大規模事業評価調書

	事業名•	場所	生野中学校区義務教育学校校舎整備事業	生野区生野西3丁目5番7号
担当		当	教育委員会事務局 総務部 学事課 (連絡先 06-6208-9111)	
事業の	事業目的		の振興でででいる。 ででででいる。 を進環につながすりといっては、 を関連につながすりといっては、 を関連にでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	え、今後も児童減少が見込まれていることから、 目を達成するために重点的に取り組むべき施策の 、生野区西部地域学校再編整備計画を新たな学校 いる。生野区西部地域においては、平成25年度に 成27年に「生野区西部地域教育特区構想」を策定 時間で子どもを育てていくことで中1ギャップを 区など地域的なつながりに配慮しながら、将来的 のブロックに分け、ブロック単位で取組を進めて 校から1つの中学校に進学することもあり、学力 が課題となっていることから、他のブロック以上 要性が高い。そこで、一つの教職員集団で学校を
概	事業内容			」に活用できるよう整備するため、既存の西生野小 既存校舎の改修並び生野中学校の校舎の一部改修
	事業規模		【事業規模】 総学級数: 27学級(各学年3クラス) ※特別 敷地面積: 約29,136㎡(現小学校) 約9,6011 増築面積: 約700㎡、改修面積: 3,917㎡、解 ※増築校舎: 鉄筋コンクリート造4階(エレ 【事業費等】 「総事業費〕 1,324百万円 (事業費内訳) 【増築費】 961百万円 増築校舎建設費 840百万円 増築校舎建設費 840百万円 (改修費】 既存校舎改修費 295百万円 【の修費】	㎡、(現中学校)約19,535㎡ 译体面積:1,335㎡
	事業スケシ	ジュール	平成30年度 実施設計 平成31~33年度 増改築工事 平成33年度末 竣工予定	

生野中学校に隣接する西生野小学校には、北西側に築60年以上の校舎があり、建替える時期に 来ている。今回の事業を機にその校舎を解体する一方、生野中学校と西生野小学校の接続部分に 新校舎を増築する。この校舎は、再編によって増える学級数に対応するだけでなく、義務教育学 校の職員室や給食室を設置するなど、義務教育学校のセンター的な役割も持たせる。また、現在 の小学校スペースをより機能的に活用するため、図書室の改修を始めとした改修工事も行う。 今回、再編によって義務教育学校を設置することに伴う児童数増加をふまえると、生野中学校 に隣接する西生野小学校校舎の増改築は必須となる。増改築後は、生野中学校と西生野小学校を 合わせた広大な校地と既存校舎を有効に活用し、一体的に施設運用することができる義務教育学 (1)事業の必要性 校として、これまで培ってきた本市の小中一貫校の効果ある手法をふまえ、義務教育学校の特長 を活かした魅力ある学校づくりを進め、教育内容面でのモデル校と定めて取組むこととする。 【教育効果】 ・今回、不足する教室数を牛野中学校に隣接する西牛野小学校敷地の間に増築することで、牛野 中学校と西生野小学校を合わせた広大な校地と既存校舎を有効に活用し、一体的に施設運用する とができる義務教育学校を設置することができ、生野区西部地域学校再編整備計画において目 ざす小学校と中学校とが連携した小中一貫教育(一部教科担任制)を効果的に実施することが可 能となる。 ・また、適正規模化により複数学級になることで、クラス替えを行うことができ、多くの人と触 れ合うことで、社会性やコミュニケーション能力、向上心等が高まり、切磋琢磨する環境の中で 学力や学習意欲が向上し、より良い教育環境を与える事が可能と考える。 ・さらに、適正規模化により学級数が増すことで、より多くの教職員が多面的な観点で指導でき (2) 事業効果の妥当性 るようになり、また、教員においても、校内研修が活性化し、教職員間で協力して指導にあたる 意識や互いの良さを取り入れる意識が高まると考える。 【宝썲場所】 ・隣接する小学校と中学校の校地及び既存校舎を有効活用することにより、一体的に施設運用す ることができる義務教育学校の設置が可能である。 ・また、教室配置を考慮した既存校舎の改修工事を行うことにより、小中学校がともに使用でき るよう職員室や給食室の集約化や、特別教室の共有化も図ることができる。 【学校の再編】 ・再編の対象となる4小学校については、老朽化した校舎が残存しており、再編を実施せず存続 した場合は、すべての学校で老朽改築工事を実施することとなるため、再編による1小学校での 増改築工事よりも経費がかかる。 ・隣接する生野中学校と西生野小学校を活用することにより、職員室の集約化や、特別教室の共 有化及び中学校校舎の余裕教室の活用などにより、増築規模を抑制することができるため、他の独立した小学校を活用するより事業費を抑制することができる。 【実施場所】 ・義務教育学校として開校するため、隣接する生野中学校と西生野小学校敷地を有効活用するこ とは、新規に土地を取得するものではなく、再編実施場所として妥当であると考える。 (3) 事業費等の妥当性 【施設規模、建設工事】 ・生野中学校区での再編は既存校舎の活用を前提としており、統合による児童数増加に伴う不足 する教室等を増築する。 ・生野中学校と隣接する西生野小学校を活用することにより、職員室の集約化や、特別教室の共 有化などにより、増築規模を抑制することができ、かつより高い小中連携効果が期待できる。 ・今回の事業費については、老朽化した校舎の解体、既存校舎を有効活用した改修工事も併せて 実施し、本市小学校の教室整備基準に基づく教室整備であり、過剰な施設整備を行うものではな いため、校舎建設費は、平成29年度の校舎建設費における実勢価格を基に平均し算出したものを 用い、建築単価、改修単価及び解体単価等に反映して積算を行っている。 ・現在の子ども(0歳)の数から推移すると、平成36年までは複数学級を維持できるが、それ以降の数字については把握できていないものの、現在の児童に対しては、教育環境の改善を行うこ とができる。 ・今後児童数が大きく変化し、整備する教室数では余剰若しくは不足が生じる場合、最短で15年 程度で建替え時期となる校舎が存在するため、その時点で検証を行い必要な教室数のみを建設す る。なお、その後も校舎建替え時期ごとに検証していく。 ※原則として、昭和47年以前の校舎耐用年数は約60年、昭和48年以降は長寿命化改修を実施し校舎耐用年数は約80年 (4) 事業の継続性 ・維持管理費について、現在の林寺小学校、生野小学校、舎利寺小学校並びに西生野小学校の維 持管理が新たな小学校の維持管理費のみになるため、学校を1つ運営する電気代や水道代などの コストカットは十分見込まれるため妥当性は十分あると判断する。 (維持費試算) 現在(毎年) 9,360万円 (小学校 1 校2,340万円×4 校) 2,820万円 (小学校 1 校2,820万円) 小学校再編

△ 6,540万円

【工事に関する安全への対策】

・工事期間中については、車両の誘導や在校生が使用する動線と工事車両が交わる場所等についてはガードマンを配置し、車両出入口においても同じくガードマンを配置し安全を図る。また、工事エリアについても仮囲いを設置し生徒が近づけない状況をつくり、工事エリアと学校エリアの区別化を図る。

【義務教育学校の環境への影響】

(5)安全・環境への 影響と対策

・4つの小学校を再編することによる通学路の安全対策について、地域・保護者の意見を聞きながら、関係機関と検討を行っている。

【廃校後の小学校に対する環境への影響】

- ・小学校は、これまでから地域コミュニティの核となっていた経過も踏まえ、廃校後の校地を残して、生野のまちと地域コミュニティを活性化する方法の検討を行っている。
- ・また、生野区西部地域は密集住宅市街地で防災上の課題を抱え、廃校後の小学校については、防災拠点の機能が必要なことからその対策も重要な取組となっている。
- ・西生野小学校については、区において災害時指定避難所として指定されており、校舎増築分も 避難所スペースの増加として見込んでいる。

(6) PPP/PFI手法等の検 討状況

- ・今回は、既存校舎を活用した一部増改築であり、学校全体の整備もできないことから民間事業者の創意工夫の余地も限定的となるため、教育委員会で作成している標準図をもとに設計することとする。また、標準図は定期的にコスト削減の検討を行い、順次改定を行っている。
- ・平成29年7月に開催した大阪市総合教育会議において、市長から「生野区の再編についてはスピード感を持って進めていかなくてはならない喫緊の課題である」とのコメントもあることから、教育委員会としては、大阪市教育振興基本計画により「最重要目標」を達成するために重点的に取り組むべき施策として進めており、生野区においても最優先課題として取り組んでいることから、1年でも早期に教育環境改善を行うべく可能な限りスケジュールの短縮が必要と考えている。
- ・また、教育的観点からも、再編が1年のびるごとに環境改善が進まない中で、1学年卒業することとなる。
- ・以上のことから教育委員会として、少しでも早い再編をめざすためには、PFIに関わる事業者との調整に時間がかかる事も考えられるため、また、財政削減効果の可能性はあるものの、既存校舎を活用した事業であり、民間の創意工夫が限定的であるため、教育委員会としては、教育環境改善を優先することから、本件へのPPP/PFI手法の導入は困難との結論とする。

3