

## 支援を要する学生・生徒のインターンシップ事業

令和5年4月26日

認定認定NPO法人 大阪障害者雇用支援ネットワーク

# 発足のきっかけ

#### 1994年

障害ある人の雇用と就労の促進を目的とし、9月の「障害者雇用支援月間」に、連合大阪・関西経営者協会と当方の主催で、第1回「障害者雇用フォーラム in 大阪」を開催。

#### 1996年

「大阪を障害者雇用日本一のまちに!」を標榜して「大阪障害者雇用支援ネットワーク」を結成。毎月第 三土曜日に定例会を開催。

- ・「障害がある人の雇用促進と就労の安定を図るために-実践と展開Q&A(中央法規出版)」
- ・就労支援アドバイザー養成研修
- ・事業見学会

#### 2001年

特定非営利活動法人 大阪障害者雇用支援ネットワークとして発足。

2022年

認定NPO法人 大阪障害者雇用支援ネットワーク

# 大阪障害者雇用支援ネットワークとは…

# 大阪障害者雇用支援ネツ-

## 連携事業部

雇用フォーラム・働く障害者なんでも相談キャンペーン

## 相談事業部

なんでも相談

## 研修事業部

- ジョブコーチ研修・アドバンスト研修 全国ジョブコーチ連絡協議会の参画
- 学生 IS: 準備セミナー・学生 IS・報告会 個別カウンセリング・講習会

## 企業ネット事業部

障害者就労支援交流会、新人幹部研修、 働く障害者リーダー会、ES ネットワーク幹事会

地域ネット事業部



認定 NPO 法人大阪障害者雇用支援ネットワーク

#### 2023年度第1回 職場適応援助者養成研修のご案内

厚生労働大団が定める「訪問空間場路に援助者(ショブ・メイト)」および「企業在路型階場適応 援助者(ショブコンダクター)」の責成研修を開催します。 受講を希望される方は、日程等をご確認の上所定の方法にてお申込みください。

※本研修を修了することは、「障害者雇用安定助成金(障害者職場適応援助コース)」の 受給要件の1つになっています。 その他の条件等詳細については、厚生労働省のホームページをご確認ください。

商言者雇用安定助成金(機場通に援助コース) http://www.mirlw.go.jg/stf/seisakunitsuite/bunya/0000158630.html

	訪問題(ジョブ・メイト 旧称 第一号	)	企業在	議職(ジョブ・コンダクター) 旧称 第二号	
受講の対象	福祉事業所(施設)機員・支援関係者		企業の社員および事業所の職員など		
定員	25名		3	25 名	
日曜	2003年7月3日 (月) ~6日 (木)・企業実習 1日※・7月15日 (土) の6日間 (全て終日) ※企業実習は7月7日 (金)・14日 (金) のいずれか1日 ※7月3日 (月) と4日 (火) の2日間はオンラインで開業				
会場	〒540-0031 大阪府大阪市中央区北浜東 3-14 エル・おおさか内研修室機				
受講員用	54,000円(税込) 票集期間	2023年	4月3日	(月)~5月19日(金)	
受付け開助日	2023年4月3日(月)	中込み線	切り日	2023年5月19日(含)	
申込み方法	所定の中込み用紙に「受媒動機」等必要事項をご記入の上、下記院のメールに添付 してお送りください。 脚定 NFO 法人大阪障害裁算用支援ネットワーク (担当:短部) メールアドレス: o-iscinonyx.ds.ne.jp 三受協の可清を先創能で決定することはありません。 募集制度例のお申込みは全てお受付いとます。 定責を超えてお申込みがあった場合は、締め切り後退考となります。				
受講の手続き	受講可否の通知書は2023年5月26日(金)に発送します。 受講可の通知を受け取った方は、通知書に同封の請求書記載の口座に受講費用の 郵込みをお願いします。				
am. cou	認定 NFO 法人大阪障害権雇用支援ネットワーク (担当: 発部) 〒540-0031 大阪府大阪市中央区北海東 3-14 エル・おおさか 4 階 電話番号 : 06-6949-0355 FAX番号 : 06-6949-1250 メールアドレス : o-iscinony.dti.ne.jp				

※お送りいただいた中込書は、受講の可否に関わらずお返しできませんのでご了承ください。

障がい者雇用フォーラム 2022年9月29日(木) 13:00~17:00 2022年度がいた原用フォーラムは、際かいその 果然をデーマとして開発いるします。 ヴィアーレ大阪 舞さいでは一般におくらめには、主義と称がたい 見かいでもの イッチングが事業が利用せれて 大阪市中央区域 153-1-3 ESネットワーク 参加費無料 障害者職場リーダー交流会 認定NPO法人大阪障害者雇用支援ネットワークでは、企業で働く障害者の中で 戦場のリーダー等の役割の方向土が、日頃の業務の中での困り事等について情 親交換を行う場として「障害者職場リーダー交流会」を企画しました。 この概会 に、ぜひご参加ください。 日 時:令和5年3月22日(水) 14:30~18:30 場:パナソニックエコシステムズ共衆(株) 門本市大字門本1088番地 条合場所:エレクトリックワーク社 南門前 集合時間:14:00 定 員:20名(定員に達し次第領切) 管理監督職や職場のリーダーとして活動 しておられる独古者の方 ※車勢子、基党発書の方も可。 白家用車 を利用される場合はお申し出ください [当日スケジュール] 14:00 受付開始 14:30 開始, 会社課題 15:00 隆塔見学 15:30 休 舊 15:40 グループディスカッ ジョン 15:50 グループ発表 17:10 終了 17:20 船開金 18:30 算了 集合場所 ※懇親会の長加賞2,000円は 南門前 当日集めます (領収書を用着します) お申し込みは裏面に記入し、メールもしくはFAXにてお願いします 認定特定非営利活動法人 大阪障害者雇用支援ネットワーク mail:o-isc@onyx.dti.ne.ip FAX:06-6949-1256

2022年

## 支援を要する学生・生徒のインターンシップ事業の経緯

2008 (H20) 独自事業として学生向けのインターンシップ事業を試行

対象:支援学校以外の学校在籍者で企業実習を希望する人

時期:夏休みを主体に3~5日間企業体験

目的:就労を前提としない実習であり...

- **✓**働くイメージをもつ
- ✔就労意識の醸成
- ✓できること・苦手なことの確認
- ✓進路選択への材料
- ✔自己の体験とともに他者評価を通じ本人理解を深める

2009 (H21) 文部科学省からの調査研究「民間団体と連携した(発達 障がいを含む)特別支援教育の推進」を受託

「障害のある生徒の就労支援のあり方調査研究」として府内338校の高校・高等専修学校へのアンケート調査とあり方を検討



- ・支援学校以外の学校での障がい或いは支援を要する生徒の存在
- ・就労への情報及び就労支援のノウハウの不足

⇒大阪府専修学校各種学校連合会との連携

## 大阪障害者雇用支援ネットワークの教育分野研修 2009 (H21年) ~

学生・生徒

進路指導研修

相談担当

インターンシップ (職 場実習)事業

教職員保護者向け視察研修 学校出前講座

はたらく障害者なん でも相談センター

## 学生インターンシップ(職場実習)実績

30 27 25 19 20 16 15 15 12 10 5 0 2009(H21) 2010(H22) 2011(H23) 2012(H24) 2013(H25) 2014(H26) 2015(H27) 2016(H28) 2017(H29) 2018(H30) 2019(R1) ■人

# 事業目的

## 令和2~4年度<大阪市市民活動推進助成事業>

- 1. 一般の高校、専門学校、大学等に在籍する支援を要する学生が 企業体験(インターンシップ)に参加し就業のイメージ、職業準備 性を高め、社会参加できるようにする
- 2. 必要のある学生に支援制度や社会資源の紹介を行う
- 3. 学校の進路指導、キャリアセンターの教職員及び家族に支援ありの就業の意味とそのノウハウを伝える

# 学生インターンシップ事業の強化

学生・生徒

学生・生徒

進路指導研修

相談担当

職場実習

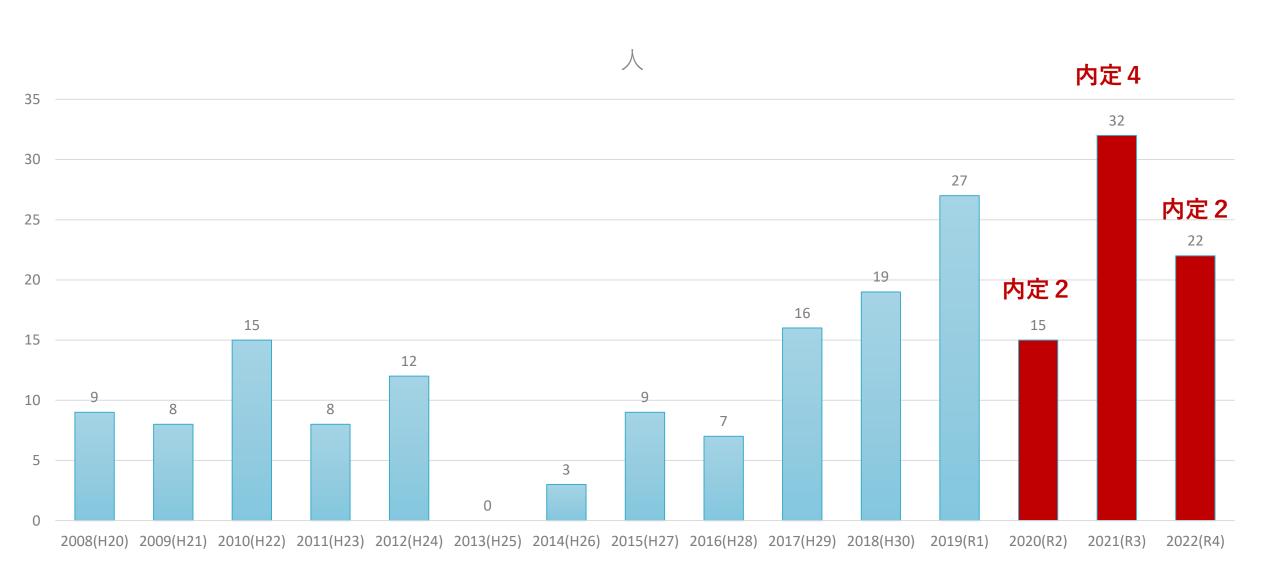
就労準備セミナー

- ・履歴書・面接対策
- ・スキルチェック
- ・職場見学会
- <u>・報告会</u>
- <u>・小中学校向け職場</u> 見学会

教職員保護者向け視察研 修

学校出前講座

教職員保護者向けむ ナー はたらく障害者なん でも相談センター **個別カウンセリング** 



# 職場実習の流れ

事前ヒアリング

説明・面談

会

日程調整

事前訪問

実習

振り返り

担当者が

協力企業様へ伺い ます。

職場実習の説明や 仕事内容等のヒア リングを行いま す。

学生の方に、働く ための心構えや学 生の間に準備でき ることなど説明 学生・保護者・学 校担当者で面談 (得意な事、合理 的配慮事項等)の 整理

担当者が

職場実習の実施日 程の調整連絡をし

☆実施期間

ます。

8月~翌年3月

学生•学校担当 者・担当者で企業 す。

企業見学

様へ伺います。

面談 等

実習を開始しま

- 職場実習中の 賠償責任保険 は学生加入
- 雇用予約を想 定していませ 6

実習最終日に振り 返りの時間を頂き ます。

評価表を頂きま









【時期】8月~ 【期間】3日から5日間 【方法と参加状況】企業などで実習

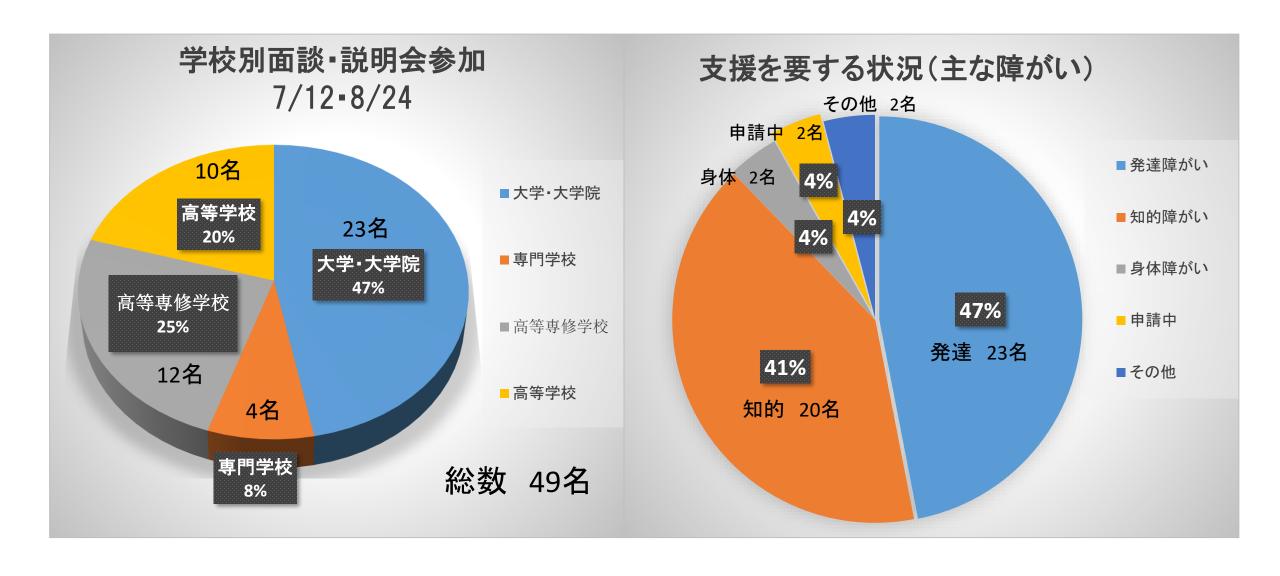
協力企業より



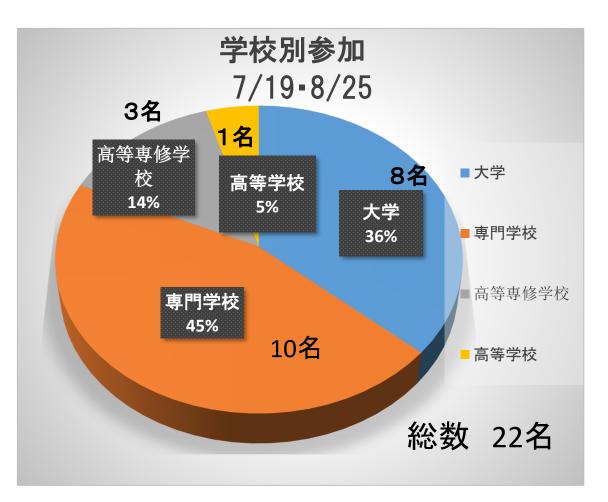
最終日、手話でお礼の挨拶

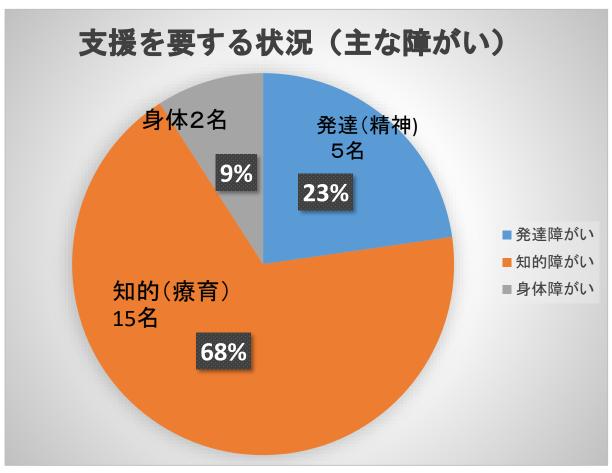
工場内作業に取り組む学生

## 令和3年度面談・説明会参加者の状況(学生)

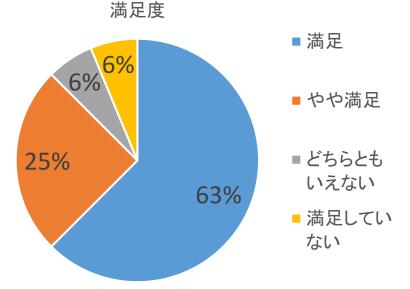


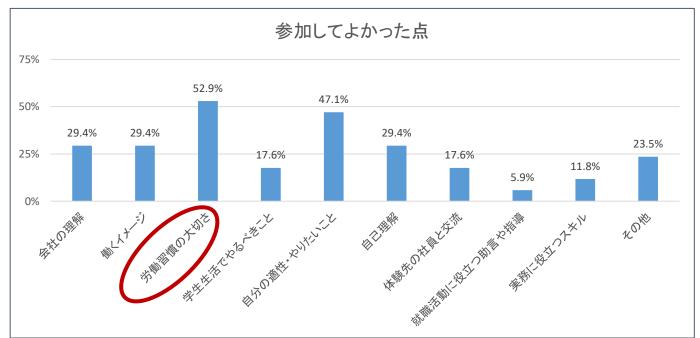
## 令和4年度面談・説明会参加者の状況(学生)





# 職場実習アンケート(学生) 回収33件





#### 参加してよかった理由(一部抜粋) どんなことも積極的に取り組む 労働習 メモを取ること、挨拶のやりかた 慣の大 切さ 会社には独自のルールがある 報告や相談の重要性を学んだ 報告をしっかりしないと大変なことになる PC作業が集中できていたこと 白分の 適性・や・手先が器用 りたいこ 自分の弱点がはっきりした 会社の バイトをしたことがないので、会社の雰囲 理解 気を体験することができた 仕事というものがしれた 責任感がわかった 事務の仕事やコミュニケーションの現実を 知ることができた

朝から晩まで拘束される

# 就労準備セミナー

## 参加者数

	令和2年度	令和3年度	令和4年度
履歴書・面接対策	5 (10)	1 (2)	2 (4)
スキルチェック	_	1 1	9
職場見学会	_	4 7	2 1
報告会	3 1	中止	2 2
小中学校向け職場見学会			2 5

## 体験型企業見学会の様子

2022. 7.8 於:(株)ニッセイ・ニュークリエーション



【教員・家族アンケート】 特性に配慮し環境を整備し た会社内の取組に感銘を受 けたという回答が多かった。





## 【学生アンケート】

- 90%がよかった、楽しかったと回答。 働くイメージがつかめたが70%。 もっと違う仕事がしたいという希望も あり企業への理解も高まった。
- ・<u>体験時間としては、「ちょうどよい」と答える人は最も多く、半日程</u> 度の体験の必要性

## 報告会の様子

2023.1.19 (於:エルおおさか)

障がい学生向けの支援説明会等、イベントを行っても参加しない人も・・

#### 講演

- ・支援を要する学生へのキャリアカウンセリング
- ・インターンシップ実施した学生の体験談

パネルディスカッション

- ・4つの大学のキャリアセンターの現状と今後
- ・学生インターンシップを受け入れた会社の意見
- ・会場との意見交換



・アンケートでは、100%が「とてもよかった」「よかった」と回答。企業・大学・支援機関で情報交換できて、相互理解が深まった。オンラインではなく実際に体験することの重要性を再認識したという意見があった。



職場実習がきっか

## 小学校向け職場見学会

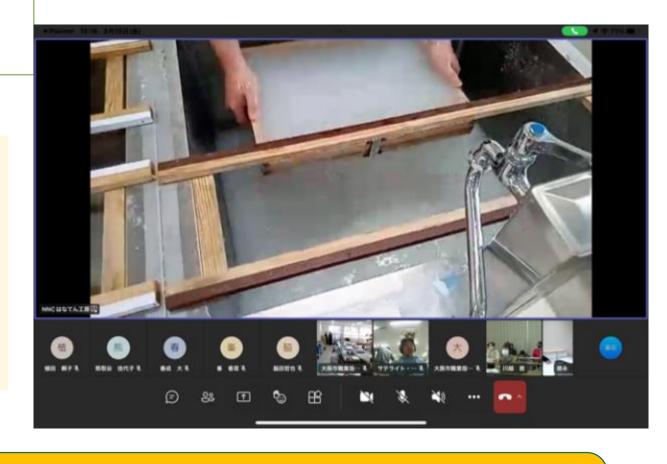
2023. 3. 10 (於:オンライン) (株)ニッセイ・ニュークリエーションはなてん工房 学校 大阪市立四貫島小学校

#### 講演

・障害のある人の雇用の現状、一般就労と福祉就労の違い、入社までの過程、能力の見極めや働くことに必要な力などの説明

## 見学

・障がいのある社員から作業手順の説明、on-line見 学



・アンケートでは、「障がいが重い人が働いていることを知ることができた」「働く為にどのようなことが必要か分かった」等。保護者や教員に、教育分野以外の支援(就労支援含む)情報が不足していることが分かった

# 進路指導研修

	令和2年度	令和3年度	令和4年度
教職員保護者向け視察研修	1 1	1 5	1 4
学校出前講座	_	1	1
教職員保護者向けセミナー	4 1	4 1	2 5



## \*視察研修 (フィールドワーク)

2022年11月25日(金)終日

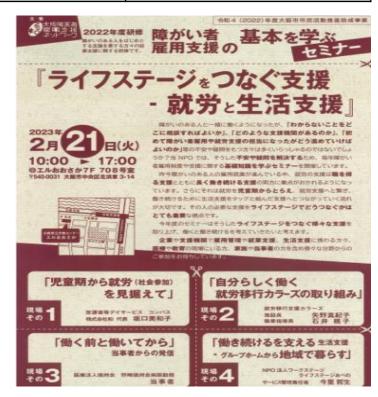
対象:学校関係者など

内容:企業視察とグループワーク

定員:5名×4社

#### 視察企業

- A 日本ハムキャリアコンサルティング(株)
- B パナソニックエコシステムズ共栄(株)
- C ヤンマーシンビオシス(株)
- D 医療法人徳洲会野崎病院



# 個別カウンセリング

延べ人数

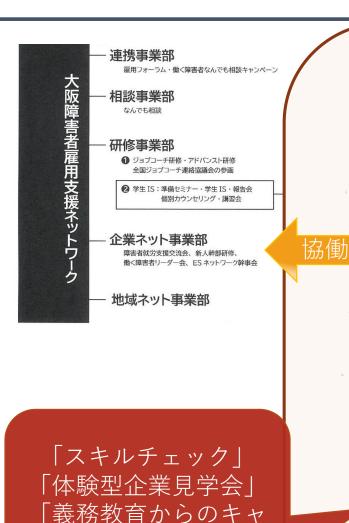
		令和2年度	令和3年度	令和4年度
総数		4 0	5 6	5 2
内	大学・短大	2 4	2 5	2 0
訳	専門学校	1 5	2 0	2 9
	高校	1	1 1	3

## カウンセリングの趣旨

- ・職場実習について知りたい
- ・障がい者雇用について知りたい
- ・どんな仕事があっているか

- ・社会資源について教えてほしい
- ・就職活動をどのようにすればよいか
- ・今後の進路を相談したい
- ・学校、本人、保護者が就業にむけて一緒に検討する機会

# 今後の学生インターンシップ



リア支援|の充実



F: 職場見学会。

一人でも多くの学生が卒後社会参加につながるために

定期的な 相談窓口