



大阪市立南恩加島小学校

所在地 大阪市大正区南恩加島3丁目6番11号

電話番号 06-6551-0047

創立 大正13(1924)年11月10日

ホームページ

<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e581214>

校長名 原田 聡

標準服 有 エレベーター 有



校長メッセージ

本校は、地域に温かく見守られながら、昨年度、創立100年を迎えました。子どもたちは、とても人懐っこく、明るくのびのびと生活しています。運動場は決して広いとは言えませんが、191名の子どもたちが、大阪湾から吹く爽やかな潮風の中で、譲り合って元気に遊んでいます。

本校の教育に対する保護者・地域の期待や関心は高いです。子どもたちが安心して、明るい笑顔が満ち溢れる学校となるよう、教職員が一丸となって教育活動を進めてまいります。昨年度から2学期制にしています。

学校教育目標

創造性、自主性を身につけた人間性豊かな子どもを育成する

- よく考え、ねばり強くやりぬく子ども
- 思いやりがあり、助け合う子ども
- 体と心をきたえる子ども

学校経営の重点

ねばり強く意欲的に活動する子どもを育てる

- 子どもの理解に努め、思いを受け止める
- 子どもの主体的な活動を伸ばすための指導法の工夫をする
- 子どもの考えや発想を大切に、学ぶ楽しさを味わわせる

主な学校行事

※令和7年度 当初計画

- | | |
|-----|----------------------------------|
| 4月 | 入学式 始業式 遠足 |
| 5月 | 家庭訪問 遠足 学習参観 懇談会
スポーツテスト |
| 6月 | 修学旅行(徳島・香川方面)
宿泊学習5年
プール水泳 |
| 7月 | 南恩フェスティバル
個人懇談会 |
| 9月 | 学習参観・引き渡し訓練(学校公開)
運動会 |
| 10月 | 遠足 |
| 11月 | 創立記念日(11/1)
土曜授業(作品展) |
| 12月 | 個人懇談会 |
| 1月 | 十六地蔵記念集会 |
| 2月 | 卒業遠足 |

運営に関する計画(令和7年度目標)

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を90%以上にする。
- 年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
- 学校アンケートの「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的な「思う」と回答する児童の割合を87%以上にする。
- 学校アンケートにおける「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を88%以上にする。
- 学校アンケートの「避難訓練の時には、避難訓練のルールを守れている」の項目について、肯定的に答える児童の割合を93%以上にする。
- 小学校学力経年調査、学校アンケートの「自分にはよいところがあるとおもいますか」の項目に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を45%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を35%以上にする。
- 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。
- 小学校学力経年調査の平均正答率7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。
- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する児童の割合を68%以上にする。
- 規則正しい生活を身に付けている児童の割合(全国学力・学習状況調査・学校アンケートの「朝食を食べていますか」、「早寝早起きをしていますか」それぞれに対して肯定的な回答をする割合)を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。
- 第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間上限に関する基準1(時間外勤務時間が1か月45時間、1年間360時間を超えない)を満たす教職員の割合を48%以上にする。
- 小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を前年度より増加させる。

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果から

【結果の概要】平均正答率は、国語科・算数科ともに大阪市・全国平均をそれぞれ下回っていますが、平均に近づくことができています。平均無解答率は、国語科・算数科ともに、大阪市・全国平均より低く、何とか解答しようとする態度が見られました。国語科・算数科とも、記述式の問題に対する平均正答率が低かったです。

〔国語〕すべての項目において、平均正答率を下回っています。「知識及び技能」の「言葉の特徴と使い方」において、「漢字の書き」については比較的身につけており、基礎・基本を大切に指導してきた成果といえます。しかし、重文における主従関係を捉える力が十分ではなく、言語に関する基礎・基本の定着をさらに図っていく必要があります。また、「情報の扱い方」に関して、自分の考えが伝わるように表現の工夫をする必要があります。「読むこと」に関しても課題があり、「読む」力の育成を図っていきます。

〔算数〕すべての項目において、平均正答率を下回っています。特に「データの活用」領域では、グラフのデータから読み取ったことを考察する力が十分ではありません。「数と計算」領域における『計算のきまり』や「図形」領域の基礎的事項については平均正答率を上回っており、「数と計算」「図形」領域における基礎的・基本的な知識・技能や思考は身につけています。学習したことを活用して問題を解決したり、自分の考えをもって解決にあたり、その考えを説明したりすることに課題がみられます。

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果から

	握力(kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20m シャット ルラン(回)	50m 走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ソフトボー ル投げ(m)	体力 合計点
男子	18.53	22.00	34.27	39.36	47.80	9.22	143.00	28.71	55.43
女子	18.96	20.46	38.31	34.65	36.77	9.44	126.27	14.04	55.32

【結果の概要】体力合計点は、男女ともに大阪市・全国平均ともに上回っており、全般的に平均を上回る体力であるといえます。男子は「ソフトボール投げ」や「握力」、「上体起こし」が平均を大きく上回っています。女子は「上体起こし」、「50m走」、「握力」が平均を大きく上回っています。一方、男女ともに筋パワー・跳躍能力、敏捷性に課題がみられます。

【本校の取組】体育科の学習では、運動時間・量の確保を意識して、運動を楽しむ授業実践に取り組んでいます。目標設定と振り返りを行い、一人一人が自分に合った目標をもって楽しみながら、仲間と共に取り組んでいけるよう、教材・教具を工夫し、限られた場所での効果的な指導を行っています。休み時間や放課後には、鬼ごっこやドッジボール、バスケットボールをしている姿がよく見受けられます。学級・学年で集団遊びを行い、仲間と楽しく体を動かす環境づくりを行っています。

防災の取り組み



本校では年間3回の避難訓練を実施しています。内容は「地震」「津波」「火災」が起こったときの避難です。大正区の土地の特徴を考え、運動場へ避難後、2次避難として校舎の3階以上の場所に避難する訓練を実施しています。

9月の学習参観では、保護者引き渡し訓練を行います。「自分の身は自分で守る」ことを意識して、訓練に臨んでいます。

特色ある教育活動

縦割り班活動を通して

他者を思いやる心を養っています！

1年生から6年生で縦割り班を作り、様々な活動をしています。毎週木曜日の児童集会では、高学年が低学年をリードしながら楽しく活動しています。自分たちが考えた店を出してグループで回る「南恩フェスティバル」も楽しい行事です。



十六地蔵の取り組みを通して

命を大切にする心を育てています！

戦時中に疎開先の徳島県で出火により16人の児童が命を落としたできごとについて学習する「十六地蔵記念集会」を毎年実施しています。

疎開先の貞光小学校との交流や、ビデオ視聴、鶴作り等を通して、平和の大切さ、命の尊さについて学習します。

