人権一般）
K20	小学生の情報モラル教室 スマホを正しく活用しよう！ 第1巻 学ぼう！スマホのトラブルを防ぐマナーとルール	24分	小学生のスマホ所持率は年々増加し、多くの子供たちが動画の視聴や写真撮影、ゲーム、他者とのコミュニケーションでスマホを活用しています。子供たちにとって便利で楽しいスマホですが、使い方を一歩間違えると、取り返しのつかないトラブルに遭うことも少なくありません。スマホ依存に陥っている子供が増加しているのも深刻な問題です。 スマホを正しく活用するためには、相手の気持ちを考え、ルールを守るといった情報モラルを身につけることが何よりも大切です。本作品では「スマホと個人情報 の守り方」「ネットの課金トラブル」「スマホ依存症」の3つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。子供たちに、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考えさせ、トラブルにつながる行動の自覚を促し、正しい判断力が育成されることを狙いとしています。 ※別添 ワーク用チェックシートあり	令和6年	無し	無し	無し	K インターネットの使い方（こども向け）
K21	小学生の情報モラル教室 スマホを正しく活用しよう！ 第2巻 考えよう！スマホを使った上手なコミュニケーション	23分	小学生のスマホ所持率は年々増加し、多くの子供たちが動画の視聴や写真撮影、ゲーム、他者とのコミュニケーションでスマホを活用しています。子供たちにとって便利で楽しいスマホですが、使い方を一歩間違えると、取り返しのつかないトラブルに遭うことも少なくありません。スマホ依存に陥っている子供が増加しているのも深刻な問題です。 スマホを正しく活用するためには、相手の気持ちを考え、ルールを守るといった情報モラルを身につけることが何よりも大切です。本作品では「ネットいじめ」「SNSでの出会い」の2つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。子供たちに、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考えさせ、トラブルにつながる行動の自覚を促し、正しい判断力が育成されることを狙いとしています。	令和6年	無し	無し	無し	K インターネットの使い方（こども向け）
L17	みらいロボット ミミーとハットのはなまるクイズ	13分	お互いの違いを認め、尊重し合うことは、人権の基本です。本作品は、クイズ形式です。子どもが答えを考えることで、自尊感情を高め、誰もが素晴らしい存在だと理解し、相手を思いやる心を育みます。	令和6年	有り	無し	無し	L その他（こども向け）