

長居小学校



学校門
(令和6年5月1日現在)

所在地	〒558-0004 住吉区長居東3-3-40		
電話	06-6698-8787	FAX	06-6698-3325
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e731662		
校長名	長谷川 光洋		
児童数	709名	教職員数	50名
学級数	33学級(うち特別支援学級11) 集団登下校 なし		
標準服	なし		

学校概要

本校は、長居公園の南に位置し、長居公園通りと我孫子筋に挟まれた交通量の多い地域にある。歴史は古く、明治28年12月創立で、令和7年に創立130年を迎える。校区は、住吉区長居、長居西、長居東地域等である。地域やPTA関連の行事は多く、児童の参加も多い。また、古くからの学校行事に新しい取組が加わって、児童の活動がより活性化できるように努めている。地域の方々にもゲストティーチャーとして来ていただき、昔からの伝統や体験活動を通して充実した取組を行っている。

教育目標

確かな学力の定着及び体力の向上を図るとともに、コミュニケーション能力を高め、相互理解を深めることにより、互いの違いを認め合える子どもを育てる。

校長メッセージ

長居小学校は、長い歴史と伝統を受け継ぎ、多くの方々を支えられて発展してきました。今でも、保護者の方々はもちろんのこと、長居地域の多くの方々の支援を受けております。

私たち教職員一同、「学ぶ楽しさを知る子」「思いやりのある子」「たくましい体をつくる子」をめざす子ども像として、その育成に向け努力しております。また、子どもたちの健全で健やかな成長、長居小学校の今後の発展につなげていきたいと心より願っています。

今後とも、ご支援ご協力のほど、どうぞよろしく願いいたします。

学校協議会会長メッセージ

長居小学校の校区は交通量も多く、学校選択制導入により通学範囲が拡大され、児童の安全を大変危惧しております。見守り活動をする場所が多いため、子どもたちが安全に登下校できるよう、地域の多くの方々に見守り活動をしていただいておりますが、事件や事故に巻き込まれない様、安全第一で考えておりますので、保護者の皆様方のご協力をお願いいたします。

また、学校協議会といたしましては、学校経営全般に関し、学校長に積極的に意見を述べ、学校の「運営に関する計画」をもとに、子どもたちの健全な成長をめざして協議を重ねております。

▶▶ 運営に関する計画

【安心・安全な教育の実現】

- 小学校学力経年調査における「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を95%以上にする。(令和5年度 94.4%)
- 小学校学力経年調査における「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を95%以上にする。(令和5年度 94.3%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を45%以上にする。(令和5年度 44.5%)
- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を68%以上にする。(令和5年度 66.6%)

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の85%以上にする。
- 第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を50%以上にする。(令和5年度 43.4%)

みんなで楽しむ長居スタンプラリー

毎年子どもたちが楽しみにしている、長居スタンプラリー。この行事はペア学年で協力し、みんなが楽しめるゲームのお店を運営するものです。それぞれがいろいろなアイデアを出し合い、たくさんの方が来てくれるよう工夫しています。

前半と後半に分かれ、自分たちが楽しむときは、高学年が低学年の手を引いて、多くのお店を回りゲームをしています。また、店番のときは、お客さんが来てもらえるよう呼び込みに力が入っています。



楽しい長居公園オリエンテーリング

長居公園オリエンテーリングは、毎年、長居青少年育成協議会、はぐくみネット、PTAのみなさまのご協力のもと、継続して取り組まれています。4年生が参加し、今年で43回目を迎える伝統行事です。

長居公園、植物園内にある20ほどのポイントを、地図を頼りに探して回り、ゴールをめざします。今年はリニューアルした植物園で実施します。



伝統ある校内音楽会

例年11月に行われる校内音楽会は、昭和の時代から引き継がれている長居小学校の伝統的な行事です。各学年・学級で合奏や合唱を行います。音楽会に向けて、子どもたちは、練習に励みます。休み時間も自主的に練習する姿が見られ、いつも音楽が聞こえてきます。練習を通して、学年や学級の中で互いに協力し認め合う心や主体的に取り組む態度を培っています。

音楽会当日は、子どもたちの真剣な合奏や合唱を、多くの保護者の方に鑑賞していただいています。

▶▶ 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状(調査対象:令和5年度の小学6年生)

【平均正答率(%)】

国語	算数
68	63

【結果の概要】

平均正答率は、国語科において大阪市平均より1ポイント、全国平均より0.8ポイント高く、算数科において大阪市平均より1ポイント、全国平均より0.5ポイント高かった。

無解答率は、国語科において大阪市平均より1.1ポイント高く、全国平均より0.2ポイント低かった。算数科において大阪市平均より0.3ポイント高く、全国平均とは差がなかった。

【分析から見えてきた成果・課題】

【国語】「A 話すこと・書くこと」の正答率は全国平均より3.3ポイント高く、おおむね習得できている。日頃の話し合い活動を中心とした授業の積み重ねの結果といえる。「B 書くこと」の正答率は全国平均より5.5ポイント高かったが、無解答率が全国平均より高いことから、二極化の傾向が見られる。「知識及び技能」の漢字の問題でも、無解答率が全国平均より高く、課題が見られる。

【算数】すべての学習指導要領の領域、評価の観点で、全国平均と大きな差は無かったことから、おおむね習得できているといえる。問題形式別でもほぼ同様の結果であったが、記述式の正答率は「変化と関係」で全国平均より11ポイント高く、「図形」で8ポイント低かった。問題によって差があった。

▶▶ 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(調査対象:令和5年度の小学5年生)

【種目別平均値】

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	15.40	19.67	31.56	40.06	46.29	9.62	136.65	19.16	50.63
女子	15.41	17.41	38.17	35.05	36.29	10.09	129.59	11.37	50.61

【結果の概要】

大阪市平均を上回ったものは、男子3種目、女子2種目であった。男女ともに20mシャトルランが約1ポイント上回った。しかし、体力合計点は、男女ともに下回っていて、特に立ち幅とびでは、平均値が10cm以上下回った。

質問項目「運動やスポーツをすることは好き」と最も肯定的に回答する人数の割合は、大阪市、全国と変わらないが、「1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合」は、男女ともに高く、とくに女子は、全曜日で60分未満だった。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

体力向上アクションプランに基づいた年3回の体力向上の取り組み(なわとび、かけ足、おこなわとび)は、計画どおり実施した。また、「体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で、できたり、わかたりすること」についての質問に、肯定的に回答する児童の割合は、全国、大阪市よりも高かった。意欲的に運動したり、友だちとともに運動することが好きだったりする児童は多い。この気持ちを損なうことなく、運動能力の向上につなげていく必要がある。具体的には、授業にはICTを活用し、自分の動きを見える化し、正しい動きの習得を図るようにする。また、学習カードが授業のふりかえりだけでなく、日常生活における運動の習慣化にもつながるように工夫する。