## 令和7年度第1回住吉区区政会議での意見等一覧

## 〇協議事項

・令和6年度住吉区運営方針の振り返りについて

	項目	意見等の内容	当日の回答	今後の対応方針・事後回答
1	る、豊かな地	るという場合と、達成課題でもやはり課題があるもしくは実質 的に進展があった場合のそれぞれを考えたときに、区役所とし		
2	経営を表するとは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、	じる』と回答する割合」の令和6年度の数値が目標値の15%に対し82.8%となったのは何か理由があるのか。また、どのように目標値を15%と設定したのか。		
		(鍜冶本委員) 経営戦略2-3「防災の取組」について、総合防災訓練を日曜日に実施することはできないか。	(金谷地域課長) 総合防災訓練の曜日について、平成28年から住吉区全地域 一斉にということで防災訓練をしており、当初、土曜授業で中 学生、小学生と一緒にしていた経過があり、11月の第2土曜日 というのが定着している。それとは別に、例えば、各地域活動 協議会で別途防災訓練等実施といった場合には、日曜日開催の 対応をするので、総合防災訓練については、基本的には土曜日 で実施をしたい。	

	項目	意見等の内容	当日の回答	今後の対応方針・事後回答
	経営課題 2 「多様性の が も が も が 会 に つ い ま の と の り と の し に つ に つ に っ こ っ こ っ こ っ こ っ こ っ こ っ こ っ こ っ こ っ	(鍜冶本委員) 見守り支援についてややこしさを感じてしまいうまく進まず、また、留守のお宅にボランティアの方が何度も足を運ぶこともあるので、一度、取組について組み立てなおしてもよいと思う。		
2		たときに、具体的に何がどうなっていたら足並みがそろっていることになるのか。取組姿勢の地域差があるように感じられるので、一度リセットして取り組みなおしていくのも足並みを揃えるという視点では大事と思われる。  (福留委員) アウトカム指標2-4「『住吉区の治安が良いと感じている』と回答する割合」の目標値として80%と掲げているその根拠を教えていただきたい。また、残り20%の方がどういったことで	築を目指してきた。そして災害が起こったときに、地域の中でこういった方がいるんだということを地域に把握していただくために、緩やかな見守りを行っていただくぐらいまでは全地域できるよう取り組んでいく。  (金谷地域課長) 80%の根拠としては、毎年調査をする中で、過去の数値よりもいい数値を目指し設定をしている。不安の内容については、街灯が暗いや大和川に近いなど、様々な要因による生活の中の治安に対する不安を持っているという認識であり、解消のため	
3	「未来を担う 将来世代への 支援」につい て	(岩根委員) アウトカム指標3-1「『子育てに関する悩みの相談先を知っている』と回答する子育て世帯の割合」について、0~6歳の子どもを持つ親は健診等で区役所や保健所と関わる機会は	ているんじゃないかというご意見は仰るとおりと思う。今年 度、区民意識調査の実施予定がないので、ほかの方法も含めて	

## ・令和7年度住吉区運営方針改定について

	項目	意見等の内容	当日の回答	今後の対応方針・事後回答
	(栗野委員)		(橘区長)	(政策推進課)
	今回の指標の	の改定があったことで、区役所の取組によって、	アウトカム指標について、もともとは今回の改定後のような	アンケート結果を運営方針の目標達成の判断材料に使用する
	その後どう改	善されたか、それを使っていかに情報を得て助	指標だったが、施策事業を行っていく中で指標をアンケート調	ことは、区民の代表性を有しているかのような誤解を招く恐れ
	かったと思われ	れているのか、どのくらい周知できているかな	査に切り替えた経緯がある。しかし、大阪市の情報公開審査会	があり、運営方針のアウトカム測定に用いることは望ましくな
( <del>4</del> )	運営方針の改 ど、今までよ	り区の活動が何か見えづらくなった。	からの答申があり、大阪市として方向転換の必要性を議論をし	いとされ、具体的な行動や定性的な目標(活動指標)での設定
	定について (福留委員)			を検討することになった。区民ニーズ・意見等については区政
			標に用いることは望ましくないという内容の通知が出された。	
			このような経緯があるが、分かりにくい表現等や、もっとこう	
	いくのか。改り	定後の指標について、もう少し練ることも必要か	したほうがいいという意見があれば、担当課に意見を出してほ	< ∘
	と思った。		しい。	
	(桝野委員)		(金谷地域課長)	
	経営課題1 プロセス指	票1-1-2「町会加入率」について、現状は	「課題設定の根拠となる現状・データ」にも載せている通	
	「人がつなが 49.5%と伺った	たが、改定後の指標では50%以上を目指すとし、	り、町会加入率について令和3年は51.7%、令和4年は未測	
(5)	る、豊かな地目標値が低する	ぎるようにも感じるものの、表記を「以上」とし	定、令和5年は50.2%、令和6年は49.5%と毎年減少してお	
	域コミュニーており、どれ	ぐらいを目指しているのかよく分からない。	り、大阪市全体はもっと落ちている。50%以上の上昇を目指す	
	ティの実現」		という目標を立てたものの、かなり厳しいと思っているが、加	
	について		入促進プログラムに沿って区役所としてもできる限りの加入促	
			進策をやっていきたい。	
	(東委員)			(福祉課)
	経営課題2 プロセス指標	票2-1-1「地域包括支援センターにおける総		具体的な行動や定性的な目標(活動指標)での設定を検討す
	「多様性が尊」合相談延件数」	」について、地域包括支援センターについて知っ		るなか、高齢者の尊厳の保持と自立生活の支援の目的のもと可
		指標と、実際に総合相談の件数が上がるかどうか		能な限り住み慣れた地域で、自分らしい暮らしを人生の最期ま
6	がりの中で誰というところ	は、リンクしないのではないか。		で続けることができるよう地域の包括的な支援・サービス提供
	もが生きやす			体制(地域包括ケアシステム)を構築する上で中核的な機関で
	い社会の実			ある地域包括支援センターの認知度の向上を図るだけではな
	現」について			く、定数的に判断する新指標として今後も増加が見込まれる高
				齢者からの相談件数を設定している。

項目	意見等の内容	当日の回答	今後の対応方針・事後回答
	(東委員)		(保健子ども家庭課)
	アウトカム指標3-1「子育て相談室における相談のうち、		相談者のニーズは様々であることから、評価の視点を「必要
	必要な情報の提供や適切な支援につないだ割合」について、何		  な情報の提供」と「適切な支援につなぐ」の2つとしており、
	をもって適切として判断して支援につないだと評価するのか。		  「適切な支援につなぐ」とする評価は、地域のさまざまな支援
			  者につながることにより、相談者が子育て相談室での継続的な
			相談を必要としない状態となった場合と考えている。
	(岩根委員)		(保健子ども家庭課)
	アウトカム指標3-2「生きづらさを感じる人やヤングケア		当該研修会の開催が平日であり、参加者数は決して多くはな
	ラーをはじめ、家庭状況など様々な要因により不登校や引きこ		いが、こどもや若者が早期に必要とする支援につながるよう、
	もり状態に陥っているこどもや若者の支援者を対象とした研修		研修会の実施だけではなく啓発パンフレットの作成・配付等も
	会等の参加者のうち、研修で得た学びを支援に役立てることが		引き続き実施するとともに、さらに支援の輪が広がるよう支援
	できると回答した参加者の割合」について、対象としている人		策の検討も行っていく。
	たちの中で実際に研修に行ける人がどのくらいいるのか、研修		また、「表に出ない人」の把握については、例えば学校不登
	に出た人の中の回答者の割合だと、果たして本当に子どもと若		校児童であれば、こどもサポートネット事業において学校と定
「未来を担う   ⑦   将来世代への	者の支援の結果になるのかと感じた。本当の支援をしようと		期的に連携のうえ不登校児童の状況を把握しており、必要に応
	思った時に、表に出ない人をどれだけ発見できるかが大切だと		じて適切な支援につなげている。
支援」につい	、思う。		
	(岩根委員)		(教育文化課)
	アウトカム指標3-3「『区の支援により、学校・家庭・地		教育環境の充実や改善につながる学校園の支援を行うため、
	域が連携して、こどもが育まれていると感じる』と回答する		保護者・地域住民、学校園の意見を把握して、そのニーズや実
	小・中学校長、各校PTA会長、各地域活動協議会会長の割合」		情を踏まえた学校園の教育活動を支援していくことを目標とし
	について、実際、校長とかPTAの方よりも、子どもたちやお		ている。ニーズの把握は、学校長が出席の教育行政連絡会や個
	母さんに関わっている人の意見のほうが現実味を帯びていると		別ヒアリングのほか、PTA役員や保護者、地域役員等で構成さ
	感じるため、子どもやお母さんと関わっていない方の意見を聞		れる学校協議会や総合教育会議において、ご意見を頂戴し教育
	いても、本当の結果なのかと疑問に感じるところがある。		支援事業を実施している。
			これらの区の支援により、こどもが育まれている状況につな
			がったものかについては、学校で教育活動を実践している教育
			現場代表の学校長、保護者の意見を代表するPTA会長、地域で
			学校教育活動をサポートいただいている地域を代表する地域活
			動協議会会長にアンケート協力をいただくことで、目標の到達
			度を測ることができると考えている。