

令和8年4月 新着分

番号	題名	収録時間	内容	制作年	字幕	副音声	解説書	ジャンル
C17	あなたのクラスは大丈夫？ 悪質ないじめは進行していく 小学生向け	15分	いじめ防止対策推進法の施行から10年が経ちました。しかし、いじめ問題の状況は現在も改善されていません。法律施行後、いじめの認知件数は増え続け、令和4年、全国の小・中・高等学校及び特別支援学校で確認されたいじめの件数は68万件を超えています。いじめは、早めに気づき、深刻化させないことが重要です。この作品は、学校や家庭、地域の中で、いじめのSOSを早く正確につかみ、的確に対処することが、いかに重要であるかを訴えるものです。	令和6年	無し	無し	無し	C 子ども
C18	深刻ないじめ 最初の異変は？ 一人ひとりが無関心ではいけない 中学生向け	22分	いじめ防止対策推進法の施行から10年が経ちました。しかし、いじめ問題の状況は現在も改善されていません。法律施行後、いじめの認知件数は増え続け、令和4年、全国の小・中・高等学校及び特別支援学校で確認されたいじめの件数は69万件を超えています。いじめは、早めに気づき、深刻化させないことが重要です。この作品は、学校や家庭、地域の中で、いじめのSOSを早く正確につかみ、的確に対処することが、いかに重要であるかを訴えるものです。	令和6年	無し	無し	無し	C 子ども
C19	いじめの構造を考える 孤立化 無力化 透明化 教職員向け	27分	いじめ防止対策推進法の施行から10年が経ちました。しかし、いじめ問題の状況は現在も改善されていません。法律施行後、いじめの認知件数は増え続け、令和4年、全国の小・中・高等学校及び特別支援学校で確認されたいじめの件数は70万件を超えています。いじめは、早めに気づき、深刻化させないことが重要です。この作品は、学校や家庭、地域の中で、いじめのSOSを早く正確につかみ、的確に対処することが、いかに重要であるかを訴えるものです。	令和6年	無し	無し	無し	C 子ども
D34	友だちと同じでなくてもいい 発達障害を乗り越えた西川さんの場合	22分	発達障害の特性によってどのような生きづらさや悩みを経験し、向き合ってきたかを聞き取りながら、その実例を通して、自身の特性に悩む子どもたちに「障害の有無にかかわらず、特性は個性であり、あなたはそのままがいい」ということを示唆する内容になっています。	令和6年	無し	無し	無し	D 障がいのある人
F41	部落の心を伝えたいシリーズ 第33巻 12年後の決断～吉岡 綾～	28分	第12巻「若い力は今」から12年。その間、綾さんは結婚し、生活環境も激変した。二人の子どもに部落についてどう伝えるべきか、母としての不安、揺れ動く気持ちを赤裸々に語る。心を蝕むリアルな部落差別が、ここにある。	令和3年	有り	無し	無し	F 同和問題(部落差別)
G96	職場の力を育む人権シリーズ ハテナを分かち合い、カラフルを分かち合う	26分	職場には多様な価値観や背景を持つ従業員が集い、そこには様々な人権課題が存在しています。本教材では「世代間ギャップ」「アンコンシャス・バイアス」「多様な性」「こころの病気」「部落差別」などをテーマに、互いの状況や抱える想いに目を向けること、そして気づいた違和感(=ハテナ)を伝えあうことの大切さを示します。	令和7年	有り	有り	有り	G 職場・企業における人権

令和8年4月 新着分

番号	題名	収録時間	内容	制作年	字幕	副音声	解説書	ジャンル
G97	職場の力を育む人権シリーズ 「無自覚」に気付く！ ～誰もが当事者 職場のハラスメント～	25分	職場でのハラスメントは誰もが当事者になる可能性があります。「自分には関係ない」「自分は大丈夫」という思い込みが、ハラスメントの原因になることがあります。 本作は、近年多発している事例を取り上げ、年齢・性別・立場もさまざまな人物を描くことで、自身の日頃の言動を顧みることを促すドラマ教材です。	令和7年	有り	有り	有り	G 職場・企業における人権
G98	職場のコミュニケーション・スキル 第1巻 インシビリティからシビリティへ 礼節ある職場づくり	20分	「インシビリティ」とは「礼節を欠いた」「無礼な」の意味。挨拶を無視したり、軽蔑したりという言動が相当します。パワハラを生まないための防止対策としてもお使いいただける教材です。	令和7年	有り	無し	無し	G 職場・企業における人権
G99	職場のコミュニケーション・スキル 第2巻 アンコンシャス・バイアスとマイクロアグレッション その一言、大丈夫？基礎編	19分	職場でしばしば見られる「マイクロアグレッション（些細な攻撃）」はアンコンシャス・バイアスに起因するものが少なくありません。「基礎編」では、アンコンシャス・バイアスやマイクロアグレッションに見られる問題点を、事例を通して見ていきます。	令和7年	有り	無し	無し	G 職場・企業における人権
G100	職場のコミュニケーション・スキル 第3巻 アンコンシャス・バイアスとマイクロアグレッション その一言、どう防ぐ？実践編	19分	「アンコンシャス・バイアス」は誰にもあるものですが、それを「マイクロアグレッション」にしないためにはどうすれば良いのでしょうか。「実践編」では事例を通して防止策を見ていきます。	令和7年	有り	無し	無し	G 職場・企業における人権
H12	シリーズ・人権を考える ジェンダー平等への挑戦 誰もが生きやすい社会に向けて	21分	ジェンダー不平等の実態について解説し、世界や日本でジェンダー平等を目指す取り組みが行われていることを示しながら、自治体や企業の取り組みなどを紹介します。自分で生き方を選ぶことができる社会の実現のために何ができるのかを、一人一人が考え、学んでいく一助となることをめざします。	令和7年	無し	無し	無し	H LGBTなどの性的少数者・ジェンダー
K22	みんなの情報モラルVI アニメーションで学ぶ！情報発信の影響とその責任	20分	軽はずみな投稿 ワタルはだれにも教えていないアカウントを使って、姉がレストランで目撃したアイドルについて自分がその場にいたかのように表現したうえに誇張した内容を無責任に投稿してしまう。やがてその投稿はさらにエスカレートした内容となって・・・ 勝手な思いこみ 自分は上手にSNSを使いこなせていると思っているメイは、なりすましアカウントの被害に遭っている投稿を見て、悪い人を懲らしめたいという思いからSNSの運営者に通報をしてしまう。しかし、友達から嘘の投稿もあるときかされ・・・ つながる情報 個人情報をのせていないSNSに風景写真を投稿していたアユミは、あるとき、隣の家が海外旅行のため預かっているというコメントとともに犬の写真を投稿する。しかし、見ている人から写真には居場所が分かる情報があると指摘され・・・	令和3年	有り	無し	無し	K インターネットの使い方

令和8年4月 新着分

番号	題名	収録時間	内容	制作年	字幕	副音声	解説書	ジャンル
L18	アニメ 多様性の芽をはぐくむ ①人種・国籍	12分	来日・滞日する外国人は年々増加しており、子どもたちにとっても身近に外国人と接する機会が増えてきています。見た目や言語、文化、習慣など様々な側面で「違う」存在である外国人との出会いは、子どもたちにとって新鮮かつ多様性を知る貴重な経験になる一方で、その違いに起因する誤解が生じてしまうことや無理解な態度が表出されてしまうことがあるかもしれません。 この巻は、子どもたちが人種、国籍の違いから起こってしまうことがある無意識な思い込みや偏見、差別的な感情が自分自身の中にもあるかもしれない、そういった思考に気付くと共に、お互いを尊重できる感性を育むことをねらいとしています。	令和6年	有り	無し	無し	L その他
L19	アニメ 多様性の芽をはぐくむ ②LGBTQ+	13分	性的マイノリティ（LGBTQ+）が自分の性的指向や性自認に気付く時期には個人差がありますが、早い場合は小学校入学前ということもあります。幼少期から「他の人と違う」ことに戸惑いを持つ場合も多く、苦悩や葛藤を抱くことも少なくありません。 この巻では、どの性を好きになるのか、どの性別で生きたいと思うのか...、性的指向と性自認は多様であり、他者の存在を否定することなく誰もが生きやすい社会が望まれること、自分は自分であっていい、といったメッセージを伝えます。	令和6年	有り	無し	無し	L その他
L20	アニメ 多様性の芽をはぐくむ ③障害	16分	視覚障害、聴覚障害、知的障害、発達障害など様々な障害があります。障害を持つ人はそれぞれ日常生活における困難や固有の悩みを持つ場合があり、自分は障害を持っていないと自覚している人にとってはリアリティを持って理解されづらいことかもしれません。 この巻では、障害を持つゆえの生きづらさや不便さはある一方で、それも個性であること、どちらか一方が助け一方が助けられる存在という認識を持たないよう、お互いに対等な関係性を構築していくのが当たり前、そう感じてもらえるような構成としました。	令和6年	有り	無し	無し	L その他