

# 荻田南小学校



(令和6年5月1日現在)

所在地	〒558-0011 住吉区荻田10-1-35		
電話	06-6607-0511	FAX	06-6607-3314
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e731671		
校長名	撫 俊男		
児童数	226名	教職員数	26名
学級数	12学級(うち特別支援学級3)	集団登下校	なし
標準服	紺上着・ズボン・スカート		

## 学校概要

荻田南小学校は、大阪市の南端に位置し、学校のすぐ近くには大和川が流れています。ここは、300年前、大和川の付け替え工事の際、依羅池という大きな池があり、地形を利用して川が作られたため、大きく蛇行して流れている場所でもあります。残った依羅池は次第に埋め立てられていき、今ではその面影を留めていません。しかし、校区には大依羅神社という大変古い歴史を持つ神社があり、祭礼が執り行われます。

生駒、二上、葛城、金剛の山並みを近くに感じながら、子どもたちは広々とした運動場を駆け回って遊んでいます。中庭には広い芝生広場があり、たくさんの実がなるみかんの木やレモンの木が植えられています。鳥や蝶が多く集まり、自然豊かで、のびのびと学ぶことのできる恵まれた学習環境があります。

## 教育目標

自他を大切に、意欲的に学校生活を過ごすことのできる子どもを育成する

## 校長メッセージ

本校は、昭和49年に荻田小学校から独立し、昨年度創立50周年を迎えました。これを機に、児童とともにスローガンを完成させました。「未来へつなごう！一人ひとりが生きる 楽しい学校」です。ここには、「学校はいろんな人がいるから楽しい。一人ひとりの違いを理解し合い、よさを発揮できる楽しい学校に、みんなできていこう。」という思いが込められています。



本校のマスコットキャラクター「南ちゃん」

## 学校協議会会長メッセージ

荻田南小学校学校協議会は、保護者や地域住民の意見を学校運営に反映し、よりよい学校教育が推進できるようにサポートしています。

学校と地域と保護者が一体となって、荻田南小学校がより一層発展し、子どもたちが安心してすくすく成長できるようにがんばっていきます。みなさんのご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

## 案内図



## 豊かな心の育成

- いじめを許さない強い姿勢
- 規範意識を高める
- 人権学習
- 体験的な学習の充実
- 自己有用感を育む
  - ・一人一人のリーダー性
  - ・小さな成功体験の積み重ね
- 温かで思いやりの心を実感する仲間づくり
  - 一人一人が大切にされているという実感



「クラスみんなの役に立った！」

誰もが居場所のある学級づくり



### 未来へつなごう！ 一人ひとりが生きる 楽しい学校



## 健やかな体の育成

- 衛生的で安全な生活
- 食事マナーや健康保持への意識の高揚
- 体力向上に向けた取り組み
  - ・学級遊び、なわとび週間 など



## 学力の向上

- どの子どもも活躍できる授業
  - ・主体的な学び
  - ・対話的な学び
  - ・深い学び

教職員の研究・研修

やってみよう → できたわかった → 楽しい



- 情報活用能力の習得・活用
- 言語活動の充実—読む力を高める

## 保護者・地域との連携

- 地域のよさや課題について調べよう
  - 地域の一員としての自覚
  - 「この町、大好き」
- PTA・地域の方とともに
  - ・登下校の見守り など



## 学校行事

4月 入学式 始業式 1年生を迎える会 学習参観・懇談会	10月 運動会 遠足 就学時健康診断
5月 家庭訪問 遠足 新体力テスト 地域別子ども会	11月 6年修学旅行(広島) 避難訓練
6月 5年野外活動(海洋センター) 学習参観 プール開き	12月 なわとび週間 個人懇談会 終業式
7月 荻南フェスタ 個人懇談会 終業式	1月 始業式 かけ足タイム 避難訓練 入学説明会 6年卒業遠足
8月 始業式 ふれあい清掃	2月 学習参観・懇談会 作品展
9月 学習参観 懇談会 学校公開 学校説明会	3月 卒業おめでとう集会 地域別子ども会 卒業式 修了式

## ▶▶ 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状 (調査対象：令和5年度の小学6年生)

【平均正答率(%)】 平均正答率は全国を下回ってはいるが、前回調査と比較して国語・算数とも大幅に改善している。学びサポーターを積極的に活用し、学力に課題のある児童の個別指導を徹底してきた成果が表れてきている。日々の授業では、子どもの頭の中にあるたくさんの情報や考えが見えるように、図(思考ツール)に書き出し、比較したり分類したりなど、分かりやすく整理する学習法を様々な教科で取り入れている。また、既習の漢字を書き、文や文章の中で積極的に使っていく習慣を身に着けるように指導している。

国語	算数
56	53

## ▶▶ 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果 (調査対象：令和5年度の小学5年生)

【種目別平均値】

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	16.25	23.33	38.92	51.42	54.58	8.49	165.25	20.50	60.25
女子	15.64	21.07	42.79	47.08	36.69	8.96	155.77	10.85	59.85

体力合計点の平均値を全国のそれと比較すると、男子が7.66ポイント、女子が5.57ポイント上回っている。男子は、すべての種目で全国の平均値以上で、女子は、握力とソフトボール投げ以外は、全国平均とほぼ同じか上回っている。なお、女子の握力とソフトボール投げにおいても、前回の結果と比較すると、全国平均値との差は縮まっている。

このような結果に至った要因の一つとして、1週間の総運動時間が60分以上の児童の割合は、男子が91.7%、女子が78.6%に上っていることが考えられる。

【P75に全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】