

墨江小学校



(令和8年5月1日現在)

所在地	〒558-0043 住吉区墨江2丁目3番46号		
電話	06-6678-7601	FAX	06-6678-1602
URL	https://swa.city-osaka.ed.jp/e731664		
校長名	伊藤 博美		
児童数	518名	教職員数	44名
学級数	26学級（うち特別支援学級9）	集団登下校	あり
標準服	なし		

教育目標

「自分も友達も大切にできる子」「主体的に学び、自ら挑戦・行動できる子」の育成

校長メッセージ

本校は、明治政府が定めた学校制度「学制」発布の年、明治5年の創立であり、本年度で154年目となる歴史と伝統のある学校です。また、近隣には「住吉大社」、学校の前には「熊野街道」と、歴史薫る地域に建つ学校でもあります。

私たちは、学校教育目標にもあります通り、「自分も友達も大切にできる子」「主体的に学び、自ら挑戦・行動できる子」の育成をめざします。学力の向上とともに心の教育を基盤とし、子ども一人一人をかけがえのない存在として大切にし、子ども・保護者・地域・学校が一体となって教育共同体となれるよう努めてまいります。

学校協議会会長メッセージ

「子どもは地域の宝」、墨江の子どもたちの健全育成、これが私たち保護者や地域住民の最も大きな願いです。この保護者や地域住民の願い・意向を学校運営に反映させるための組織として発足したのが学校協議会です。

まだまだ皆さんには馴染みが薄いかも知れませんが、墨江小学校のことをもっと知り、学校と地域と保護者が一体となって子どもたちのために頑張っていきましょう。ご協力をお願いします。

▶▶ 運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

《基本的な方向1 安全・安心な教育環境の推進》

- 令和11年度小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思えますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を89%以上にする。(R5;86.4% R6;85.1% R7;86.6%)
- 令和11年度小学校学力経年調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を100%にする。(R7;97.8%)
- 毎年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を毎年、前年度より減少させる。
- 毎年度末の校内調査において、不登校児童の改善の割合を毎年増加させる。

《基本的な方向2 豊かな心の育成》

- 令和11年度校内児童アンケートにおいて、「自分にはよいところがあると思いますか」に対して肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。(R5;81% R6;77% R7;82.8%)
- 令和11年度小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができていますか」に対して「思う」と肯定的に回答する児童の割合が90%以上になるようにする。
- 令和11年度校内児童アンケートにおいて、「気持ちのよいあいさつをしていますか」に対して肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。(R5;89% R6;88.2% R7;82.9%)
- 令和11年度行事後の児童アンケートにおいて、「活動を通して、『できた』という気持ちや友達と力を合わせ、気持ちが一つになれたよさを感じることができましたか」に対して肯定的に回答する児童の割合を95%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

《基本的な方向3 誰一人取り残さない学力の向上》

- 小学校学力経年調査における国語科の平均正答率の対全国比を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイントずつ向上させる。

- 小学校学力経年調査における算数科の平均正答率の対全国比を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイントずつ向上させる。

- 令和11年度小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。(R6;78.9% R7;75.2%)

《基本的な方向4 健やかな体の育成》

- 令和11年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体力合計点の対全国比の割合を男女ともに1以上にする。
- 令和11年度小学校学力経年調査における「規則正しい生活（朝食をたべること・毎日同じくらいの時刻に寝て同じくらいの時刻に起きること）が大切だと思う」に対して肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

《基本的な方向6 教育DXの推進》

- 令和11年度小学校学力経年調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を90%以上にする。
- 令和11年度小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を90%以上にする。

《基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり》

- 「学校園における働き方改革推進プラン【2026-2029】」に基づき、教員一人当たり平均時間外勤務時間(累計)を毎年前年度より減少させる。

《基本的な方向8 生涯学習の支援》

- 令和11年度校内児童アンケートにおいて「いろいろな本を読み、本を読むことを楽しむことができましたか」に対して肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

学習活動

学習用端末(タブレット)を使った学習を多く取り入れています。

- ・デジタルドリルによる学習
- ・写真機能を使ったプレゼンテーション作成
- ・デジタル教科書による学習
- ・インターネットを使った調べ学習



タブレットを使った授業(算数)



タブレットを使つての発表(国語)



タブレットを使った授業(理科)

【出前授業】ゲストティーチャーに来ていただき、たくさんの体験学習をしています。



3年 車いす体験



5・6年 和太鼓ワークショップ



学習発表会



作品展

たてわり活動

学年を越えて活動することを通して、子どもたちはいろいろなことを学びます。

1学期の最初は、1年生が6年生といっしょに掃除をして、掃除の仕方を覚えます。

毎週木曜日の児童集会では、ゲームを楽しみます。



6年生と一緒に掃除(1年)



植栽活動(1~6年)

墨江フェスティバル

どのクラスも工夫されたお店が見られます。地域の皆さんによる「住吉カルタ」「ストラックアウト」もあります。フェスティバルはたてわり班で、低学年の子どもたちも、お兄さんやお姉さんと一緒に楽しんでいます。墨江幼稚園や近隣保育園のお友だちも招待します。



みんなで準備



保幼小連携



地域の皆さん

はぐくみネット事業

- 「子ども110番の家シールラリー」
…入学してすぐの5月に、新1年生の子どもたちがグループに分かれて、「子ども110番の家」を回ります。

- 「絵本の読み聞かせ」
…墨江図書ボランティア「このゆびとまれ」の皆さんに、毎学期1回、各クラスの子どもたちに読み聞かせをしていただいています。

- 「学校に泊まろう」
…9月の土曜日から日曜日にかけて、5、6年生が学校に泊まります。



シールラリー



読み聞かせ

▶▶ 令和7年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状（調査対象：令和7年度の小学6年生）

【平均正答率(%)】	国語	算数	理科	令和7年度は平均正答率が大阪市平均より国語科9ポイント、算数科7ポイント、全国平均と比べて国語科7ポイント、算数科7ポイント上回った。
	74	65	59	

▶▶ 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（調査対象：令和7年度の小学5年生）

【種目別平均値】									
項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	14.40	21.80	30.80	43.10	65.30	8.82	159.60	25.40	56.00
女子	14.30	19.80	33.80	38.20	44.50	9.58	142.20	13.20	54.40