

令和7年度 各区が実施する主な教育活動支援事業の一例

資料3-2

分野		事業の内容	対象	概要
学力向上	言語力	「漢字検定チャレンジ支援」を通じた自主学習習慣づくり	小学生	日本語漢字能力検定等の受験機会を設けることにより、検定合格という目標に向けて学習意欲の喚起や自主学習習慣づくりを支援
	読書活動	読書カード配付等を通じた読書習慣づくり	小・中学生	「読書カード」・「えほんよみきかせカード」を配付し、読書又は読み聞かせに意欲的に取り組んだこども（保護者）を区長が表彰
	学習習慣 学習支援	民間事業者等による課外学習支援を通じた自主学習習慣づくり	小・中学生	放課後の学校施設等に課外学習の場を設置し、基礎学力の向上、児童生徒の習熟度に応じた学力向上及び自主学習習慣の形成を図る
体力運動能力		出前授業を通じた運動習慣づくり	小学生	専門的な経験・技術を持つ講師が実践的な体育の授業を行うなど授業内容の改善・充実を図り、児童の体力・運動能力の向上とスキルアップを推進
歴史文化		地域の歴史や文化、環境、伝統芸能にふれる	小・中学校	地域の歴史や文化、環境、伝統芸能、異文化交流などにふれる多様な体験機会の提供
キャリア教育		地域の社会資源と連携した職業を体験する	小・中学生	地域の工場や商店街といった様々な仕事や社会資源などにふれる多様な体験機会の提供
自尊感情と 人権意識の向上	演劇・音楽公演鑑賞を通じた豊かな感性を養う		小学生	鑑賞を通じて豊かな感性を育み、心身の健やかな成長を促す
	ゲスト講師による出前授業を通じた自尊感情の向上		小・中学生	「いのちと性の教育」「情報モラル教育」等の出前授業により自尊感情を高め、心身の健やかな成長を促す
不登校や不登校傾向にある児童生徒の支援	校内居場所における学習・相談支援（支援員の配置） ※		不登校の小・中学生	不登校や不登校傾向にある児童生徒に対して、校内居場所において学習支援や相談支援を実施
	校内居場所における環境整備の支援		中学校	教室に入れない生徒や不登校傾向にある生徒が安心して登校できる校内環境となるよう居場所にかかる物品購入を支援
	登校支援（支援員の配置） ※		不登校の小・中学生	不登校や不登校傾向にある児童生徒に対して、家庭を訪問し登校を支援（別室登校支援含む）
外国に繋がる児童生徒の支援	学校での日本語コミュニケーションの支援員の配置 ※		小・中学校	学校生活での日本語コミュニケーション支援及び周囲の児童生徒への理解促進
	課外学習での日本語コミュニケーション支援講座開設		小・中学校	日常会話はできるが学習面で困っている児童生徒に対し、塾事業者による課外学習を実施

住吉区で実施している事業は太字

※…「住吉区学校園補助スタッフの活動支援」事業は、学校園教育活動における教職員の支援として、校園長が認める学習支援や特別支援児童・生徒・園児への支援、語学支援など各学校園の教育活動に応じて活動する補助スタッフに対し、活動実績に応じた報償金を支出し活動支援を行っている。