

標準服等の指定の有無およびデザイン等について

令和8年6月4日時点

種別	再編整備後の学校			
	指定の有無	指定とする理由	デザイン等	備考
通学帽	指定	・登下校時の熱中症対策・けがの予防 ・児童の識別が容易になり、安全管理(登下校、屋外・校外活動)に効果的	アンケートを参考に決定	
上着	指定	・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	・色 (紺色) ・形状(イートンダブル)	
半ズボン	指定	・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	アンケートを参考に決定	
ハーフパンツ	指定	・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	アンケートを参考に決定	どれかを選ぶ
スカート	指定	・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	アンケートを参考に決定	
セーター(またはベスト)	指定	・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	・色 (紺色)	
カッターシャツ(半袖)	指定	・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	・校章(なし) ・色 (白色)	どれかを選ぶ
ポロシャツ(半袖)		・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	・校章(なし) ・色 (白色)	
カッターシャツ(長袖)	指定	・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	・校章(なし) ・色 (白色)	どれかを選ぶ
ポロシャツ(長袖)		・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	・校章(なし) ・色 (白色)	
赤白帽	指定	・運動時の熱中症対策・けがの予防 ・児童の識別が容易になり、安全管理(屋外・校外活動)に効果的	・校章(なし)	
体操服(半袖)	指定	・学習や活動にふさわしい機能性・安全性の確保 ・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	・校章(なし) ・色 (白色) ・形状(チャック付き・薄手)	
体操服(長袖)	推奨	—	・色 (白色)	
体操服(半ズボン)	指定	・学習や活動にふさわしい機能性・安全性の確保 ・学校としての一体感・所属意識を高める ・服装の差による経済的格差やいじめの防止	・色 (紺色) ・形状(ラインなし・丈長め)	
体操服(長ズボン)	推奨	—	・色 (紺色)	
水泳帽	指定	・学習や活動にふさわしい機能性・安全性の確保 ・識別性を高め、水泳時の事故防止・早期発見を図る	・色 (橙・青・緑・黄・ピ・赤)学年別	
水着	指定	・学習や活動にふさわしい機能性・安全性の確保 ・水泳時の事故防止・早期発見を図る	・色 (紺色) ・形状 (パンツ・スカート セパレートタイプも可)	どれかを選ぶ
ラッシュガード	推奨	—	・色 (紺色) ・形状 フード無し	
上靴	推奨	—	・色 () ※色指定なし	
エプロン	指定	・着脱を容易にし、衛生面を確保 ・ボタン不要により異物混入防止・安全性確保	・色 (白色) ・形状(割烹着型)	
給食用帽子	指定	・着脱を容易にし、衛生面を確保 ・髪の毛等の異物混入防止・安全性確保	・色 (白色) ・形状(総ゴム)	
給食袋	推奨	—	・色 (白色)	
マスク(給食用)	推奨	—	・色 () ※色指定なし	

※標準服等の「指定」があるものが、公費による貸与の対象となります。対象は、令和10年度に新校に在学する児童です(新1年生は除く)。

【参考】現在の標準服

小林小		平尾小	
指定の有無	デザイン等	指定の有無	デザイン等
指定	校章入り	指定	校章入り
指定	紺色	指定	茶色
推奨	紺色	指定	茶色
推奨	紺色		
推奨	紺色	指定	茶色
推奨	紺色か黒色	推奨	紺色
推奨	白色 ポロシャツ可	推奨	白色 ポロシャツ可
推奨	白色 ポロシャツ可	推奨	白色 ポロシャツ可
推奨		指定	
推奨	白色	指定	白色
推奨	白色	推奨	白色
推奨	紺色	指定	紺色、白ライン
推奨	紺色か黒色		
推奨	白色	推奨	学年カラー
推奨	紺色か黒色	推奨	紺色 スカートタイプ、 セパレートタイプも可
		推奨	紺色、フードなし
推奨	白色でひものないもの	推奨	色指定なし
		推奨	白色
		推奨	白色
		推奨	色指定なし