

山之内小学校



(令和7年5月1日現在)

所在地	〒558-0023 住吉区山之内2-17-39		
電話	06-6693-0001	FAX	06-6693-3980
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e731670		
校長名	下川路 深志		
児童数	407名	教職員数	33名
学級数	18学級(うち特別支援学級5)	集団登下校	あり
標準服	なし		

教育目標

みんなで「明るく、楽しく、よりよい山之内小学校」をつくっていきましょう！

校長メッセージ

山之内小学校は、昭和42年(1967年)に創立した、今年で58年を迎えます。

本年度の学校の目標を、【みんなで「明るく、楽しく、よりよい山之内小学校」をつくっていきましょう】として、令和7年度をスタートしました。

- ・みんなで・・・子ども、教職員、保護者、PTA、地域、学校に関わるいろいろな人たちで。
子どもも大人も成長する。
自分自身(命・心・体)を大切に、周りの人(友だち・仲間・学校・地域)も大切にする。
- ・明るい学校・・・あいさつや返事をする学校(ハキハキ)
笑顔がたくさんある学校(ニコニコ)
きれいに掃除する学校(ピカピカ)
- ・楽しい学校・・・安心・安全な学校。
いじめを絶対に許さない学校。
「わかった!できた!」「がんばった!」を感じることでできる学校。
教室、先生、友だち、勉強、運動、遊び、活動、行事、雰囲気が楽しい学校。
- ・よりよい学校・・・山之内小学校の歴史や伝統、これまでの山之内小学校を大切に、今までより
もっとよく成長できる学校。

このような目標のもと、新たな気持ちで、教職員がひとつになり「チーム山之内」として新しい山之内小学校を作ることができるよう取り組んでいます。

学校協議会会長メッセージ

山之内小学校は地域の学校として、地域と長年共に歩んでまいりました。今後も方針は変わることは有りません。山之内小学校区では、登校時は集合場所で集まり、集団で登校します。

上級生が下級生を引率することで、クラスでは味わえない上下関係が芽生える効果があります。

下校時は、地域の方々が「子ども見守り隊」として児童の安全を見守っていただいております。

学校内では、児童がいつでも好きな時に本が読めるように、廊下等に座席を設ける配慮をしています。このように、地域の協力のもと、安心・安全な学校づくりをめざします。

▶▶ 運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 児童アンケート「学校でのあいさつや地域の方への挨拶を進んでいる」の肯定的回答を85%以上にする。
【令和6年度 83%】

【未来を切り開く学力・体力の向上】

- 令和7年度に実施する校内体力測定において、男女とも全国平均記録を上回る。
【令和6年度 男子55.7(全国52.5)点、女子56.5(全国53.9)点】

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度の授業日における、児童生徒の8割以上が学習者用端末を活用した日数を、年間授業日の50%以上にする。(ただし、学校行事等ICT活用が適さない日数を除く)

「地域の学校」山之内小学校

学校を動かす3大プロジェクト

全教職員が3つのプロジェクトチームにそれぞれ所属し本校の課題解決にあたります。

不登校プロジェクト

不登校を0にする(不登校児童の情報を交換し児童理解を深め、個々の不登校対策を検討し実施していく。)

学力プロジェクト

低学力児童、支援を要する児童の学力向上を図る(学び合いの定着、朝学、補充学習、個別指導、研修などの具体策の検討、過案や教材開発、教材発掘、授業の視覚化、漢字力の定着、辞書引きの習慣化、読書の習慣化などを行い、学びに向き合う子どもを育てる。)

I (nclusive) プロジェクト

すべての児童がともに学び合える学校づくりを目指すために、児童一人一人の特性を共有し、課題解決のための方策を検討し、効果を検証する。



BDM (バースデー・メッセージ) 集会

毎月の児童集会で、その月に誕生日を迎える子どもがみんなの前に立ち、みんなにお祝いしてもらいます。誕生日を迎える子どもたちは、自分の言葉で、自分の思いを表現します。みんなにお祝いされた子どもたちは、みんな誇らしげです。

山之内フェスティバル

1年生から6年生までが一つの班で活動する縦割り班で、お店の準備から当日の店番までを行います。6年生が学校のリーダーとして、そして5年生はサブリーダーとして班のメンバーをまとめていきます。お店を出している子どもも、お客さんとしてお店をまわっている子どもも、みんないきいきと活動しています。



「地域の学校」PTA秋祭り

毎年11月、小学校の運動場や教室・廊下などを利用して、「PTA秋祭り」が開催されます。PTA主催で模擬店が出され、子どもたちは友だちや家族・兄弟と様々なお店をまわり、笑顔いっぱいのお祭りになります。



▶▶ 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状(調査対象:令和6年度の小学6年生)

【平均正答率(%)】

国語	算数
50	41

国語、算数とも全国平均を下回っている。無解答率を経年比較すると増加傾向にある。国語に関しては、「書くこと」の領域は改善傾向にあるが、「話すこと・聞くこと」の内容に課題がある。

算数では、「数と計算」「図形」「データの活用」の領域に課題があり、特に思考・判断・表現を観点とする問題に課題がみられる。

学力向上に向けて、休み時間、放課後に習熟度別学習の教室を開放しての、学習タイムに取り組んでいる。自主的な学習や宿題をしに来たり、わからないところを聞きに来たりする児童が増えている。算数に課題のある児童の学習に対する意欲が少しずつ向上している。

▶▶ 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(調査対象:令和6年度の小学5年生)

【種目別平均値】

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	14.48	24.27	34.23	42.14	53.59	8.97	152.50	22.56	55.72
女子	14.27	23.31	39.17	38.29	40.02	9.57	141.14	13.41	56.48

体力合計点において、男子は大阪市平均を3.19ポイント上回り、女子は2.56ポイント上回った。男女ともに20mシャトルランは全国平均を上回り、特に男子は6.7ポイント上回る結果となった。体育科での持久走や休み時間を利用したチャレンジタイムや縄跳び習慣などの体育的活動により、運動量を確保した結果といえる。