

東粉浜小学校



(令和8年5月1日現在)

所在地	〒558-0051 住吉区東粉浜2-3-26		
電話	06-6672-0313	FAX	06-6672-0369
URL	https://swa.city-osaka.ed.jp/e731660		
校長名	塩月 学		
児童数	422名	教職員数	38名
学級数	20学級（うち特別支援学級5）	集団登下校	なし
標準服	白シャツ・紺ズボン・紺スカート		

教育目標

すすんで学び、互いに高めようとする意欲的な子どもを育てる

校長メッセージ

東粉浜小学校は住吉区北西に位置し、創立 96 周年を迎える歴史と伝統ある学校です。周辺には住吉大社や帝塚山古墳、生根神社などの歴史的名所が多く、落ち着いた環境の中で子どもたちは学んでいます。地域の方々は学校に強い愛着をもち、運動会の準備や交通安全指導、昔遊びの指導など、さまざまな形で学校を支えています。保護者も登下校の見守りや PTA 活動を通して子どもたちの成長を支援しています。学校では基礎基本、体験活動、地域とのつながり、子どもたちのふれあいを大切にしています。さらに「自分の考えを表現し、深めようとする子ども」を育てる研究にも力を入れています。子どもたちが心身ともに成長することをめざして、学校・家庭・地域が一体となって教育活動を進めています。

学校協議会会長メッセージ

東粉浜小学校学校協議会では、私たち保護者や地域住民の意見を学校教育に反映させながらより多くの保護者・地域みなさんがこれまで以上に関心をもって、東粉浜小学校の運営や行事に参加して頂けるよう学校とともに検討しています。令和元年に初めて、学校協議会の委員が子ども達の学習の様子を参観し学校の現状の視察も行いました。視察後意見交換をし、一人一台学習者用端末を活用したり、大型テレビに子どものノートを映し説明したりするICTを用いた学習、ゲストティーチャーを招いた学習など見せていただき学校が刻々と変わっていていることを目のあたりにしました。

学校・地域・家庭が協力し合い、より一層東粉浜小学校の発展と子どもたちの健全育成、元気でたくましい「東粉浜っ子」のために頑張っていきたいと思えます。これからも皆様のご支援・ご協力をお願いいたします。

▶▶ 運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- いじめ(いのち)について考える日や道徳授業において、学期に1回以上いじめに関する指導を行い定期的にいじめ(いのち)について考える機会を設ける。
- 避難訓練、引き渡し訓練、防災学習等、様々な状況を想定した命を守る学習を計画的に実施する。
- 小学校学力経年調査における「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87.1%以上にする。
- 1日学校公開日を年間1回の「道徳の日」と設定し、その日の様子をホームページに公開し、保護者や地域に発信する。
- 全学年参加の芸術鑑賞会を実施するとともに、各学年の実態に応じた社会見学・出前授業や体験学習(林間学習、修学旅行等)を行う。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 生活振り返りカードにおいて、「授業で自分の意見を言ったり、友だちと話し合ったりするのが楽しい」の項目について肯定的に回答する児童の割合を85.1%以上にする。

- 生活振り返りカードにおいて、「運動(外遊び)をした」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を94.5%以上にする。
- 生活振り返りカードにおいて、「家で決めた寝る時刻・起きる時刻を守ろうとしている」の項目について、肯定的な回答をする児童の割合を76%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 学力経年調査における「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。
- ゆとりの日や午後6時までに退勤する日を週1回以上設定する。
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月21時間04分以下とする。



なかまと共に伸びる東粉浜っ子！！

—ちがいを認め合い、一人ひとりを大切にする教育を推進します—



基礎・基本を大切に

教科学習では、児童が興味・関心をもち、進んで学習をすることができるよう課題との出会いを工夫したり一人一台学習者用端末等ICTを活用したりして学力の向上に努めています。

また、友達と話し合ったり自分の考えを発表したりする機会を設け積極的に問題を解決しようとする態度の育成にも努めています。子どもたちのアンケートでも話し合う活動が楽しいと答える児童が92%に達しています。



体験活動を大切に

各学年の生活科や社会科を中心に、社会見学を実施したり、体育科の中でプロのスポーツ関係者による出前授業や、理科の専門の方による校内の生き物探しの出前授業などを行っています。また、文化庁の文化芸術による子どもの育成事業に応募し、オーケストラや合唱団が来校し、ワークショップを経て鑑賞する機会を設け、圧倒的な迫力の演奏を目の当たりにして芸術を通した心の情操を培っています。



地域とのつながりを大切に

地域の方とのふれあい活動を盛んに取り入れています。毎日の登下校時の見守り活動をはじめ、運動会の時期には、運動場の石拾いを一緒にしています。1年生の生活科の学習では昔遊びを教えていただきます。交通安全学習では低学年が地域の方と一緒に歩行の練習をします。このほか、児童の憩いの場となっている中庭の芝生の育成・保存にもご尽力を頂いています。このように、地域と学校が手を取り合って児童の健全育成に取り組んでいます。



子どもたちのふれあいを大切に

4色のたてわり班活動が、様々な活動の軸になっています。毎週水曜日朝の児童集会では、集会委員会の児童が企画したゲームをたてわり班で協力して活動したり、6月の運動会は4色対抗で行ったりします。また、10月の東粉浜フェスティバルでは、各クラスでつくるお店をたてわり班でまわって楽しめます。4月は、6年生が1年生の給食を運んだり、教室掃除をしたりして1年生の学校生活に慣れるために助けてくれます。休み時間には中庭の芝生で6年生が1年生と遊んでいる姿も見られ、子どもたちのあたたかいふれあいが自然にみられる学校です。



学校行事

4月	入学式 始業式 対面式 避難訓練（火災）	10月	秋の遠足 修学旅行（6年）
5月	春の遠足 創立記念日	11月	避難訓練（不審者対応） 東粉浜フェスティバル
6月	運動会	12月	作品展 個人懇談会 終業式
7月	プール開き 個人懇談会 終業式 林間学習（5年）	1月	始業式 避難訓練（地震）
8月	始業式 引き渡し訓練	2月	入学説明会 卒業遠足 学習参観 懇談会
9月	防災学習	3月	ありがとう集会 地域の方への感謝の会 卒業式 修了式

▶▶ 令和7年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状（調査対象：令和7年度の小学6年生）

【平均正答率（％）】

国語	算数	理科
73	69	56

「国語」「算数」においては、大阪府及び全国平均よりも上回り、「理科」においては大阪府よりも上回る結果となりました。全国平均から11ポイント上回った「算数」が最も高く、「国語」は6.2ポイント全国平均を上回りましたが、「理科」は1.1ポイント全国平均を下回る結果となりました。総合ポイントでは、全国平均よりも高い結果となりましたが、内容によって下回っているところも見られます。また、無回答率も全ての教科で大阪市及び全国平均よりも大きく下回ることができました。

児童質問紙調査では、肯定的な回答をする児童の割合が全国平均を大きく上回る結果でした。中でも「人が困っているときは、進んで助けていますか」という質問に対して肯定的に回答する割合が、全国平均を大きく上回りました。自己有用感をもった児童が多いことがうかがえる結果ととらえています。

▶▶ 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（調査対象：令和7年度の小学5年生）

【種目別平均値】

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	17.73	16.86	36.50	38.23	34.00	9.50	157.30	22.22	51.64
女子	15.96	14.42	38.61	36.50	23.46	9.97	147.33	13.08	50.57

男子は、8種目中4種目(握力、長座体前屈、立ち幅跳び、ソフトボール投げ)で全国平均を超え、女子は、8種目中3種目(握力、長座体前屈、立ち幅跳び)で全国平均を超える結果となりました。持久力を高めるために校内全体で「かけ足週間」や、目標を提示しながら記録を伸ばす様々な手立ても行いながら、1年かけて持久力をつけるために取り組んでいます。今年度も、日常で室内でもできる体づくりの取り組みなどの紹介や、引き続き単位時間当たりの運動量を増やす、日常的に長距離、長時間走る取り組みを行い、児童が体力の向上に向けて取り組んでいきます。

【P75に全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】