

福岡女子大学の体験学習の目的

- **大学のミッション「次代の女性リーダー育成」**
 - グローバルな視野を持ち、世界のあらゆる地域で活躍できる人材
 - 基本的な教養をもとに、人とコミュニケーションする人材
 - 多様性を尊重し、社会の課題を解決するために主体的に行動する人材
- **そのミッションのもと、体験学習の目的は、**
 1. 実社会の課題や本学での学習内容に対するより深い理解を養うこと、
 2. これからの社会で自らの生き方を切り拓くことができる実践的な能力を培うこと

教室と現場体験の往還

事前学習
2単位
15コマ



現場体験
2単位
90時間



発展学習
2単位
15コマ

1年間に渡って、教室と現場を行ったり来たり・・・



2011年～現在までに・・・

- 国内外で14プログラム実施
- TV、新聞、ラジオ、雑誌等のメディア露出
 - 合計50件以上
- 連携パートナー：
 - 福津市商工観光課、秋月農業観光部会、JA筑前あさくら支店、漁協唐泊支所、一風堂、福岡県男女共同参画センターあすばる、福岡市男女共同参画推進センターアミカス、NPO循環生活研究所、アビスパ福岡、パンダタクシー、佐賀県庁、福岡テンジン大学、アイランドシティ・アーバン・デザイン・センター、積水ハウス、西広...

テーマ	内容
豪州・Exploring “Sustainable Living”	「持続可能な生活」を食、ビジネス、コミュニティ等多角的視点から探究する
スリランカ・Exploring “Development”	「国際開発協力」をマイクロからマクロな視点で網羅的に探究する
スリランカ日本文化紹介インターンシップ	スリランカのNGO幼稚園教諭に対して折り紙や書道を紹介しつつ、スリランカの社会経済文化事情やNGO活動への理解を深める
パンダタクシー/旅行社インターンシップ	地元企業での事務作業や営業活動を通し、女性視点のサービス展開について理解を深める
堀江さんちの安心野菜・援農インターンシップ	山口県錦町で完全無農薬・有機栽培と地域循環型の野菜作りを営む農家での1ヶ月の援農体験を通し、ローカリゼーション促進について理解を深める
地域政策サービスラーニング	佐賀県庁や地元議員事務所での活動を通して、地方行政や政治についての理解を深める
福津市インターンシップ	福津市役所と連携し、福津市の「郷づくり」活動への参加やイベントの企画運営を通して、地域活性化について理解を深める
グローバル化と食	JAや漁協、個人の農水産漁業従事者と連携し、第1次産業への理解を深め、販売促進等の企画運営を行う
リーダーシップとキャリア	県や市の男女共同参画センターと協働したイベントの企画運営を通し、男女共同参画、リーダーシップ、キャリアへの理解を深める
一風堂CSRインターンシップ	力の源カンパニー(一風堂チャイルドキッチン)と連携し、子ども向け料理教室の運営を通じてCSRとボランティアマネジメントについての理解を深める
NPO循環生活研究所サービスラーニング	NPO循環生活研究所での事務作業、講座運営補助等を通し、地域に根ざした循環型生活のありようへの理解を深める
アビスパ福岡サービスラーニング	アビスパ福岡株式会社と連携した各種イベントの企画運営を通し、スポーツを通じた地域振興への理解を深める
福岡テンジン大学サービスラーニング	福岡テンジン大学と協働した授業企画運営を通し、地域振興や「学ぶ」という行為への理解を深める
アイランドシティまちづくりサービスラーニング	アイランドシティ・アーバンデザインセンター(UDCI)、積水ハウス、毎日新聞と連携し、アイランドシティの魅力発信・入居率アップの企画を展開する

ここでもう一度・・・

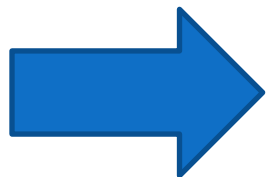
福岡女子大学の体験学習の目的

- 「次代の女性リーダー育成」

- グローバルな視野を持ち、世界のあらゆる地域で活躍できる人材
- 基本的な教養をもとに、人とコミュニケーションする人材
- 多様性を尊重し、社会の課題を解決するために主体的に行動する人材

- 体験学習の目的は、

1. 実社会の課題や本学での学習内容に対するより深い理解を養うこと、
2. これからの社会で自らの生き方を切り拓くことができる実践的な能力を培うこと



実社会での課題や学習内容に対する**深い理解が妨げられる要因？**
自らの生き方を切り拓くための**実践的な能力が欠如している要因？**