**障がいのある人にかかわる 人権啓発教材　活用マニュアル**

**【事前準備】**

* 別紙１『パラリンピッククイズ』の印刷（先生分＋児童数分）
* 別紙２『感想文』の印刷（生成分＋児童数分）
1. **動画視聴前**

　　（1）導入として、「東京2020パラリンピックを観たかどうか」を児童に尋ねてください。

・観た人には感想を発表してもらってください。

・観た人がいない場合は、先生の感想をお伝えください。

（２）その後、「パラリンピックに関するビデオを観ること（動画再生時間：約２４分）」を

児童に伝えてください。

・「何のために動画を観るのか」、動画鑑賞の目的について、先生ご自身の言葉で児童に説

明してください。

＜目的＞

『人権尊重社会の実現に向けて、障がいの有無にかかわらず、互いに認め合う共生社会

（人権ユニバーサル社会）を実現し、未来につなげることが必要となっている。

オリンピック・パラリンピックをきっかけに、関心が高まっている障がい者スポーツ

及び障がいについての理解を深め、誰もが自分らしく輝いて生きられる社会の実現にむけて、重要な役割を担う若年世代に向け、人権尊重意識を醸成する。』

（３）別紙１『パラリンピッククイズ』、別紙２『感想文』を配布してください。

※別紙１は前半で、別紙２は最後に使用します。

（ご注意）

DVDの再生時、機種によっては左右が少し切れる（または上下が少し切れる）場合があります。その際は、機種によって「画面比率」「アスペクト比率」などの項目の設定で

調整してください。

1. **動画視聴**
	1. 動画の概要、及び動画再生中に、先生にお願いしたいことは以下の通りです。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **シーン** | **時間** | **概要** | **先生にしていただくこと** |
| **OP** | 20秒 | オープニング動画 | 児童と一緒に動画を視聴する |
| **シーン１** | 1分 | 出演者の自己紹介 | 児童と一緒に動画を視聴する |
| **シーン２** | 5分 | パラリンピッククイズ５問とその回答・解説※動画上でクイズの回答を考える時間第１問：５秒第２問以降：１０秒 | □ 別紙１『パラリンピッククイズ』準備の声かけをする□ 各クイズ出題の後に、クイズ回答への声かけをする（個人または何名かで一緒に考えてもらう）※クイズ回答の時間が足りない場合は、動画を一時停止しながら視聴をする |
| **シーン３** | 6分9秒 | パラリンピック、パラスポーツ、パラ陸上の解説 | 児童と一緒に動画を視聴する |
| **シーン４** | 7分45秒 | アスリートのアンケート紹介 | 児童と一緒に動画を視聴する |
| **シーン５** | 2分7秒 | 出演者の感想 | 児童と一緒に動画を視聴する |
| **シーン６** | 1分5秒 | エンディング動画 | 児童と一緒に動画を視聴する |

1. **動画視聴後**
2. 児童に、別紙２『感想文』の記入を伝えてください。

　　　　　＜テーマ＞

・山崎選手への応援メッセージ

　　　　・心に残ったこと感じたこと、自分の考え

1. クラスで、別紙２『感想文』の発表をしてください。

時間に余裕があれば、班での意見交換をしてください。

1. 動画視聴前に伝えた動画鑑賞の目的に立ち返り、先生ご自身の感想も伝えながら、

まとめをしてください。

〔法務省委託事業〕

人権啓発活動大阪地域ネットワーク協議会（大阪市・大阪法務局・大阪第一人権擁護委員協議会）