

# 東粉浜小学校



(令和6年5月1日現在)

所在地	〒558-0051 住吉区東粉浜2-3-26		
電話	06-6672-0313	FAX	06-6672-0369
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e731660		
校長名	津田 毅		
児童数	400名	教職員数	34名
学級数	19学級(うち特別支援学級5)		
標準服	白シャツ・紺ズボン・紺スカート		

## 学校概要

東粉浜小学校は、住吉区の北西に位置し、今年度創立94周年を迎える歴史と伝統のある学校です。和歌山まで続く紀州街道には路面電車が走り、古くからの伝統を引き継ぐ大阪を象徴する住吉大社の夏越祓禊では、地域の子どもが育つ賑わいがあります。校区には帝塚山古墳、生根神社、重要文化財に指定された閻魔地蔵、土佐藩邸跡地の碑、校区に隣接する住吉大社など多数の歴史的名所があり、落ち着いた生活・学習環境に恵まれています。学校・家庭・地域で「みんなであつこう 心のふるさと 東粉浜小学校」を合言葉に子どもの見守り、読み聞かせ、ゲストティーチャーを迎えたり社会見学をしたりする体験活動を重視する取り組みを充実させています。

## 教育目標

すすんで学び、互いに高めようとする意欲的な子どもを育てる

## 校長メッセージ

本校は、創立94周年を迎える歴史と伝統のある学校です。地域の方には学校に対して愛着をもって頂いており、多くの方から支援を頂いております。現在やむなく活動を休止しているものもありますが、運動会での催し、昔遊びや交通安全学習等のゲストティーチャー等です。保護者の方は、登下校時の見守り活動や秋祭り等PTA活動を通して子どもの健全な育成にご尽力頂いております。学校としては、今年度は、「自分の考えを表現し、深めようとする子どもを育てる」の研究に取り組んでいます。学習面と同時に音楽科の鑑賞の授業では、プロの演奏家を招きCDでは味わえない迫力ある演奏や演奏方法を見ることで心情面での教育にも力を入れています。このような取り組みを通して子どもたちには、「夢を持ち、その夢の実現に向かって見通しを持って努力を続けることができ、自他ともに認めあい、支えあうことができるように」を目標に子どもたちとともに教職員一同頑張っています。

## 学校行事

- 4月 入学式 始業式 対面式 避難訓練
- 5月 春の遠足 創立記念日
- 6月 運動会 スポーツ記録会
- 7月 プール開き 個人懇談会 終業式 林間学習(5年)
- 8月 始業式 引き取り訓練
- 9月 交通安全指導
- 10月 秋の遠足 修学旅行(6年)
- 11月 避難訓練 芸術鑑賞会 東粉浜フェスティバル
- 12月 個人懇談会 作品展 終業式
- 1月 始業式 避難訓練 入学説明会
- 2月 学習参観 懇談会 卒業遠足
- 3月 ありがとう集会 地域の方への感謝の会 卒業式 修了式

## 東粉浜小学校の教育のねらい

- ひ との命・ものの命を大切にすること
- がんばり、お互いに認め合い支え合うこと
- しっかりと学び、自ら考えること
- こつこつ根気強く努力すること
- はきはき明るく思いやりのあること
- ま すます心と体をきたえること

## 学校協議会会長メッセージ

東粉浜小学校学校協議会では、私たち保護者や地域住民の意見を学校教育に反映させながらより多くの保護者・地域のみなさんがこれまで以上に興味を持って、東粉浜小学校の運営や行事に参加して頂けるよう学校とともに検討しています。令和元年に初めて、学校協議会の委員が子どもたちの学習の様子を参観し学校の現状の視察も行いました。視察後意見交換をし、一人一台学習者用端末を活用したり、大型テレビに子どものノートを映し説明したりするICTを用いた学習、ゲストティーチャーを招いた学習など見せていただき学校が刻々と変わっていていることを目のあたりにしました。

学校・地域・家庭が協力し合い、より一層東粉浜小学校の発展と子どもたちの健全な育成、元気でたくましい「東粉浜っ子」のために頑張っていきたいと思っております。これからも皆様のご支援・ご協力をお願いいたします。

## 沿革

- 昭和5年5月 大阪市粉浜第二尋常小学校として創立
- 昭和22年4月 大阪市立東粉浜小学校と改称
- 昭和32年5月 運動場スタンド完成
- 昭和49年6月 鉄筋校舎改築工事(プール含む)竣工
- 昭和55年11月 創立50周年記念式挙行
- 平成8年10月 大阪市教育委員会指定体育科研究発表会
- 平成10年11月 バリアフリー化階段手すりトイレの改修
- 平成11年10月 耐震工事完成
- 平成17年3月 エレベーター設置
- 平成19年6月 ユビキタスネットワークスクールモデル校
- 平成22年7月 講堂棟耐震改修工事
- 平成23年3月 中庭芝生化
- 平成24年8月 住吉中学校への津波避難階段設置
- 平成27年6月 NIE実践校エネルギー教育モデル校事業認定
- 平成28年8月 全普通教室エアコン設置
- 令和元年9月 校舎長寿命化工事(～R3.2)
- 令和3年3月 校舎長寿命化工事(プール含む)竣工
- 中庭芝生再生

## 交通機関

- 南海粉浜駅徒歩3分
- 南海住吉東駅徒歩15分
- 阪堺電気軌道東粉浜駅徒歩3分
- 阪堺電気軌道神ノ木駅徒歩10分
- 地下鉄玉出駅徒歩15分
- 南海帝塚山駅徒歩15分



# なかまと共に伸びる東粉浜っ子!!

— ちがいを認め合い、一人一人を大切にする教育を推進します —



## 基礎基本を大切に



教科学習では、子どもたちが興味・関心を持ち、進んで学習をすることができるよう課題との出会いを工夫したり一人一台学習者用端末等ICTを活用したりして学力の向上に努めています。また、友達と話し合ったり自分の考えを発表したりする機会を設け積極的に問題を解決しようとする態度の育成にも努めています。子どもたちのアンケートでも話し合う活動が楽しいと答える児童が92%に達しています。

## 体験活動を大切に



社会見学や実験、観察など本物に触れる機会を多く持ち、児童の学習意欲を高め、自ら学習しようとする意欲を高めるようにしています。音楽科の鑑賞の学習では、1年生から6年生まで各学年、クラスごとにプロの演奏者の演奏を見て聴く授業を実施しています。CDでは味わえない迫力や演奏方法を知ることができます。また歌やリコーダーでプロの演奏家とコラボするのも貴重な体験です。この授業を対象の学年クラスの保護者の方にも案内を出し一緒に参加してもらっています。

## 地域の方と一緒に



地域の方とのふれあい活動を盛んに取り入れています。毎日の登下校時の見守り活動をはじめ、運動会の時期には、運動場の石拾いを一緒にしています。1年生の生活科の昔遊びの学習でお手玉やあやとり、コマ回しを教えてください。交通安全学習では低学年が地域の方と一緒に歩行の練習をします。このほか、児童の憩いの場となっている中庭の芝生の育成・保存にもご尽力を頂いています。このように、地域と学校が手を取りあって児童の健全な育成に取り組んでいます。

## 子どもたちのふれあい



たてわり班活動を通して本校のめざすものの一つの「憧れられる人に近づき、自分も憧れられる人になる」を実現しています。自分たちで作ったお店を楽しむ東粉浜フェスティバル。毎週の児童集会や4色対抗の運動会。4月には、6年生が1年生の給食を運んだり教室掃除をしたりしてくれます。6年生に感謝の気持ちを伝えるありがとう集会等があります。たてわり班活動を通して年上には憧れをもち、年下には憧れられる存在になろうという気持ちをもてるようになります。

## ▶▶ 運営に関する計画

【中期目標】 社会に出て、夢をつかむことができる子どもを育てる

### 【安全・安心な教育の推進】

- いじめ(い)のち)について考える日や道徳授業において、学期に1回以上いじめに関する指導を行い定期的にいじめについて考える機会を設ける。
- 避難訓練、引き取り訓練、防災学習等、様々な状況を想定した命を守る学習を計画的に実施する。
- 生活振り返りカードにおいて、「まわりにいる人から『ありがとう』や『すごいね』と言われたことがありますか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を85%以上で維持する。
- 道徳科における研修会などを活かし、1日学校公開日を年間1回の「道徳の日」と設定し、その日の様子をホームページに公開し、保護者や地域に発信する。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 生活振り返りカードにおいて「授業で自分の意見を言ったり、友達と話し合ったりすることが楽しい」を肯定的に答える児童の割合を85%以上で維持する。

- 生活振り返りカードにおいて、「英語の学習は楽しいですか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を80%以上で維持する。
- 生活振り返りカードの運動(外遊び)をしたと肯定的な回答をする児童を85%以上で維持する。
- 生活振り返りカードにおいて各家庭で決めた時刻で、「早寝・早起きができている」に対して肯定的な回答をする児童の割合を80%以上とし、「毎日朝食を食べている」に対して肯定的な回答をする児童の割合を90%以上で維持する。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 生活振り返りカードにおいて、「デジタル教科書やパソコンなどを使って学習したことがよくわかった」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を85%以上に維持する。
- 生活振り返りカードにおいて、「読書は好きですか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を80%以上で維持する。

## ▶▶ 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状(調査対象:令和5年度の小学6年生)

### 【平均正答率(%)】

国語	算数
74	69

● 調査対象となった「国語」で6.8ポイント、「算数」で6.5ポイント全国平均を上回る結果となりました。また、無回答率においては、「算数」で2問、全国平均に比べて高い結果だったものの、その他は全て大阪市及び全国平均よりも下回りました。今後の課題としては、学力の2極化の傾向を弱め、個に応じた指導の充実に向けても引き続き取り組んでいきます。

## ▶▶ 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(調査対象:令和5年度の小学5年生)

### 【種目別平均値】

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	17.24	17.29	36.67	40.14	31.50	9.41	136.91	20.59	51.90
女子	18.28	18.58	42.81	39.23	27.00	9.49	133.13	13.32	55.48

● 男女ともに「20mシャトルラン」「立ち幅とび」が全国、大阪市平均を下回る結果でしたが、男子は8種目中4種目(「握力」「長座体前屈」「50m走」「ソフトボール投げ」)で全国、大阪市平均を上回り、女子は上記の2種目以外はすべて全国、大阪市平均を上回りました。今年度も、日常で室内でもできる体づくりの取り組みなどの紹介や、引き続き単位時間当たりの運動量を増やす、日常的に長距離、長時間走る取り組みを行い、児童が体力の向上に向けて取り組んでいきます。