

大阪市立大正東中学校

所在地 大阪市大正区三軒家東4丁目4番30号

電話番号 06-6551-0630

創立 昭和22(1947)年4月1日

ホームページ <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j582210>

校長名 村瀬香織

標準服 有 エレベーター 有



校長メッセージ

本校は、昭和22年4月1日 学制改革により大阪市立大正第一中学校として創設されました。学校名の由来ですが、現在、大正区には4つの中学校がありますが、それぞれ校名に東・西・北・中央とついています。昭和25年5月、大正第一中学校から校名をかえるとき、泉尾中学校が検討されましたが、三軒家地区を含むので適切でない。そこで、当時の大正区長、吉田初一郎氏が第二中学校は大正区の中央にあるから、中央中学校に、第一中学校は少し東部にあるから、大正東中学校と名づけられたそうです。

本校は、生徒を中心とした学校活動、誰もが安心・安全な学校創りのため、今年度も教職員一同、全力で教育活動に取り組みたいと思います。また、地域の皆様の熱いご支援、ご協力をいただきながら、創立77周年を迎える。現在の卒業生総数は、25,281名(令和6年3月末段階)と、とても歴史と伝統のある学校です。

校訓

自由：互いに人格を重んじ

助けあいの精神を高めること

誠実：誠実をこころとし勤労を尊ぶこと

明朗：常に健康に注意し明朗・活発であること

温雅：道徳心を高め礼儀正しくあること

感謝：恩にむくい感謝の気持ちを深めること

学校教育目標

人権尊重の教育を基盤とし、生徒同士の心の通う人間関係や教職員との信頼関係を確立するとともに、「確かな学力」「豊かな人間性」

「健康や体力」など

「生きる力」をはぐくむ

教育活動を推進する。



主な学校行事

※令和6年度 年度当初計画

- | | |
|-----|--|
| 4月 | 入学式 始業式 授業参観 家庭訪問
創立記念日 (4/20) |
| 5月 | 中間テスト 一泊移住 (1年)
校外学習 (2年) 修学旅行 (3年) |
| 6月 | 防災研修 プール水泳 (~9月) 期末テスト |
| 7月 | 学期末懇談会 終業式 |
| 8月 | 始業式 |
| 9月 | 職場体験学習 (2年) 文化祭
合唱コンクール (3年) 芸術鑑賞会 |
| 10月 | 中間テスト 体育大会 |
| 11月 | 期末テスト 進路懇談会 (3年) |
| 12月 | 学期末 (3年は進路) 懇談会 終業式 |
| 1月 | 始業式 学年末テスト (3年) |
| 2月 | 新入生保護者説明会 進路懇談会 (3年)
学年末テスト (1・2年) |
| 3月 | 卒業証書授与式
合唱コンクール (1・2年) 修了式 |

運営に関する計画（令和6年度目標）

【安全・安心な教育の推進】

○本市調査における「いじめを受けた生徒が当該行為をいじめではないと否定することをもって「いじめはない」と判断するのではなく、生徒の表情や様子をきめ細かく観察するなどして確認し、いじめに該当するか否かを判断している」とする教員割合を100%にする。

○年度末の校内調査における「学校の規則を守っていますか」に対して、肯定的な回答をする生徒の割合を97%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○年度末の校内調査における学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「あてはまる」と回答する生徒の割合を24%以上にする。

○年度末の校内調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する生徒の割合を64%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○授業日において、生徒の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。[ただし、大阪市教育委員会事務局が定める学校行事等のICT活用が適さない日数を除く]

○教職員が働きやすい環境を整え、「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する基準1を満たす教員の割合を42%以上にする。(※基準1 時間外勤務時間が45時間を超える月数0、かつ1年間の時間外勤務時間が360時間以下)

令和5年度「全国学力・学習状況調査」の結果から

	国語	数学	英語
学校	6 1	4 4	3 7

【成果と課題】

＜国語＞ 全国と比較して、すべての内容・領域において、平均回答率を下回ったものの、「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」領域においての差は小さかった。一方、「話すこと・聞くこと」「読むこと」領域では差が大きく、課題があるという結果だった。

＜数学＞ 全国と比較して、すべての領域において、平均回答率を下回ったものの、「数と式」領域においての差は小さかった。

＜英語＞ 全国と比較して、すべての領域において、平均回答率を下回ったものの、「書くこと」領域においての差は小さかった。一方、「聞くこと」「読むこと」領域においては10ポイント前後の差があるため、課題があるという結果だった。

【今後に向けて】

授業規律を確保しつつ、生徒の学力向上に向けた授業改善に向けた取組として、「主体的で対話的な深い学び」の授業改善を推進する校内研修をおこなっていく。

令和5年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果から

○全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、

〈成果〉

昨年度に引き続き、授業において筋力向上のための補強運動を取り入れることで女子は全項目、男子は4項目が全国と大阪市平均を上回り、1項目が大阪市平均からは下回っていたが、全国平均より上回った。

〈課題〉

男子においては昨年に続き、長座体前屈の数値が全国平均を大きく下回っていることから柔軟性に課題がみられる。授業においてストレッチ運動も加え柔軟性を高める運動の実施が必須であると言える。男女ともに大阪市、全国平均を上回っている項目に関しては、学校全体として維持できるよう、今後も指導していく。

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(点)	ジャンプ(回)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
本校男子	29.95	24.08	36.55	49.81	78.29	7.59	189.88	23.55	40.10
本校女子	24.70	23.20	46.83	47.09	52.82	8.95	179.20	13.42	50.57

主な進学者（令和5年度卒業生：155名）

【大阪府公立高等学校】大阪府教育センター附属、市岡(5)、柴島、今宮、住吉(4)、咲くやこの花、住吉商業、鶴見商業、西野田工科、今宮工科、都島工業、泉尾工業(3)、東淀川淀川清流、大手前、港(5)、東、桜宮(3)、門真西、清水谷、高津、天王寺、阿倍野(3)、阪南(3)、松原、布施(3)、花園(3)、生野(4)、大塚(5)、西成、成城、中央、桃谷、豊島(3)

【大阪府私立全日制高等学校】興國(4)、東大阪大学柏原(2)、大阪薫英女学院(2)、大阪成蹊女子、香ヶ丘リベルテ、金蘭会(4)、あべの翔学、上宮(3)、大阪偕星学園(4)、大阪学院大学(5)、大阪学芸(4)、大阪産業大学附属、大阪夕陽丘学園、金光藤蔭、近畿大学附属、賢明学院、金光大阪、四条畷学園、常翔学園、昇陽(3)、太成学院大学、浪速(3)、初芝立命館(3)、桃山学院

【他府県全日制高等学校】百合学院、三重、佐久長聖、明豊、熊本国府、生光、智辯学園和歌山、報徳学園、青山

【専修学校・専門学校・通信制・支援学校 等】大阪情報コンピューター、大阪美容、クラーク梅田、クラーク、東朋、大阪 YMCA 国際、ルネサンス大阪、天王寺学館、長尾谷、飛鳥未来、おおぞら梅田、第一学院、つくば開成、角川、近畿大阪、陸自高等工科

*進学者数が3名に満たない場合は、人数を記載しておりません。

部活動

【体育系】バスケットボール(男女)・バレー(女)・ソフトテニス(男女)・バドミントン(女)・柔道(男女)・軟式野球(男女)・陸上競技(男女)・剣道(男女)
【文化系】吹奏楽・美術・家庭科・茶華道・技術工作(令和6年度より変更)



本校の教育の特色

「人にやさしい学校・人にやさしい大正東中学生」をモットーに「大阪で一番の学校にする」ことを第一の目標に掲げています。

部活動では、情熱のある顧問・部活動指導員の指導によって、各大会において上位入賞など結果を出しています。また、生徒会活動や委員会活動は、生徒が中心となって積極的に活動をしています。

修学旅行は、体験学習と平和学習を軸に3年間の集大成として実施しています。令和6年度は、南信州方面です。

総合的な学習の時間では、「平和学習」「性教育」「人権学習(多文化共生)」など、3年間で体系的に学んでいきます。また、「キャリア」「生活安全」「防災」「情報」学習などにも力を入れています。

学校元気アップ地域本部の協力のもと、読書活動やテスト前放課後自主学習会・本校での英検受験・緑化などに積極的に取り組んでいます。

防災の取り組み

本校では、年に1回防災研修を行っています。毎年、さまざまな取組を通して、防災について学んでいます。また、年2回の避難訓練の際には、消防署の方に来ていただき、水消火器の体験訓練なども行いました。



◎スクールシンボル

【H27年春 新制服のエンブレムとして採択】



大正東の「TH」、開校時の校名である大正『第一』中学校の「1」、学校の近くに架かる「大浪橋」をモチーフにデザインされたものです。