# インターネットでの人権侵害ってなんだろう?

「インターネットと人権」に関する基本的な情報や区内での取組みを紹介します。

## インターネットにおける人権侵害の特徴

## ケース1 匿名での情報発信が可能なため、 加害者になりやすい



インターネット上では、自分の名前や素性 **を隠したまま書き込み**などを行うことができ ます。そのため、軽い気持ちで誹謗・中傷や 悪口を書き込んでしまうことがあります。



### 一度被害にあうと回復が困難



原因となった電子掲示板の書き込みなどを 削除しても、他の電子掲示板やホームページ にコピーされて公開されている場合があり、 これらを完全に消し去ることは困難です。

#### 被害が急速に拡大する





Dさんは知らないうちに自分の写真が拡散されておりショックを受けて学校にいけなくなりました。

インターネット上の情報は、**コピー**して他の 電子掲示板に投稿したり、リンクによって他の ホームページ等から誘導することが簡単にできる ことから、情報を目にする人が爆発的に増加し、 被害が急速に広がってしまうことがあります。

インターネットは、適切に使えば便利なツール ですが、使い方を誤ると、自分や誰かを傷つける 凶器になる場合もあります。

インターネットにおけるルールやモラルへの 理解を深め、適切に利用することが大切です。 特に、子どものインターネット利用については 大人も一緒に考えることが必要です。



## こどもたちへの啓発・取組みについて



住之江区内のこどもたちは インターネット利用、特にスマートフォンは どう使っているんだろう。

### 住之江区内の小・中学校に聞いてみました!



- 児童生徒の携帯電話(スマートフォン)の学校への持ち 込みは原則禁止。
- 緊急の連絡手段とせざるを得ない場合等において 例外的に持込みを認める。
- 学校外で、SNSトラブルがある。
- 携帯電話(スマートフォン)の利用における家庭内ルール を決めてもらうようお願いしている。

#### 大阪市でもこんな取組みをしています!



大阪市では、児童生徒自身による「安全・安心な教育環境 の実現」を目指すために「大阪市スマホサミット」を開催し ています。5回目となる令和6年度は、11月2日(土)に 西成区民センターで実施されました。協議・意見交流を 行い、「スマホ依存」の問題を自分事として受け止め、 スマートフォン等の節度ある適切な使用について、児童 生徒が見つめ直すことができる機会となりました。

## インターネットの利用にあたっての配慮

インターネットを利用したコミュニケーションには、お互いの人権を尊重する一人ひとりのモラルが 重要であり、情報発信をする際には、人権を侵害しないために次のようなことに気をつけましょう。

相手の 立場に立って 表現すること

差別的な発言や 他人への誹謗・中傷は 書き込まない

うそや 不確かなことは 書き込まない

個人情報は 書き込まない

## インターネット上の誹謗・中傷などにお悩みの方、 差別書き込み等を発見した場合

大阪市人権啓発・相談センター(☎06-6532-7830) まで連絡をお願いします。



