

障がいのある人にかかわる 人権啓発教材 活用マニュアル

【事前準備】

- 別紙1『パラリンピッククイズ』の印刷（先生分＋児童数分）
- 別紙2『感想文』の印刷（先生分＋児童数分）

1. 動画視聴前

- (1) 導入として、「東京 2020 パラリンピックを観たかどうか」を児童に尋ねてください。
 - ・観た人には感想を発表してもらってください。
 - ・観た人がいない場合は、先生の感想をお伝えください。
- (2) その後、「パラリンピックに関するビデオを観ること（動画再生時間：約24分）」を児童に伝えてください。
 - ・「何のために動画を観るのか」、動画鑑賞の目的について、先生ご自身の言葉で児童に説明してください。

<目的>

『人権尊重社会の実現に向けて、障がいの有無にかかわらず、互いに認め合う共生社会（人権ユニバーサル社会）を実現し、未来につなげることが必要となっている。オリンピック・パラリンピックをきっかけに、関心が高まっている障がい者スポーツ及び障がいについての理解を深め、誰もが自分らしく輝いて生きられる社会の実現にむけて、重要な役割を担う若年世代に向け、人権尊重意識を醸成する。』

- (3) 別紙1『パラリンピッククイズ』、別紙2『感想文』を配布してください。
※別紙1は前半で、別紙2は最後に使用します。

（ご注意）

DVDの再生時、機種によっては左右が少し切れる（または上下が少し切れる）場合があります。その際は、機種によって「画面比率」「アスペクト比率」などの項目の設定で調整してください。

2. 動画視聴

(1) 動画の概要、及び動画再生中に、先生にお願いしたいことは以下の通りです。

シーン	時間	概要	先生にさせていただくこと
OP	20 秒	オープニング動画	児童と一緒に動画を視聴する
シーン1	1 分	出演者の自己紹介	児童と一緒に動画を視聴する
シーン2	5 分	パラリンピッククイズ5問とその回答・解説 <u>※動画上でクイズの回答を考える時間</u> 第1問：5秒 第2問以降：10秒	□ 別紙1『パラリンピッククイズ』準備の声かけをする □ 各クイズ出題の後に、クイズ回答への声かけをする（個人または何名かで一緒に考えてもらう） <u>※クイズ回答の時間が足りない場合は、動画を一時停止しながら視聴をする</u>
シーン3	6分9秒	パラリンピック、パラスポーツ、パラ陸上の解説	児童と一緒に動画を視聴する
シーン4	7分45秒	アスリートのアンケート紹介	児童と一緒に動画を視聴する
シーン5	2分7秒	出演者の感想	児童と一緒に動画を視聴する
シーン6	1分5秒	エンディング動画	児童と一緒に動画を視聴する

3. 動画視聴後

(1) 児童に、別紙2『感想文』の記入を伝えてください。

＜テーマ＞

- ・山崎選手への応援メッセージ
- ・心に残ったこと感じたこと、自分の考え

(2) クラスで、別紙2『感想文』の発表をしてください。

時間に余裕があれば、班での意見交換をしてください。

(3) 動画視聴前に伝えた動画鑑賞の目的に立ち返り、先生ご自身の感想も伝えながら、まとめをしてください。

〔法務省委託事業〕

人権啓発活動大阪地域ネットワーク協議会(大阪市・大阪法務局・大阪第一入権擁護委員協議会)