



# 「ある日の休み時間の教室」



このクラスの様子を見て、  
どう思いますか？



あなたが気づいたことを書いてみましょう！

たとえば、その場のノリや自分がいじめられないよう、仲間と一緒<sup>いっしょ</sup>にいじめに加わったり、いじめを見ても見ていないふりをしている人もいられるかもしれません。このクラスの人たちを見て感じたことや思ったことは、どんなことですか？

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

自分がされたらイヤなことは？

自分がイヤなことをされたら、みんなにどうしてほしい？

自分がイヤと思うことは、他の人もイヤなはず。まずは、いじめられている人の気持ちを、自分のこととして考えてみましょう。そして、ちょっとだけ勇気をだして注意したり、困っている人に声をかけたり先生に言うなど、いじめをなくすことができないか考えてみましょう。

大阪市人権啓発・  
相談センター

LINE@



友だち追加  
ID・QRコード



@hlv4189u

読者の「もっと知りたい!!」にお答えします!

ここに掲載しきれなかった  
ことや「もっと知りたい」こと  
を大阪市ホームページで掲  
載しています。ぜひ見てね!



QRコード



ご意見・ご感想をアンケートにお寄せください。

スマートフォン  
(パソコン)  
QRコード



ケータイ  
QRコード

