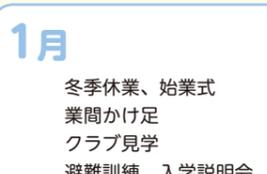
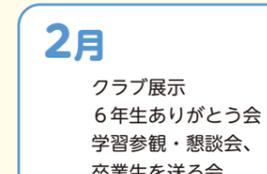
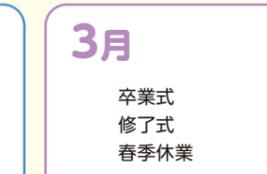


大領小学校の1年間（主な行事）

1 学期	4月	入学式 始業式 1年生を迎える会 学習参観・懇談会	5月	家庭訪問 芸術鑑賞会 避難訓練 新体力テスト	6月	交通安全教室 プール開き 日曜参観（大領祭）	7月	平和学習 個人懇談会 終業式 夏季休業		
										
	入学式		プール開き		運動会					
2 学期	8月	夏季休業 始業式	9月	学校説明会 一泊移住5年 美化活動 避難訓練	10月	運動会、秋の遠足 あいさつ週間 交通安全教室 就学時健康診断 修学旅行6年 大領フェス	11月	作品展 手ピカ週間 民族音楽会 近畿小学校家庭科研究大会	12月	地区別児童会 個人懇談会 終業式 冬季休業
										
	作品展		業間かけ足		卒業式					
3 学期	1月	冬季休業、始業式 業間かけ足 クラブ見学 避難訓練、入学説明会	2月	クラブ展示 6年生ありがとう会 学習参観・懇談会、 卒業生を送る会	3月	卒業式 修了式 春季休業				
										
	卒業式		卒業式		卒業式					

大領小学校



（令和6年5月1日現在）

所在地	〒558-0001 住吉区大領3-3-5		
電話	06-6694-1100	FAX	06-6694-4822
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e731668		
校長名	上田 昌宏		
児童数	610名	教職員数	45名
学級数	28学級（うち特別支援学級9）		
集団登下校	なし		
標準服	紺上下・夏服あり		

教育目標

人権尊重を教育の基盤に据え、基本的な生活習慣の確立と自尊感情の向上を図りながら、確かな学力・豊かな心・健やかな体をバランスよく育む教育活動を推進する。

校長メッセージ

本校は、昭和35年4月に、大阪市立住吉小学校より分離独立し、新しい学校、大阪市立大領小学校として生まれました。それから65年、私たちの大領小学校は、多くの皆様方の本校教育に寄せる熱い思いに励まされながら、その歴史を刻んでまいりました。この間、地域や保護者の皆様の温かい心を一杯に受け、素直でやさしく育った子どもたちは、私たちの誇りとするところであります。開校以来、「人間性豊かな子どもを育てる」ことをめざし、人権尊重を教育活動のベースに据え、運営に関する計画に基づき、生きる力の基盤となる、基本的な生活習慣の確立と自尊感情の向上を図りながら、知・徳・体をバランスよく育む実践を展開しています。また本校は、縦割りの班づくりを大切にして、様々な児童会活動を行っています。どの子どもも学級・学年にしっかりと位置づけ、落ち着いた雰囲気の中で日々意欲的に学習に、様々な学校行事に取り組んでいます。

学校協議会会長メッセージ

「大領小学校学校協議会」は、1年に3回開催しています。保護者や地域住民の意向を学校に反映させながら多くの皆さんが関心を持って学校の運営や行事に参加いただけるよう、学校と一緒に検討しています。1小1中の地域性を生かし、大領中学校との連携を図りながら、学校・保護者・地域が協力してより一層、大領小学校が発展し、活性化いたしますようがんばってまいります。これからもご支援・ご協力をお願いします。

▶▶ 運営に関する計画

【安心・安全な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を78%以上にする。
- 学校生活アンケートの「毎日、学校に行くのは楽しい」「学校のきまりを守っている」「先生や友だち、地域の人たちにあいさつをしている」の各項目について肯定的に回答する割合を85%以上にする。
- 経年テストのアンケート調査における「ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、ネット（インターネット）を使って、動画を見たり、ゲームやSNSなどをしたりしますか」（経年調査）という項目で、3時間以上と回答した児童の割合を35%以下にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を、35%以上にする。
- 平均正答率の対全国比（国語・算数）【全国学力・学習状況調査】を1.00以上にする。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の対全国比を男女ともに前年度より0.01ポイント向上させる。
- 「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童生徒の割合（%）【全国体力・運動能力、運動習慣等調査】を60%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の80%以上にする。〔ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く〕
- 「ICT（パソコンやタブレット）を使った学習が楽しい」（校内）と肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 学校図書館の活性化を図り、「自分で読書をしたり、読み聞かせを聞いたりすることが好き」（校内）で肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

▶▶ 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状（調査対象：令和5年度の小学6年生）

【平均正答率（%）】

国語	算数
72	67

国語科の平均正答率は、大阪市より5ポイント、全国より4.8ポイント高い結果となりました。また、平均無回答率は、大阪市より0.9ポイント、全国より2.2ポイント低い結果となりました。算数科の平均正答率は、大阪市より5ポイント、全国より4.5ポイント高い結果となりました。また、平均無回答率は、大阪市より0.9ポイント、全国より1.2ポイント低い結果となりました。両教科共に平均無回答率が低かったことが、正答率の向上につながった一つの要因だと考えられます。

▶▶ 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（調査対象：令和5年度の小学5年生）

【種目別平均値】

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	15.78	20.12	36.29	41.67	45.33	9.65	138.82	22.60	52.14
女子	14.09	17.48	42.21	37.98	37.91	9.88	133.20	11.30	52.10

- 体力合計点については大阪市平均より男子は、約1ポイント上回り、女子は約0.5ポイント下回った。
- 男子は全国平均と比べ「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「ソフトボール投げ」の記録が上回った。
- 女子は全国平均と比べ「長座体前屈」「シャトルラン」の記録が上回った。