

区政会議委員からの事前質問・意見に対する回答

1 大正区将来ビジョン2029(素案)について					
番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	区政会議委員意見	回答
1-1	信岡委員	地域協働課 (防災・防犯) 保健福祉課 (福祉)	P17(1)災害への備え ②地域防災力の向上	地域自主防災組織の災害対応力の強化とありますが、地域によっては個人情報保護の為、名簿を作成していない。町会に入っていない方は家族構成など全くわからない状況でもあります。警察は各家庭の情報を持っているので連携が必要だと思います。	各地域で推進していただいている「日ごろの見守り活動」は、災害時における地域の支え合い、助け合いにもつながる重要な取組です。 区役所は、町会への加入の有無にかかわらず、介護度の高い方など支援が必要と考えられる方を抽出した「要支援者名簿」を、各地域等にお渡ししています。その名簿に各地域の日ごろの見守り活動によって蓄積された情報を反映し、地域の実情に応じた名簿の整備をお願いしているところです。こうした取組を円滑に進められるよう、引き続き地域と密に連携してまいります。 なお、警察との名簿連携につきましては、個人情報保護の観点から難しい部分がありますが、災害などの緊急時には警察や消防などの関係機関と連携し、速やかな支援と対応ができる体制の強化に努めてまいります。
1-2	信岡委員	保健福祉課 (こども・教育)	P21.(2)未来を生きる力を育む環境づくり ①不登校児童生徒への支援	小中学校の不登校児童・生徒に対する支援をフリースクールまかせにせず、小中学校を利用した別室指導の取組みなど考えていただきたい。	不登校児童生徒に対する多様な教育機会の確保として、各小中学校においては、教室以外の部屋に登校する別室登校支援や個別支援、スクールカウンセラーによる相談、自宅学習用タブレットの貸与、家庭訪問など多様な支援を行っていますが、教員不足などにより安定した別室登校支援の継続が難しい場合もあります。 このような課題を解消し、日常的かつ安定した別室登校支援を実現するために、校内教育支援センター(スペシャルサポートルーム)をモデル校に設置し、不登校等への支援の充実を図っています。大正区では、小学校(1校)内に同センターを設置し、モデル校として運営しています。 今後も様々な施策により、重点的に不登校児童生徒の支援に取り組んでまいります。 (その他の本市の不登校支援策は3ページ参照)

区政会議委員からの事前質問・意見に対する回答

1 大正区将来ビジョン2029(素案)について					
番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	区政会議委員意見	回答
1-3	土井委員	<u>地域協働課 (防災・防犯)</u>	P16.(1) 災害への備え	フェーズフリー、平時からの備えが重要ということに同意します。この考え方を広めるために施策としては、どこにつながるのでしょうか？①の防災訓練？②の地域防災の向上？文面から読み取ると自助ではなく扶助の部分かと思いましたが例をあげて説明していただけるとありがたいです。	「フェーズフリー」とは、平常時と非常時の垣根をなくし、日頃の活動や業務のなかに防災の視点を組み込むことで、災害へのスムーズな対応や協力体制の強化につなげる考え方です。 自主防災組織を対象とした防災訓練・研修の実施や地域団体や企業等との連携の中でフェーズフリーの考え方を共有し、地域防災力の向上につなげていきます。 日頃の活動や業務の中で「フェーズフリー」を意識し防災の視点を加えることで災害へのスムーズな対応や関係機関との協力体制の強化に繋がるよう、地域団体や企業の皆さまと一緒に取組について考え、共有できればと考えています。
1-4	土井委員	<u>保健福祉課 (保健活動) (こども・教育)</u>	P20.大正区版ネウボラの推進	フィンランドのネウボラの仕組みについて調べたことがあります。全てのお子さんにマイ保健師さんがいて、ご家庭のあらゆる悩みをその人がきいてくれます。切れ目がないというよりも、ずっとつながって、子育てを伴走してくれます。必要な支援にすぐにつなげることができます。 大正区版ネウボラは、どのような方法で切れ目のない支援を実現しようとしているのか、もう少し説明をしていただけるとありがたいです。ネウボラが実現できたら、不登校、貧困、人種あらゆる面で早期に手立てができると思っています。	大正区では、「大正区版ネウボラ」として、妊娠期から中学生まで切れ目なく必要なサポートへアクセスできる支援体制を整えています。 例えば、妊娠期から乳幼児期は、地域ごとに担当保健師が相談窓口となり、子育てに関する疑問や不安に継続的に対応しています。また、家庭児童相談員・保育士による福祉相談や、子育てコンシェルジュによる情報発信も行っています。 また、大正区独自の取組として、3歳児健診から就学時健診までの間にあたる4・5歳児を対象に、保育所・幼稚園を訪問して健康や生活状況を独自に把握し、支援へ繋げる「就学前こどもサポートネット事業」を展開しています。 小・中学生には「こどもサポートネット事業」により、区役所と学校が連携し、課題を抱えるこどもや世帯を早期に発見し、必要な支援につなげています。 (4ページの大正区版ネウボラのイメージ図もご参照ください。)

区政会議委員からの事前質問・意見に対する回答

1 大正区将来ビジョン2029(素案)について					
番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	区政会議委員意見	回答
1-5	土井委員	総務課 (庶務)	SDGs⑪⑫など	大正区は工場が多く都市部で緑も少ない環境負荷が高いと思うのですが、環境についての取組みは4つの柱には含まれていますか？	<p>めざすべき将来像を実現するための4つの柱の中には、環境問題に直接特化した取組は記載しておりませんが、持続可能な社会の実現に向けて、SDGsの理念を踏まえ、引き続き区民のみなさまに環境問題を含むSDGsの理念や活動事例の紹介を行いながら、環境に配慮したまちづくりにつなげてまいります。</p> <p>(参考) 大正区の都市公園面積 294,980㎡ 公園面積の大きさ 12位/24区 人口1人あたりの公園面積 5位/24区</p>

【大正区、本市の不登校児童生徒へのその他の主な支援】

事業名	事業内容	実施主体
「こどもサポートネット事業」	・学校と区役所が連携し、課題を抱える児童や家庭を早期に発見し、適切な支援へとつなげる	大阪市
「学習・登校サポート事業」	・不登校等により学習機会が減少した児童・生徒を対象に、学校や家庭でサポートする	大正区
	・中学生には、区役所内に第三の居場所となるスペースを設置	
大阪市教育支援センターの設置 (花園・桃谷・新大阪の3か所)	・集団生活適応や基礎学力補充などのため。	大阪市
「学びの多様化学校」 (心和中学校)の設置	・多様な教育機会確保のため。	大阪市

妊娠期から切れ目のない子育て支援

1 妊娠届と母子健康手帳交付時面接

産科等医療機関を受診して妊娠がわかったら、区役所へ妊娠届を提出してください。母子健康手帳をお渡しします。その際に保健師が、妊娠中の健康状態などを面談してお伺いします。



2 プレパパ・プレママレッスン(妊婦教室)

これからパパ・ママになるための準備について、一緒に学んでいきましょう。休日にも開催しています。



3 妊娠8か月頃の面談

妊娠7か月頃にアンケート(橙色のハガキ)を送付し、希望者に対して助産師または保健師がご自宅に訪問してご相談に応じます。



妊婦

プレパパ・プレママ

4 妊婦のための支援給付・妊婦等包括相談支援事業

妊婦等の身体的、精神的ケアの実施及び経済的支援として給付金を支給します。



5 産後ケア事業

産後に心身の不調や育児不安をかかえるお母さんと赤ちゃんを対象に、お母さんの心身のケアや育児を、助産師や保健師、看護師がサポートします。



■利用できる方

- 出産後1年未満の方
- 心身の不調や育児不安がある
- 病院等への入院を要しない

■内容

- からのサポート
- ところのサポート
- 育児のサポート



6 新生児訪問(乳児家庭全戸訪問)

3か月児健康診査を受けるまでの乳児と養育者を対象に、助産師または保健師がご自宅へ訪問して、健康状態の確認や育児に関する相談に応じます。



新生児

出産・新生児

7 出産一時金

加入している健康保険から給付されます

8 予防接種

委託医療機関で実施しています。



9 離乳食講習会

管理栄養士が離乳食の進め方についてのお話と、調理実演等の講習会を行っています。



3か月児



10 ブックスタート

赤ちゃんや保護者が絵本を通して楽しい時間を分かち合えるよう、3か月児健診の対象となる親子に絵本のプレゼントと読み聞かせをしています。



保護者の皆さまと区役所、学校、幼稚園、保育所(園)、地域全体で子どもたちを見守り、育んでいくことが大切です。妊娠期からすべての子どもたちの健康状況や生活状況を把握し、切れ目のない支援を行っています。



11 4歳児訪問

幼稚園・保育所(園)や家庭に訪問し、就学までに必要な生活習慣を身に付けるための健康教育や子育て相談、絵本の配布を行っています。



【問合せ】子ども・教育 3階33番
☎06-4394-9914

12 就学前(4・5歳児)こどもサポートネット

幼稚園・保育所(園)や家庭に訪問し、子どもたちの健康状態や子育て家庭の困りごとを把握して、福祉サービス等の各種支援につなげていきます。



【問合せ】子ども・教育 3階33番
☎06-4394-9979

小学生
中学生



中学生

4・5歳児期

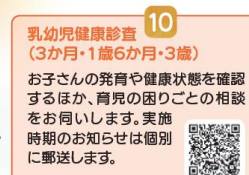


小学生



幼児

3か月
1歳6か月
2・3歳児



13 乳幼児健康診査

(3か月・1歳6か月・3歳)

お子さんの発育や健康状態を確認するほか、育児の困りごとの相談をお伺いします。実施時期のお知らせは個別に郵送します。



14 発達相談

発育や発達等について相談できます。小児科医・保健師・管理栄養士・心理相談員が対応します。

15 食生活相談

乳幼児の食事に関する相談に応じます。

大阪市習い事・塾代助成事業

対象 小学5年生～中学3年生
助成額 月額1万円を上限

【問合せ】大阪市習い事・塾代助成事業運営事務局
☎06-6452-5273



こどもサポートネット

学校での気づきを通して、子どもや子育て世帯の困りごとを把握し、必要に応じて学習・登校サポート事業などの各種支援につなげていきます。

【問合せ】子ども・教育 3階33番
☎06-4394-9930



学習・登校サポート事業

こどもサポートネット事業と連携し、生活困難等の理由により学校の授業以外で学習機会が少ない児童・生徒や不登校等による長期欠席の児童・生徒を対象に学習支援や登校支援を実施します。また、区役所内に設置した学校・家庭以外の「居場所」において、不登校等支援につながりにくい課題を抱える中学生に対し専門のスタッフが一人ひとりに寄り添った支援を行います。

【問合せ】子ども・教育 3階34番
☎06-4394-9980

区政会議委員からの事前質問・意見に対する回答

2 区政会議に期待していることや話したいことについて(グループ討議)					
番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	区政会議委員意見	回答
2-1	土井委員	総務課 (庶務) <u>地域協働課</u> (<u>地域協働</u>)	将来ビジョン 2029(素案) P6.区民や民間 のチャレンジを支 援	企業が地域に向けて、また区民の中でも小中学生や子育て世帯の親がチャレンジしてみたいと思える、きっかけや支援の仕組みがあればいいと思います。	チャレンジする個人・団体等に対しての支援は、「将来ビジョン2029」の根幹をなす理念であり、従前から取り組んでいる「大正区の活性化に係る公民連携事業」をはじめ、企業や地域の皆様のニーズ・ご意見、さらには当会議やグループ討議での議論内容を踏まえ、これからも、従来の枠にとらわれることなく、柔軟かつ積極的に支援してまいります。

区政会議委員からの事前質問・意見に対する回答

その他					
番号	委員	担当課	該当ページ 項目名	区政会議委員意見	回答
3-1	土井委員	地域協働課 (地域協働) 保健福祉課 (こども・教育) (保健活動・健康づくり)		<p>質問にかききれず、どちらかというと、区政について初めてふれるので、わからないことだらけという感じです。的外れな質問でしたらすみません。</p> <p>例えば、人権尊重のまちづくりP14なぜ差別が生まれるのだろう。差別の意識(潜在的)が生まれる前、乳幼児期への取組みが重要なんじゃないか。(包括的性教育を幼児期から)大人に対しては自分の中の価値観が差別につながっていると気づくところから始めないと、みんな気づいていないようなこともあるかと思いました。</p>	<p>大正区は、すべての人が不当な差別を受けることなく、多様性が尊重される社会の実現をめざしています。そのためには、子どもの頃から異なる背景や価値観を認識することが重要であり、一人ひとりの個性や生き方を尊重する心を育てていくことが大切だと考えています。</p> <p>「異和共生」という言葉がありますが、その語源は「異なったまま、和やかに、共に生きる」状態を表したものです。この考え方は、異なる文化や個性を無理に同じにするのではなく、違いを認め合い、穏やかに共生することで新たな魅力や価値を生み出すまちづくりをめざすものです。</p> <p>大正区はこの「異和共生」を基本理念とし、大正区ならではのまちづくりをこれからも推進してまいります。</p>
3-2	土井委員	総務課 (庶務)		<p>4つの柱でありながら3D(層状)にしてみるとつながっていることもあるんじゃないかと、柱同士で協力しながら実現するイメージを持っています。</p> <p>共通したねらい、将来ビジョン、もうすこしわかりやすく可視化(図式化)できれば区民のみなさんにもわかりやすくなりそうだと思います。</p>	<p>それぞれの柱が独立するわけではなく、関係する取組について横断的に協力し、より魅力的なまちへと成長していくことをめざします。</p> <p>将来ビジョン等の可視化(図式化)については、より区民にとってわかりやすいものとなるよう、努めて参ります。</p>