

大空小学校



(令和6年5月1日現在)

所在地	〒558-0015 住吉区我孫子西1-6-12		
電話	06-6606-7181	FAX	06-6606-7224
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e731673		
校長名	清水 高志		
児童数	233名	教職員数	28名
学級数	15学級（うち特別支援学級6）	集団登下校	なし
標準服	なし		

教育目標

国際社会に生きる力

ともに生きる力

学び続ける力

- 大空のたった一つの約束『自分がされていやなことは人にしない 言わない』
- 育てる4つの力《人を大切にする力・自分の考えを持つ力・自分を表現する力・チャレンジする力》

学校行事

4月 入学式 始業式 懇談会
SEA(PTA) 総会
5月 遠足
6月 創立記念コンサート ようこそ大空の先生
7月 5年生自然体験学習 懇談会 終業式
8月 始業式
9月 運動会
10月 6年生修学旅行 遠足 社会見学 ようこそ大空の先生
11月 ふれあいコンサート オープン講座
12月 懇談会 終業式
1月 始業式 新入生オープンスクール
2月 懇談会
3月 ありがとうコンサート 卒業式 修了式

沿革

2006年4月1日 大阪市立南住吉大空小学校として開校
2014年4月1日 大阪市立大空小学校に校名変更

大空小学校 学校協議会より

〔地域支援の方や保護者で、平素より子どもたちと深くかかわっている方々です。〕

- ①地域住民として、次のような点を大切にして学校とかかわっています。
 - ・「みんながつくる みんなの学校」を合言葉に参加
 - ・19年目になる子ども見守り隊（パトレンジャー）
 - ・学校の学習環境が少しでもよくなるさまざまな活動
- ②地域から見た大空小学校
ふだんの授業、オープン講座、年3回のコンサート他、いつでも、だれでも自由に参加できます。
- ③今日までの学校協議会会議を省みて
定期外を含め、年数回の学校協議会で、毎回多くの議題が協議されます。毎回予定時間を大幅に超えた「みんながつくる みんなの学校」の話し合いになります。
- ④これからの学校協議会の進む姿とは
大阪市学校活性化条例、大阪市教育振興基本計画等の目標に向かい、地域に開かれた学校にするため、我々委員もどんな小さい事柄にも対処できる協議会であるよう、大空小学校を支援します。

▶▶ 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状（調査対象：令和5年度の小学6年生）

【平均正答率（％）】

国語	算数
67	66

〔国語〕「主体的・対話的で深い学び」を実現できるよう、これまで授業の中で話し合い活動や学びあいを多く取り入れることを意識してきたことが、特に「話す・聞く」領域の正答率の向上につながりました。半面、「書く」領域については課題が見られました。文章を読み取って質問条件に応じて内容をまとめる力が弱かったことから、今後は自由な感想を書くだけでなく、文章を読んできちんとまとめたり、そこから考察を行ったりする総合的読解力育成に向けた取り組みが必要となります。

〔算数〕昨年度に引き続き「学力向上支援チーム事業」を活用し、算数科を中心に学びコラボレーターや学びサポーターによる支援や、希望者による放課後学習などに取り組んでいます。その結果、全領域で平均正答率が大阪市を上回っており、大きな成果をあげることができました。一方、選択肢を選んだ理由を説明する問題については正答率が低かったことから、考え方をまとめて文章で表現する力を身につける必要があります。

▶▶ 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（調査対象：令和5年度の小学5年生）

【種目別平均値】

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	14.48	19.18	36.83	39.30	41.64	9.58	148.00	22.35	52.60
女子	15.86	17.19	40.48	36.85	31.26	9.79	141.25	15.25	53.42

実技別では、男女ともに長座体前屈、ソフトボール投げで全国、大阪市を上回りました。特に、男子は上体起こしと体力合計点でも全国、大阪市を上回っており、体力・運動能力の向上がみられました。女子は立ち幅とび、体力合計点が全国には少し届かないまでも大阪市は上回っています。その他の実技では、握力、20mシャトルランで記録の伸びが見られませんでした。

【P75に全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】

校長メッセージ

本校は、「みんながつくる みんなの学校 大空小」を合言葉に、学校・保護者・地域が一体となって子どもを守り育ててきた学校で、令和7年度に創立20周年を迎えます。これまで、子どもたちの通学を見守ってくださる「パトレンジャー」の方々や常時図書館を開放し、図書の整理や展示、本の読み聞かせに取り組んでくださる「図書レンジャー」の皆様など、多くの方々に参画いただいております。また、開校以来、「毎日が参観日」としていつも授業を開いており、保護者の方が、朝、子どもを送ってきた際に、そのまま教室に入って子どもの様子を見ている光景が、日常にあります。今後も地域に開かれた学校、地域に愛される学校をめざし、全ての子どもが笑顔で過ごせる教育活動の推進に取り組んでまいります。

▶▶ 運営に関する計画

「安全・安心な教育の推進」から～①安心安全な教育環境の実現

- 「子どもアンケート」で、「人を大切にする力がついている」に対して、最も肯定的な「そのとおりだと思う」と回答する児童の割合を57%以上にする。

「未来を切り拓く学力・体力の向上」から～④誰一人取り残さない学力の向上

- 「子どもアンケート」で「授業がわかりやすく楽しい」に対して、最も肯定的な「そのとおりだと思う」と回答する児童の割合を昨年度以上にする。

「学びを支える教育環境の充実」から～⑥教育DXの推進

- 毎月の学習者端末の活用状況について周知を図り、授業日において児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数を、年間授業日の50%以上にする。

みんながつくる みんなの学校 大空小

すべての子どもを多方面から見つめ、全教職員のチーム力で、すべての子どもの学習権を保障する学校をつくる。

コンサート

1年に3回（創立記念コンサート・ふれあいコンサート・ありがとうコンサート）を行っています。人とふれあう学習を通して、日頃の学習で高めてきた4つの力を発揮します。

Birthdayメッセージ集会

誕生月の子どもが、自分の思い・願いを全校児童・教職員・地域の方の前で伝え、全校で祝います。

オープン講座

教職員や地域の人たちがゲストティーチャーとして1回完結の講座を開きます。子どもたちは自分で講座を選択して受講します。（学年の枠をはずしているので、さまざまな学年の子どもが一つの講座に集まります。）

図書レンジャー

図書レンジャー（学校ボランティア）の方が、毎週金曜日に2学年ずつ読み聞かせをさせていただきます。少しでも多くの子どもたちが本に触れることができるように、「図書館パスポート」などの取り組みも実施しています。

サマースタディ

夏休み中に、いろいろな先生やアシスタントティーチャーたちと宿題をして、苦手なところを学習します。



パトレンジャー

パトレンジャー（学校ボランティア）の方が、毎日通学路での見守り活動をしてくださり、安心して登校することができています。気持ちのよいあいさつは、子どもたちにも伝わり、気持ちのよいあいさつのやりとりがあります。

朝スタディ（朝スタ）

毎週読み聞かせのない火曜日が金曜日に朝の学習（国語、算数など）を、毎週木曜日には英語の学習（English）をします。

OZORA塾

毎週水曜日の放課後、はぐくみネットの方が、5年生を対象に、日々の学習の復習をしたり、苦手な課題に取り組んだり、自主的な学習に取り組めるよう指導・支援をいただいています。また、学期に数回、土曜日に「プログラミングコース」もあり、子どもたちはプログラミング的思考を養うことができます。

「地域の風が行きかう学校づくり」

- ①学校に行くDAY&見守るDAY（原則毎月15日）

授業はいつでも開いています。時間があれば「ピンポン」を鳴らし、学校に入ってください。そして授業の中に入っていただき、子どもたちをサポートしてください。【いつでも できるときに できる人が 無理なく 楽しく】がモットーです。気軽に学校へ来てください。

- ②一緒につくろうDAY（今年度、学期に1回程度実施）

教職員とサポーター、地域の方と気軽に声をかけあい、地域の「風が行きかう」学校づくりをみんなだめざしていこうと考えています。

「いのちを守る学習」

「自分の命は自分が守る」「となりの人の命を大切にする」という自助と共助の意識をもって、子どもと大人がともに学ぶ「いのちを守る学習」を継続・進化させています。