

行政区調査研究会について

○開催の趣旨

大都市行政においては、規模の経済性と一体性のメリットを生かしつつ、住民の安全を守り、その生活をきめ細かく支援するという二面性が求められる中、その実現のために一般の市町村にはない行政区の設置が認められ、本市でも区役所はその役割を担ってきた。

しかし、右肩上がりの経済成長が終わり、少子高齢化やコミュニティの希薄化が進む中で、地域の住民が互いに助け合い、自ら安心して暮らせるまちをつくるため、本年3月には「地域から市政を変える」を理念とした「なにわルネッサンス2011（－新しい大阪市をつくる市政改革基本方針－）」を策定し、区役所力の強化、コミュニティ重視の観点から、区政会議の設置、地域活動協議会の形成支援などの取組みに着手したところである。

そうした中、今般発生した東日本大震災を踏まえて、有事の際には地域の実情に応じた実効性ある対策が求められる中、地域住民相互の自助・共助の取り組みと、生活圏における防災拠点である区役所との協働・連携が非常に重要であることが明らかとなるとともに、実態として地域においても、コミュニティの大切さが注目されている。

こうした状況を踏まえ、本市としても、南海・東南海地震への対応が急がれる中、市全体の防災計画の充実はもとより、地域コミュニティの再生を進めるとともに、それを支える区役所の機能強化について、現実的に体制構築を図ることが求められている。

平成24年度の予算への反映をはじめ、本市としてすぐにでもできることから、すみやかに対応していくためには、一定の方向性を今秋までに出すことが必要と考え、今般、学識経験者による研究会により、ご議論をいただきたいと考えている。

○研究会委員等

(委員)

大阪市立大学大学院法学研究科教授	阿部 昌樹
四日市大学総合政策学部教授	岩崎 恭典
関西学院大学法学部教授	北山 俊哉

(顧問)

東京大学名誉教授	神野 直彦
----------	-------

第1回 行政区調査研究会 議事概要

平成23年6月10日（金）

午後3時30分～午後6時10分

於：市役所5階大応接室

【行政区にかかる説明】

- ・大都市における自治権拡充運動の歴史と本市における行政区制度
- ・区役所の役割の変遷
(「窓口サービス機関」から「総合調整機能の強化、協働の拠点」へ)
- ・区政改革の取り組み
(地域担当制、地域活動協議会、区政会議など)

【研究会の意見】

研究会の役割

- ・法制度の改正を前提とせず、現行の法制度の中で、何ができるかを提案する。
- ・行政の常識に捉われない新しい発想を探る。

現状の課題

- ・住民自治、市民協働を進める上での体制の薄さ
- ・企画調整力の弱さ
- ・窓口業務の繁忙さ
- ・区長、副区長の業務
- ・区役所の権限強化
- ・地域要望に対応できない予算制度
- ・区内在住職員の活用
- ・区、地域に「下ろす」という意識の転換
- ・広聴機能のあり方
- ・スペシャリストの確保のための人材育成

- ・ 区政改革に向けた職員意識の更なる向上
- ・ 住民参画を促進する工夫

取り扱うテーマ

① 住民自治の充実

- ・ 住民の持つ小さな公をつなぐ拠点としての区
- ・ 住民のステークホルダーとしての多面性を受け入れられるしくみ

② 効率的・効果的な行政サービスの提供

- ・ 狭域で有効なサービスと広域で効率化を図るサービスの視点

③ 安全安心のまちづくりの拠点

- ・ 東日本大震災を教訓に、地域と区役所が一体となった防災体制の実現
- ・ 今後の福祉的ニーズに対応できる組織づくり

第2回 行政区調査研究会 概要

平成23年6月20日（月）

午前10時～午後0時30分

於：市役所 P1 会議室

【テーマ】

住民自治の充実

- ・協働によるコミュニティのための具体的方策
- ・区役所の企画力・調整力 拡充のための具体的方策

【説明内容】

協働によるコミュニティのための具体的方策

- ・地域活動協議会
- ・地域担当制
- ・地域団体の現状・課題
- ・中間支援組織（大阪市コミュニティ協会、区社会福祉協議会）

区役所の企画力・調整力 拡充のための具体的方策

- ・区役所の企画調整機能
- ・区政会議

【研究会の意見】

協働によるコミュニティのための具体的方策

- ・地域の主体性を尊重し多層的に支援する仕組みが必要
- ・地域に対してタテ割になっている行政の仕組みの見直し

区役所の企画力・調整力 拡充のための具体的方策

- ・区政会議における多様な意見交換の重要性
- ・区の特性を踏まえた施策の推進について
- ・広域的な視点からの企画調整と地域密着型の業務
- ・地域における多様な意見を調整し、協働して進めるための区長のあり方