



大領小学校



(令和8年5月1日現在)

所在地	〒558-0001 住吉区大領3－3－5		
電話	06-6694-1100	F A X	06-6694-4822
U R L	https://swa.city-osaka.ed.jp/e731668		
校長名	平田 陽子		
児童数	602名	教職員数	46名
学級数	28学級（うち特別支援学級10）	集団登下校	なし
標準服	紺上下・夏服あり		

教育目標

自分も友だちも大切にし、
心身ともに
健やかに学ぶ子どもを育てる

めざす子ども像

- ◎思いやりの心をもち、互いの違いを認め合える子
- ◎「やってみよう」と挑戦し、自分の力を信じて、最後までやりぬこうとする子
- ◎基本的な生活習慣を身につけ、いきいきと活動する子

校長メッセージ

本校は、昭和35年4月に、大阪市立住吉小学校より分離独立し、新しい学校、大阪市立大領小学校として生まれました。それから67年、私たちの大領小学校は、多くの皆様方の本校教育に寄せる熱い思いに励まされながら、その歴史を刻んでまいりました。この間、地域や保護者の皆様の温かい心を一杯に受け、素直でやさしく育った子どもたちは、私たちの誇りとするところであります。開校以来、「人間性豊かな子どもを育てる」ことをめざし、人権尊重を教育活動の基盤に据えながら、知・徳・体の調和のとれた教育を進めています。

子どもたち一人ひとりが、自分のよさに気づき、互いの違いを認め合いながら、安心して学校生活を送ることができるよう、温かな人間関係づくりを大切にしています。縦割り活動や異学年交流を通して、思いやりの心や協力する力を育むとともに、道徳教育・人権教育の充実にも力を入れています。

また、子どもたちが「わかった」「できた」という達成感を味わえる授業づくりを進めています。めあてやふり返りを大切にしながら、話し合い活動や対話的な学びを取り入れ、基礎・基本の定着と活用する力の育成に努めています。

さらに、健やかな成長を支えるため、早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣の確立をはじめ、体力づくりや外遊びの推進、安全教育・健康教育の充実にも取り組んでいます。

そして、「子どもも教職員も『楽しい』と感じられる学校」、「誰もが居場所のある学校」、「地域・保護者とともに歩む学校」をめざし、子どもたち一人ひとりが安心して学び、伸び伸びと成長できる学校づくりに取り組んでいます。

学校協議会会長メッセージ

「大領小学校学校協議会」は、1年に3回開催しています。保護者や地域住民の意向を学校に反映させながら多くの皆さんが関心を持って学校の運営や行事に参加いただけるよう、学校と一緒に検討しています。

1小1中の地域性を生かし、大領中学校との連携を図りながら、学校・保護者・地域が協力してより一層、大領小学校が発展し、活性化いたしますようがんばってまいります。これからもご支援・ご協力をお願いします。

▶▶ 運営に関する計画

【安心・安全な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を84.5%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を81.6%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を81.1%以上にする。
- 情報モラル教育の推進を行うために、外部講師を招いた学習活動を年に1回以上実施する。
- 校内アンケートにおける「先生や友だち、地域の人にあいさつをしていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を91%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を82.3%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を86.4%以上にする。
- 小学校学力経年調査における、国語と算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
- 校内アンケートにおける「学校では自分の考えをすすんで発表している」に対して、肯定的に回答する児童の割合を65%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月20時間以下とする。
- 小学校学力経年調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、68%以上にする。
- 学校外の人材を活用した学習や教員研修会を年6回以上行う。

大領小学校の1年間(主な行事)

- | | |
|-----|---|
| 1学期 | 4月 入学式、始業式、1年生を迎える会、学習参観・懇談会
5月 避難訓練、引き渡し訓練、新体力テスト、交通安全教室
6月 プール開き、大領祭、手ピカ週間
7月 平和について考える日、個人懇談会、終業式、夏季休業 |
| 2学期 | 8月 夏季休業、始業式
9月 学校説明会、避難訓練
10月 運動会、秋の遠足、一泊移住5年
11月 読書週間、学習参観・懇談会、芸術鑑賞会、就学時健康診断、修学旅行6年
12月 個人懇談会、作品展、終業式、冬季休業、ハピフェス |
| 3学期 | 1月 冬季休業、始業式、業間かけ足、クラブ見学、避難訓練、入学説明会
2月 クラブ展示、学習参観・懇談会、卒業遠足6年
3月 卒業生を送る会、卒業式、修了式、春季休業 |



入学式



プール開き



運動会



作品展



業間かけ足



卒業式

重点取り組み

- ◎「不登校支援」 「レインボールーム」と名付けたスペシャルサポートルームを活用し、不登校支援に取り組んでいます。今年度からは教室の整備とともに支援員も加わり、関係機関との連携を図りながら個に応じた支援の充実を進めていきます。
- ◎「学びの質の向上」 大阪市総合教育センターよりスクールアドバイザーの指導を受けながら、授業改善に取り組んでいます。算数科を中心に基礎基本の定着を図りながら、児童が自ら考え、対話を通して学びを深めることができる授業作りを進めていきます。
- ◎「読書習慣の形成」 学校司書や読書ボランティアと連携しながら読み聞かせや読書タイムの充実を図り、児童が読書する機会を確保し、本を読む習慣を身につけられるように進めていきます。



令和8年度
大阪市立大領小学校
ブランドデザイン

学校教育目標 自分も友だちも大切にし、心身ともに健やかに学ぶ子どもを育てる

めざす学校像

- ♡子どもも教職員も「楽しい」と感じられる学校
- ♡誰もが居場所のある学校
- ♡地域・保護者とともに歩む学校

めざす子ども像

- ◎思いやりの心をもち、互いの違いを認め合える子
- ◎「やってみよう」と挑戦し、自分の力を信じて、最後までやりぬこうとする子
- ◎基本的な生活習慣を身につけ、いきいきと活動する子

めざす教師像

- 子どもの思いを受け止め、寄り添う教師
- 授業を大切に、ともに学び続ける教師
- チームとして協働する教師

あいことば

- だ … だれにでもやさしい子
- い … いっしょうけんめい取り組む子
- りょ … 両方(自分も友だちも)大事にできる子
- う … うれしい言葉をつかう子

豊かな心の育成

- ・自分のよさに気づく活動の充実
- ・違いを認め合う学級づくり
- ・道徳・人権教育の充実
- ・温かな人間関係づくり(縦割り活動・異学年交流)

確かな学力の育成

- ・めあて・ふり返りを大切にした授業づくり
- ・「わかった」「できた」を実感できる指導
- ・話し合い活動・対話的な学びの充実
- ・基礎・基本の定着と活用力の育成

健やかな体の育成

- ・基礎的生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ごはん等)
- ・体力づくりの推進
- ・安全教育・健康教育の充実
- ・外遊びや運動の日常化

▶▶ 令和7年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状(調査対象:令和7年度の小学6年生)

【平均正答率(%)】

国語	算数	理科
63	59	57

国語科では大阪市・全国平均を下回る結果となりましたが、既習漢字を文章の中で使おうとする習慣を身につけて正しく使うようにしたことにより「言葉の特徴や使い方に関する」事項においては大阪市・全国平均を上回ることができました。

算数科では全領域で大阪市・全国平均を上回る結果となりました。特に「変化と関係」では、事象の変化を捉えて問題解決に生かす資質・能力の中核となる関数の学習がしっかりと身に着いているからだと考えます。

理科ではほぼ大阪市・全国平均を上回る結果となりましたが、「粒子を柱とする領域」のみ大阪市・全国平均を下回りました。水の蒸発について、温度によって水の状態が変化するという知識と関連付け、適切に説明することに課題が見られました。

▶▶ 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(調査対象:令和7年度の小学5年生)

【種目別平均値】

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
男子	15.10	19.65	32.80	40.82	47.51	9.22	147.20	20.10	53.18
女子	14.22	19.11	37.86	37.81	37.75	9.45	142.21	12.42	54.70

●体力合計点では、大阪市平均を男子は、1.64ポイント上回り、女子も2.12ポイント上回りました。

●男子は、上体起こし・50メートル走で大阪市平均と全国平均を上回りました。また、20mシャトルランは大阪市平均を上回りました。

●女子は、上体起こし・20メートルシャトルラン・50m走で大阪市平均と全国平均を上回りました。また、長座体前屈・反復横とび・立ち幅跳びで大阪市平均を上回りました。