## 1. 令和3年度大正区運営方針の振り返りについてご意見・ご質問等をご記入ください。

番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	外部評価(区政会議委員)意見	回答
1–1	石田委員	(福祉グループ) 地域協働課	4ページ 1-1 「地域福祉の推 進」課題と今後 の対応方向	担い手不足の問題→ここのアプローチはしない?	区内各地域で行われている福祉や子育てなど様々な活動をより多くの区民に知ってもらえるように、各地域まちづくり実行委員会(地域活動協議会)の広報活動にSNS(※)を導入するにあたっての支援や、まちづくりの新たな担い手を発掘している地域の手法を各地域に紹介するなどして、地域における担い手づくりを支援してまいりたいと思います。なお、見守り活動の中核を担っていただいている民生委員・児童委員の募集については、毎年5月の活動強化週間に合わせて、懸垂幕やポスターの掲示、年間を通してリーフレットの配架を行っています。  ※スマホやパソコン等を使って人間関係を構築することができるインターネット上の交流サービスの総称。代表例ツイッター、フェイスブック、インスタグラム
1-2	<b>七田</b> 禾吕	総務課 (庶務グループ) 地域協働課 (防災防犯グルー プ)	6ページ 2-1 「災害への備え」 進捗状況	b:順調でない理由は何ですか?	運営方針では具体的取組で掲げたプロセス指標(※1)を達成できたかどうかを戦略の進捗状況で表すことになっています。したがって本件については、災害への備えの計画のアウトカム指標(※2)については達成していますが、具体的取組2-1-1(地域防災力の向上に向けた「自助」「互助・共助」「公助」にかかる計画等の運用)のプロセス指標(※1)を達成できていないため、2-1「災害への備え」の戦略の進捗状況を「b:順調」でないと判定しております。  ※1 当年度の取組によりめざす指標 ※2 3~5年後のめざす状態を数値化した指標

#### 1. 令和3年度大正区運営方針の振り返りについてご意見・ご質問等をご記入ください。

番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	外部評価(区政会議委員)意見	回答
1-3		地域協働課 (地域協働グルー プ)	10ページ 4-1 「まちの活性化」 課題	コロナの影響はどの区も同じなため、魅力発信が難しかったことで、人口流出が抑えられなかった訳ではないと思う。	大正区が人々の注目を集め、さらに魅力を広めていくためには、大正区にしかない特色ある魅力を継続的に発信し、区内外のみなさんが大正区に住むメリットを感じていただくことが重要であると考えており、課題解決の取組みとして、区内外に向けて他区とは一線を画した独自の魅力発信を強化し、都市活動を活性化する取組みを戦略として掲げております。しかしながら、他区と同様の広報は行ったものの、近年は新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、魅力発信の最大のツールであるイベントなどを継続的に取り組むことができませんでした。ただ、大正駅周辺地域につきましては、ここ5年間で人口が増加するとともに相続税路線価も上昇しており、TUGBOAT_TAISHO(タグボート大正)の開業などによる魅力発信の取組みが一定の効果を表したものと考えています。今年度は区制90周年となることから、これを機に区内全域を対象にエリア価値の向上に向けた取組みを行うなど積極的な魅力発信を行うことで、この効果を大正駅周辺地域より南側エリアへも波及させていきたいと考えております。

#### 1. 令和3年度大正区運営方針の振り返りについてご意見・ご質問等をご記入ください。 該当ページ 回答 番号 委員 担当課 外部評価(区政会議委員)意見 項目名 SDGsの取り組みのひとつとして、地域温暖化、生物多様 性、ごみ減量、都市環境保全など、持続可能な社会づくりに向 けた環境教育の充実に向け、小中学校の授業の中で使用す るための副読本「おおさか環境科」を大阪市において作成して おり、市立小中学校へ配付しています。環境省作成「授業に活 保健福祉課 現在SDGs教育はどの程度しているのか教えて欲しい かす環境教育 」の体系図等を参考に、子どもに学習してほしい (こども・教育グルー 3ページ 1-4 角元委員 (小学校、中学校) 内容を発達段階(小学校3・4年生→小学校5・6年生→中学 生)に応じ学習できるようにしています。 人と暮らしと自然などの環境との関わりについて、調べ学習 や体験・実践を通して理解し、環境を大切にしながら生きようと する子どもを育てることをめざし、それぞれの学校において「総 合」などのカリキュラムにおいて取り組んでいます。 地域まちづくり実行委員会(地域活動協議会)全体が参加す るイベントは区民まつり以外はありませんが、大正区社会福祉 協議会や大正区子ども会育成連合協議会などの団体が区内 地域協働課 全体を対象としたイベント等を実施されています。 |各地域活動協議会全体が参加するイベントは区民ま (地域協働グルー 12ページ 1-5 | 角元委員 つり以外ありますか また、区民まつりは地域まちづくり実行委員会の構成団体で ある各地域活動団体をはじめとする、各種団体が「区民まつり 実行委員会」に参画し企画運営に関わっていただいておりま

#### 2. 要援護者に対する日頃の見守り体制についてご意見をご記入ください。

番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	外部評価(区政会議委員)意見	回答
2-1	石田委員	保健福祉課 (福祉グループ)	大正区における 日ごろの見守り 体制イメージ図	声かけや訪問は、地域の人?	民生委員・児童委員を中心に地域の方々が取り組んでおられます。
2-2	はⅢ禾昌	保健福祉課 (福祉グループ) 地域協働課 (地域協働グルー プ)	大正区における 日ごろの見守り 体制イメージ図	イメージ図で日頃の見守りの担い手さんが「地域の町会、民生委員など」とありますが、こういった方たちが日頃の地域活動に加えて、さらに活動が増えて負担感を感じなければいいなと思います。また担い手さん自体を増やす活動も区として必要かなとも思いますが、そのあたりどうお考えでしょうか?	日頃の見守り活動については、地域の方々ができるだけ負担とならないような活動方法等を区役所・社会福祉協議会も一緒に考えながら実施していただいております。 担い手を増やす活動として、区内各地域で行われている活動をより多くの区民に知ってもらえるように、各地域まちづくり実行委員会の広報活動にSNS(※)を導入する取り組みや、まちづくりの新たな担い手を発掘している地域の手法を各地域に紹介するなどして、地域における担い手づくりを支援してまいりたいと思います。 なお、見守り活動の中核を担っていただいている民生委員・児童委員の募集については、毎年5月の活動強化週間に合わせて、懸垂幕やポスターの掲示、年間を通してリーフレットの配架を行っています。  ※スマホやパソコン等を使って人間関係を構築することができるインターネット上の交流サービスの総称。代表例ツイッター、フェイスブック、インスタグラム

#### 2. 要援護者に対する日頃の見守り体制についてご意見をご記入ください。

番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	外部評価(区政会議委員)意見	回答
2-3	はⅢ禾昌	保健福祉課 (福祉グループ) 保健福祉課 (こども・教育グルー プ)	議題全体	要援護者名簿の基準はだいたい分かりました。図をみるとその中に見守り体制が必要な子どもさんやひとり親家庭が含まれていないので、大正区版ネウボラなどとと一体的に進めることはできないのでしょうか?多分予算や分野がちがうので難しいのかと思いますが、別れて活動するよりはスケールメリットが感じられていいのかなとも思いますが…	要援護者名簿は、大阪市で抽出した対象者(要介護3以上、身体障がい者1級・2級、知的障がい者Aなど)や地域で見守りを必要と判断した方のうち、本人から同意を得た方が名簿に登載されています。その登載された方を地域で日頃の見守り活動に取組んでいただいています。一方、大正区版ネウボラは、児童虐待の未然防止を図るため、課題のあるこども・家庭等を同意の有無に関係なく必要な支援につなげていくことを目的として実施しています。目的等が異なっていることや専門性も高いことから、一体的に進めていくことは難しいと考えていますが、見守り等が必要なこども・家庭を地域の民生委員・児童委員等と情報共有することにより、重大な虐待ゼロをめざし取り組んでまいります。

書類番号3

#### 3. その他意見、ご質問について

番号	委員	担当課	外部評価(区政会議委員)意見	回答
3-1	仲田委員	総務課 (庶務グループ)	大正区は海抜が低いので無理なのかもしれませんが、 せっかく川に囲まれているのに川べりに遊歩道があれ ばと思います。芝生が生え緑があるのんびり散歩した り、ジョギングしたり、家族が憩えるような場所があれば と思います。	大正内港臨港緑地や北村南公園に遊歩道が設置されておりますが、一部の地域のみであるため、お申し出の内容については関係する部署に対してご意見としてお伝えさせていただきます。
3-2	角元委員	地域協働課(地域協働グループ)	地域活動協議会等による夜警等の防犯上の見守り活動についてジョギングやプロギング(※)イベントに結び付けることで若い他の人も参加してくれそう。 ※ゴミ拾いとジョギングを合わせたスウェーデン発祥の新たなスポーツ	