

墨江小学校



(令和7年5月1日現在)

所在地	〒558-0043 住吉区墨江2丁目3番46号		
電話	06-6678-7601	FAX	06-6678-1602
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e731664		
校長名	伊藤 博美		
児童数	531名	教職員数	37名
学級数	25学級（うち特別支援学級7）	集団登下校	あり
標準服	なし		

教育目標

「自分も友達も大切にできる子」「主体的に学び、自ら挑戦・行動できる子」

校長メッセージ

本校は、明治政府が定めた学校制度「学制」発布の年、明治5年の創立であり、本年度で153年目となる歴史と伝統のある学校です。また、近隣には「住吉大社」、学校の前には「熊野街道」と、歴史薫る地域に建つ学校でもあります。

私たちは、学校教育目標にもあります通り、「自分を大切にできる子」「友達を大切にできる子」「夢と希望を語れる子」の育成をめざします。学力の向上とともに心の教育を基盤とし、子ども一人一人をかけがえのない存在として大切に、子ども・保護者・地域・学校が一体となって教育共同体となれるよう努めてまいります。

学校協議会会長メッセージ

「子どもは地域の宝」、墨江の子どもたちの健全育成、これが私たち保護者や地域住民の最も大きな願いです。この保護者や地域住民の願い・意向を学校運営に反映させるための組織として発足したのが学校協議会です。

まだまだ皆さんには馴染みが薄いかも知れませんが、墨江小学校のことをもっと知り、学校と地域と保護者が一体となって子どもたちのために頑張っていきたいです。ご協力をお願いします。

▶▶ 運営に関する計画

計画のエッセンス

どの子どもも安心・安全に登下校し学校生活を送ることができるようにするとともに、自尊感情を高め将来への夢や目標を持てるようにする。学力・体力の向上をめざし指導方法の工夫・改善に一層努めるとともに、自身の健康を保持・増進する姿勢を養う。

中期目標

安全・安心な教育の推進

《基本的な方向1 安全・安心な教育環境の推進》

○令和7年度小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を**87%以上**にする。

○令和7年度小学校学力経年調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を**85%以上**にする。

○毎年度末の校内調査において、不登校児童の**在籍比率を毎年、前年度より減少**させる。

○毎年度末の校内調査において、不登校児童の**改善の割合を毎年増加**させる。

《基本的な方向2 豊かな心の育成》

○令和7年度小学校学力経年調査において「将来の夢や目標を持っていますか」に対して「思う」と肯定的に回答する児童の割合が**86%以上**になるようにする。

○令和7年度校内児童アンケートにおいて、「自分にはよいところがあると思いますか」に対して肯定的に回答する児童の割合を**82%以上**にする。

○令和7年度校内児童アンケートにおいて、「自分から進んであいさつをしていますか」に対して肯定的に回答する児童の割合を**90%以上**にする。

未来を切り拓く学力・体力の向上

《基本的な方向3 誰一人取り残さない学力の向上》

○小学校学力経年調査の国語科・算数科において、市平均正答率の7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年においても**毎年減少**させる。

《基本的な方向4 健やかな体の育成》

○令和7年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体力合計点の対全国比の割合を男女ともに**1以上**にする。

学びを支える教育環境の充実

《基本的な方向5 教育DXの推進》

○校内児童アンケートにおける「学習者用端末等ICT機器を使った学習はわかりやすいですか」に対して肯定的に回答する児童の割合を**90%以上**とする。

《基本的な方向6 人材の確保・育成としなやかな組織づくり》

○第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間上限に関する基準2※を満たす教職員の割合を**95%以上**にする。

《基本的な方向7 生涯学習の支援》

○令和7年度小学校学力経年調査における「読書は好きですか」に対して肯定的に回答する児童の割合を**72%以上**にする。

※基準2：1年間の時間外勤務時間が720時間以下、時間外勤務時間が45時間を超える月数6以下、時間外勤務時間が100時間を超える月数0、直近2～6か月の時間外勤務時間の平均が80時間を超える月数0、をすべて満たす。

学習活動

学習用端末（タブレット）を使った学習を多く取り入れています。

- ・デジタルドリルによる学習
- ・写真機能を使ったプレゼンテーション作成
- ・デジタル教科書による学習
- ・インターネットを使った調べ学習



タブレットを使った授業（算数）



タブレットを使つての発表（国語）



タブレットを使った授業（理科）

【出前授業】ゲストティーチャーに来ていただき、たくさんの体験学習をしています。



3年 車いす体験



5・6年 和太鼓ワークショップ

学習発表会と作品展を隔年で行っています。



学習発表会



作品展

たてわり活動

学年を越えて活動することを通して、子どもたちはいろいろなことを学びます。

1学期の最初は、1年生が6年生とひとしよに掃除をして、掃除の仕方を覚えます。

2学期は、たてわり班でプランターにパンジーを植え、育てます。毎週木曜日の児童集会では、ゲームを楽しみます。



6年生と一緒に掃除（1年）



植栽活動（1～6年）

墨江フェスティバル（6月）

どのクラスも工夫されたお店が見られます。地域の皆さんによる「住吉カルタ」「ストラックアウト」「グラウンドゴルフ」もあります。低学年の子どもたちも、お兄さんやお姉さんと一緒に楽しんでいます。墨江幼稚園や近隣保育園のお友だちも招待します。



みんなで準備



保幼小連携



地域の皆さん

はぐくみネット事業

○「子ども110番の家シールラリー」
…入学してすぐの5月に、新1年生の子どもたちがグループに分かれて、「子ども110番の家」を回ります。

○「絵本の読み聞かせ」
…墨江図書ボランティア「このゆびとまれ」の皆さんに、毎学期1回、各クラスの子どもたちに読み聞かせをしていただいています。

○「学校に泊まろう」
…9月の土曜日から日曜日にかけて、5、6年生が学校に泊まります。



シールラリー



読み聞かせ

▶▶ 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状（調査対象：令和6年度の小学6年生）

【平均正答率（%）】	国語	算数	令和6年度は平均正答率が大阪市平均より国語科4ポイント、算数科2ポイント、全国平均と比べても国語科2.3ポイント、算数科0.6ポイント上回った。
	70	64	

▶▶ 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（調査対象：令和6年度の小学5年生）

【種目別平均値】									
項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	16.41	18.76	30.63	38.22	43.74	9.60	150.91	20.61	50.02
女子	15.39	19.74	35.35	39.07	36.55	9.67	149.76	12.87	54.74